

# 中学教师个人专业发展五年规划 教师个人发展五年规划(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学教师个人专业发展五年规划篇一

个人发展计划指结合员工岗位需要及个人发展意向，双方经沟通达成的促使员工自身素质、技能提高的发展计划，下面小编为大家整理了教师个人发展五年规划的范文，一起来看看吧：

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师五年发展规划。

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

- 1、在教育学科科研方面比较欠缺。
- 2、缺少全面的知识储备，专业素质还有待提高。

### 3、体育硬件设备皮软，数量也有限。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我要注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为有使命感、历史责任感的优秀教师。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“两个整合”和新基础教育课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

发展的模式：

“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

#### 1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的`教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期作好业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 学习信息技术，动手制作课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备。

## 中学教师个人专业发展五年规划篇二

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展；建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师五年发展规划。

二、现状分析：

从学校未来的发展对师资的需求来看，我缺陷的主要表现有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代教育教学手段掌握不够。

3、从事教育教学科研的能力亟待提高。

4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

三、主要措施：

在实施五年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作的课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、预期目标：

通过五年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、努力成为学科带头人和骨干。

5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校争创省、市级示范学校的目标做出自己的贡献。

## 中学教师个人专业发展五年规划篇三

通过自身的刻苦努力，提高个人修养，用真诚的态度对待工作、学生和家。业务方面，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求使自己及早由一名专业型教师转变为一名研究型、学者型教师。

### （一）师德方面

我要使自己具备更强烈的事业心和职责心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。努力用自己的真诚与学生之间建立和谐、民主的关系。我要努力与家长建立更密切的联系，取得家长的信任和支持，家校携手共同教育好学生。

### （二）教学方面

#### 1、在广泛阅读中提升个人素养

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我要用心响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，要用知识充实自己，用先进的理念武装自己，阅读是最好的途径。我给自己选取的阅读资料如下：《给教师的一百条推荐》、

《陶行知教育名篇》《小学数学》等各类教育教学著作，个性是有关教育理念、数学、科学学科教学的资料。具体做法：

(2) 每月精读二本以上教学类期刊，并通过撰写读书笔记的形式摘录有价值的信息，同时联系自己的教育教学实际，撰写反思、随笔，提升自己的理论研究水平。

## 2、在学科教学辅导中成长

结合教研室组织的“网上远程教育视频”培训，超多阅读全国特级教师的一些课堂实录，对名师们的案例进行积累研究，同时联系自己的教学进行反思，以名师为自己学习的榜样，努力提升自己的教学理念和教学水平，向研究型教师迈得更近一些。

## 3、在高效课堂研讨中进步

实践才能促进自己业务水平的成长，虽然过程总是十分艰辛，但没有艰苦的付出，怎会有收获，这个过程我觉得对自己很有帮忙。

(1) 要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(2) 充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(3) 深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生自主学习潜力的培养及认知过程中的情感培养。努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

#### 4、在反思总结中成长

在日常教学活动中，注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。要养成随时记录教学中的感想和学生的'创新片段，学会积累，学会研究，为教学论文的撰写准备第一手的资料，争取每学期写一篇教学案例或一篇高质量的文章能够在杂志上发表。

#### 5、在教育科研中重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践潜力；将学科知识潜力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。积极参加教科教研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

总之，我要努力让自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，并且争取能构成自己的教学特色，成为学校数学学科的骨干教师。

### 中学教师个人专业发展五年规划篇四

20xx年是我参加工作的第xx个年头，是我的个人发展计划中重要的收获性的一年。我为自己作了以下的个人专业发展计划：

#### 1、优势：

(1) 善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，认真执行二期课改教学理念。

(2) 教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。



## 2、不足：

(1) 对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。

(2) 要从对学生作业的讲解和分析到位转到学生掌握运用到位。需要从作业中反射出更多的知识点，知识面也应更广一些。

## 3、对策：

(1) 不可缺少的是自身的不断“充电”，自学或研究生课的学习是必要的，加强自己在英语、教育学心理学文学史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善，对于我这个青年教师而言需要汲取经验，巩固自己的教学基本功。

1、德育：树立健康的美德教育和世界观、人生观的教育，通过美术课程的特殊性，让学生用健康的正确的美的眼睛来谱写人生之曲目。

## 2、教育教学：

(1) 学习和应用新课改的教学理念，采集全方面的教学资源来充实教学内容，使其新颖而有可学性。

(2) 认真参加教育心理学的培训

(3) 学习人性教育方面的书籍，它对现代学生的心理状况分析的比较透

彻，通过学习也可以进一步地从书本中了解我们的学生。

(4) 积极本专业外的知识的学习，加强传统知识的学习

### 3、专业培训：

(1) 进修英语专业研究生

(2) 强化专业技能，扎实已有的专业技能把握机会学习新的技法；

(3) 认真研究新教材；

(4) 全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。

### 4、教研活动：积极参加新教材的培训

### 5、读书计划：每月读三本书，写读书笔记

### 6、科研：写教育论文

1、教学：运用教学优势，提高学生的学习兴趣，学习通过自己的钻研和努力掌握更多的英语技能；加强专业语言的传达，让学生学着运用。

2、教研：扩大作业分析中知识的容量，进一步辅导学生完善作业的质量，培养学生的信心和作业的耐心，积跬步而至千里使得自身的教学理念不断完善。提高小考和测试的频率，提高三率。

3、论文：对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。保证一年至少写一篇论文。

4、创建教学博客：既可以把自已原创的东西与人分享，相互学习。当遇到网上同行时还可以在备课、上课、作业批改、

课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交流，互相帮助，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

我现在也一直在思考着，事业的追求应该是我这一生的不断努力的，似乎有做不完的事情在等着我，总觉得自己的生活刚刚要开始。现在我已经很明了这样一个道理：对自己的要求就是对生活的追求，是一种对高质量生活品质的要求。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我九二年踏上工作岗位。在新的教育理念的. 充实和老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了一些成绩：多次承担市级、区（县）级开课观摩，积极投身教学改革，参与课题研究，多篇课题研究成果、教学论文在省、市、区获奖，被评为杭州市教坛新秀。当然，我还有很多不足之处，比如在教科研上怎样更实在的通过科研带动教学行为的实质性改变，提高自己的教学与科研水平等还有待我更扎实、

努力的学习、发展。有幸成为区二层次的骨干教师，着实要重新审视、反思了自己的成长历程，并制订个人的成长规划，期待着自己在不断的修炼中得到更好的成长。

成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态；成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

### 1、提高政治思想素质

“学高为师，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高自身素质的关键。我要树立终身学习的观念，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，积极参加各种培训，同时学习他人高尚师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛的阅读各类有益的书籍，丰富自己的知识结构，增强理论底蕴，提高思想道德素养。

### 2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着幼儿园教育改革的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

### 3、提高教育管理能力，共建和谐的团队文化

学校管理是我在管理岗位面临的新课题，怎样科学规范地抓好教育常规、怎样在科学规范的同时体现管理“以人为本”的理念，促进团队文化建设，是我现在面临和需要不断学习

习的重点。我要更严格的要求自己，树立以人为本、以生为本、实事求是、踏踏实实的工作作风，提高管理工作的艺术性和创新理念，注重实效，为幼儿发展服务、为教师成长服务、为学校发展服务。努力呼唤亭幼人一起共同建设美好的亭幼大家庭。

#### 4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

#### 5、提高教科研能力

联系教育实际开展教育科研，开展理论研究，提高教科研能力，在教学和学校管理方面进行探索和研究，不断提高论文质量，每学年至少有一篇论文获奖或在刊物上发表，建立研究课题，以课题研究促进教育教学工作的持续发展。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅各方面的书籍，能用跳出教育看教育的视角。看待自己的幼教专业和幼儿园管理，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富教学技能。

2、勤于动笔，思考，时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，评好每一节课。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、

公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、每天挤出30分钟的阅读时间。

## 中学教师个人专业发展五年规划篇五

参加小学语文教学工作已近二十年了，成功的喜悦、失败的酸痛各有一半。时代的发展，社会的进步，对教师的要求自然具有强烈的时代感。特别是学校新生血液注入让我倍感压力，每一次的述职，每一次会议上的问题分析，每一次学习交流……看着新教师侃侃而谈的优雅，看待问题分析问题的新奇思想，她们脑子里的奇思妙想，她们的多才多艺，常常让我觉得与时代脱节了，为更好的提升自己，缩短与别人的差距，实现新时代人才培养的目标，努力使自己成为“专业化”又“个性化”的老师，本发展规划应运而生。

我自身认为具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同的教育重点和创建不同的班级教育模式。参加小学语文教学工作已近十七年了，成功的喜悦、失败的酸痛各有一半。细细思考和回顾自己的语文教学，在课堂教学上存在有不少的瑕疵和缺陷。教育科研能力、课堂教学的艺术、语言组织能力、

知识储备、写作能力都急待提高。

师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。

学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。

教学工作：在教育教学中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础，根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用数学课程资源，不断提高语文新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己能力。

教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。

### （1）走近名师

积极参加并珍惜学校为我们提供的培训学习的机会，认真学习、领略名师的课堂教学风格和人格魅力。坚持每周“听”不少于三节课，认真书写听课感悟和体验，争取更多的机会和方式方法，提高自己的教育教学水平。

### （2）多向身边的优秀教师学习

学习老教师的管理经验，接受新教师的新思想，先进的教育理念。

(3) 加强语文教学方面的专业进修

(4) 完成各项教学、研究和管理任务

(5) 近期目标和想法：

积极钻研相关业务，认真阅读与教育有关理论的书籍，做好读书笔记。把握一切听课、培训的机会，在活动中积累经验，在参与中提升自己。积极撰写博客、论文，自加压力加强包括“三笔字、简笔画、普通话”等教学基本功的训练。

1、每天早上安排10分钟的时间写出一天的工作学习计划。

2、每天晚上安排10—20分钟的时间落实计划的实施情况，及时改进、调整。

3、每天坚持学写三笔字，每月坚持读一本书。

4、随时根据实际情况调整工作、学习的时间、方式方法及发展规划等，不断的创新，在创新中积极思考，争取早日实现自己的教育理想。

## 中学教师个人专业发展五年规划篇六

教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。下面是小编为大家整理的教师个人专业发展规划书，仅供参考。

一、现状分析：

(一)、社会背景分析



随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

## (二)、自我分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上；积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

## 发展规划总目标：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

## 发展规划实施阶段

1、达成目标：争取向党组织靠拢，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

## 2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记□

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面坚持科学发展观，以教师素质提高为中心，坚持科学的发展观，充分利用一切可利用资源，积极调动一切积极因素，深入实施素质教育，积极推进课程改革，加快英语学科建设。认真学习《英语课程标准》，全面贯彻落实新课程的重要理念，努力

实现英语课程中学阶段的目标。强调课程要促进每个学生终身发展的需要，培养学生终身学习的愿望和能力，以学生的英语学习水平和英语成绩的提高为目标，以课堂教学为主阵地，以营造良好的教学环境为重要手段，加强同伴互助，自我反思，同时在反思后能够行动跟进，深化课堂教学改革，总结优秀经验，注意教学质量的整体提高。

## 二、专业化目标：

(1) 职业道德高尚，教育教学行为规范；专业知识扎实，文化背景知识丰富，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质服务。

(2) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

(3) 具有终身学习和自我发展的能力；能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

## 专业发展水平标准

一是在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。二是能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。三是能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。四是追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，促进自身专业发展发展。

### 三、主要措施

第一，努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极听各种讲座，参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把真正的课堂还给学生。

第四，我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提升自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。教后反思用来不断总结教学的得与失，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第五，在课堂教学中做到一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

最后，积极开展备课组内的相互听课、同年级与不同年级之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的、常态的英语课堂，课前大家集体备课，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

## 一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

## 二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

## 三、个人专业发展目标

1. 个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2. 做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3. 做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4. 作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

#### 四、实现目标采取的具体措施

1. 首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2. 勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学

课程标准，与时俱进。

3. 积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5. 加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6. 每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 中学教师个人专业发展五年规划篇七

“学为人师，身为世范”。引导学生学会做人、学会求知、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。我深感责任的重大，提升自身专业素养迫在眉睫。特拟定个人三年（20xx—20xx年）专业发展规划。



## 一、自我分析

### （一）、基本情况

xxx□女，xxxx年4月出生□xxxx年6月毕业于湖北建始民族师范学校□xxxx年6月毕业于湖北民族学院小学教育专业。在三尺讲坛奋斗的21个春秋中多次被评为“优秀教师”和“优秀班主任”，多篇论文、案例、教学故事在省、州、市级获奖。

### （二）、个人专业发展优势

- 1、工作积极认真、热爱学生、责任心强，有一颗不断追求上进的心。
- 2、对待事物乐观，对待同事热情，环境适应能力强，与同事和睦相处。
- 3、能够以充沛的精力、严谨的治学态度、生动形象的体态投入到教学活动之中。
- 4、接受新事物能力较强，善于观察、勇于实践，并已初步养成在实践中思考的习惯。

### （三）、个人专业发展不足：

- 1、个人学习：文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。
- 2、课堂管理：如何让学生对知识掌握的更扎实做的不好，综合学科能力不强。
- 3、教育教学能力：教育教学的观念有待进一步转变，对问题的反思和重构的能力还不强。

4、教科研水平：对于教学过程中产生的问题有过一定的思考，也想过一些方法加以解决。但缺乏深入、长期的研究，仅仅局限于对课堂教学效果的思考，缺少理论支撑。

## 二、发展目标

4、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

## 三、发展途径

### 1、做一个好读书的老师

养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

### 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打成一个科研型的、学者型的教师。

### 3、坚持写“教学反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每周至少写一次教学反思或一篇教育随笔，努力提升自己的教学水平及教育能力。