

最新教风学风校风建设的意见和建议 校风教风学风建设实施方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教风学风校风建设的意见和建议篇一

为适应高中教育改革和我校当前办学形势，进一步推动校风建设，营造良好的学习氛围，促进我校教育教学改革，稳步提升教育教学质量，特制定本实施方案。

恢复独立办学后，学校全体教职员工高度团结，顽强拼搏，使学校平稳度过了起步阶段，并取得了非常优异的成绩，得到上级领导和社会各界的一致好评。但随着学校的进一步发展，少数教师开始出现信念动摇、意志品质滑坡的现象，在执行教学常规、钻研教学业务上有所松懈，责任意识、协作意识有所退化。由于招生政策的变化，学校办学规模进一步扩大，后进生的面进一步加宽，年级班级的管理难度进一步加大，学生中出现了不少纪律意识差，上课打瞌睡，自习课自由散漫等不良现象，严重影响到学校的校风、学风，影响学校教育教学质量的进一步提升。

以科学发展为指导，全面贯彻党的教育方针政策，严格遵守各项教育法律法规，坚持育人为本的教育原则，把立德树人作为教育的根本任务，认真落实教育中长期发展规划的要求。紧密结合校情，进一步落实“修德育人、励学养慧”“勤学善思、励志求真”的校风学风，落实“学生发展最大化、教师价值最大化、管理效益最大化、办学成果最大化”的办学理念。

坚决扭转目前学校教风学风中存在的问题，进一步提升全校师生的校风意识，进一步树立敬业务实、团结协作的教师精神风貌，进一步强化勤奋刻苦、力争上游的优良学风，进一步形成克难奋进、勇攀高峰的校园文化氛围，为学校的持续稳定健康发展积蓄强大的精神力量。

1、教务处要进一步加强加强对教师教学常规执行情况和学生学习状态的检查，完善检查方式，加大检查密度，把阶段性检查和随机抽查、每日巡查结合起来。

2、各年级要加强对本年级教风学风情况的检查，重点检查早读、晚读、晚自习班主任及教师到岗情况，检查学生上课、日常自习、晚自习时的守纪情况。

3、教务处、各年级都要安排好每日检查人员，检查与纠正同步进行，设立教风学风检查记录本并认真详细填写。记录做到三公开：公开班级、公开教师姓名、公开学生姓名。

4、加强行政值周对教风、学风的检查。轮值行政干部每天都要对各年级教风、学风情况进行检查，发现不良现象应该及时纠正并做好记录。

5、实施教风学风建设月通报制度。各年级将教风学风检查记录本于每月底交教务处，教务处将各年级记录与本处记录、行政值周记录进行汇总，制成教风学风建设月通报报表，并向全校公开。

1、加强对教师课堂教学质量的跟踪。进一步提高行政听课的效果，加强课堂教学质量跟踪的随机性和针对性，更大面积地实行推门听课和实时跟踪，使教学跟踪能更真实地反映教师的工作状态和精神面貌。

2、完善评教评学方式。进一步完善期中的教学民主测评，测评内容要根据形势变化和管理需要进行调整，对测评数据要

进行更为准确、科学的分析和总结，评教评学的结果要在一定程度上公开，表扬先进，鞭策后进。

3、进一步发挥学科组、核心小组的作用。学科组要承担起教师队伍建设的责任，每学期召开教学民主评议会，所有教师都要进行批评与自我批评，对本学期的工作进行总结。核心小组成员要更广泛地深入课堂，发挥在教学评价中的重要作用。

4、加强教学意见箱的管理与反馈。要更多地鼓励参与学校的教学管理，监督教师教学行为，提出意见和建议。收集的意见要及时反馈，并要求有关部门、年级、教师进行整改。

5、完善教师教学成绩考核方式。要采取动态与静态相结合，同科比较和异科比较相结合的方式，教务处牵头，各年级参与，每学期对四次大考进行成绩比对分析。考核结果作为岗位聘任、评优评先、职称晋级的重要依据。

1、加强学生守纪教育。班主任和任课教师都要结合自己的岗位持续地对学生进行守纪教育。每学期的第一个月要作为守纪教育主题活动月，要结合学校纪律管理规定，表扬一批，处理一批，强化学生的守纪意识。

2、完善学生违纪处理办法。针对不断出现的新现象、新问题，学生纪律管理规定和处理办法要进行必要的修订和补充，以对学生进行更加有效的纪律教育并产生应有的警示作用。

3、强化违纪学生处理的时效性和教育性。各年级、部门要严格执行学校制定的学生违纪处理规定，按照程序及时对违纪学生的进行处理和通报，注重时效性和对其他学生的教育作用。

4、加大学生考试违纪的处罚力度。考风考纪是影响学风的重要因素，对考试中出现的违纪现象一定要从重从快处理，发

现一起，处理一起，通报一起。

1、完善学生干部的选拔机制。要高度重视校学生会及各年级学生分会的学生干部选拔工作，完善学生干部的民主推荐和选举工作，要选拔一批品学兼优的学生担任学生会干部。

2、加强学生干部的培养。要健全学生干部的培养机制，学校和年级都要定期组织学生干部进行培训，不断提高学生干部的自律意识和管理能力。

3、进一步发挥学生干部的作用。学生干部是学校管理的一支十分重要的力量，各年级、班级都要进一步发挥好学生干部在学习、守纪方面的榜样示范和自我管理中的突出作用。

（一）统一思想，增强紧迫感。校风是一所学校的灵魂，教风学风是校风的重要体现，是影响教育教学质量提升和学校发展的核心因素。在当前学校办学形势非常严峻的情况下，抓好教风学风是我们突破阻力，提高办学水平的必然选择。

（二）明确职责，提高执行力。各年级、部门应该围绕教风学风建设，认真思考自己肩负的职责，提高执行意识和执行能力，全面落实学校在教风学风建设方面制定的相关制度。

（三）团结协作，强化责任心。加强教风学风建设需要各年级部门联心联动，需要全体教职员工的积极主动参与，需要全校师生树立强烈的责任感、使命感，让教风学风建设的每一项规定都落到实处，产生实效。

教风学风是衡量一所学校办学思想、教育质量和水平的重要指标，建设优良教风、学风，是我校提高教育质量、实现科学发展的重要基础。围绕把宜春一中做强、做优的目标，我们要积极探索、大胆创新和不断改进教风学风建设的内容和方式，为学校的健康持续发展做出新的贡献。

教风学风校风建设的意见和建议篇二

良好的学风、教风是提高育人质量、树立良好校风的重要条件。学风、教风建设是深化大学文化建设，提高核心竞争力的迫切需要，对于促进学校的改革发展具有重要的意义。为切实加强学风、教风建设，现根据学校“四风”建设工作部署的有关精神，制定我院学风建设主题教育活动的实施方案。

开展学风、教风建设主题教育活动，要牢固树立“育人为本、以德为先”的理念，以加强和改进思想意识教育为抓手，坚持集中教育与自我教育相结合、制度管理与道德自律相结合，紧紧围绕人才培养这个主题，推进学风、教风建设的深入开展。

这次学风、教风建设主题教育活动的主题是：严肃认真进课堂，诚实守信正纪律。

学院成立学风、教风建设主题教育活动领导小组：

组长：何村汪家庚

副组长：王俊峰

成员：郑春梅、庆武、余姚、闫朋辉、李坤

秘书：汪路金

学生会成立学风、教风建设督查小组，组长由团委书记担任，副组长由学生会主席担任，成员由学生会主席团成员担任。学院学风、教风建设督查小组根据学院活动领导小组的工作安排开展相应工作。

（一）以班级为单位，通过召开学风、教风建设动员大会、主题班会等形式，认真学习《黄山学院学生考勤管理规定》和

《黄山学院学生违纪处分办法（试行）》等文件，营造活动氛围，大力推进学风、教风建设。

（二）辅导员、学生会监督小组随机检查教师、学生上课情况，力求检查覆盖全院各班级，并实行检查结果周报制。

（三）重点落实课堂考勤制度，每节专业课以及非选课的公共课（与外院学生合班上课的公共课除外）都需考勤，并将学生迟到、旷课、早退等情况记录在《学生考勤记录表》，交由学习委员每周汇总报院教学秘书处。班级对教师上课情况，也要填写《教师课堂教学状况记录表》，每周汇总报院教学秘书处。院里把考勤情况每周通报一次。

注：课堂考勤中的“课堂”也包含我院专业实践教学的各项活动，如实践课堂教学活动、专业实践团队活动等。

（四）对于违纪学生严格按照《黄山学院学生违纪处分办法（试行）》等文件的有关规定严肃处理。

（五）对于经常迟到、早退等学生，根据具体情况，在学生综合素质考核中给予相应扣分处理。

（六）对于出全勤的学生，在综合素质考核中给予加分鼓励。

（七）请假学生必须向任课教师提供必要的请假审批表，否则视为旷课。意外突发情况除外。

此项工作要将工作重点放在特殊群体对象上，以提高活动的实效；工作中按照抓典型、抓重点、抓难点，以点带面，全面推进的工作思路，争取在一定时期内树立起学院学生遵纪守纪，踏实学习的良好风尚。

教风学风校风建设的意见和建议篇三

校风是一所学校的灵魂，是全体师生在工作、学习和生活中所表现出来的共同的精神风貌。良好的校风教风学风是校园精神文明的集中体现，校风教风学风建设是校园精神文明建设的至关重要内容。为巩固提升我校精神文明建设工作水平，提高教书育人质量，迎接人才培养工作评估，建设文明和谐校园，推动青坪小学的办学水平提高，学校决定在全校集中开展校风教风学风建设活动，特制定本方案。

以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，加强校风教风学风建设，不断强化办学内涵建设，提炼办学精神，营造积极向上的校园氛围。以校风教风学风建设为抓手，加强校园精神文明建设，巩固文明创建成果，以人为本，和谐发展，科学管理，规范治校，全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平，促进学校健康和谐发展。

活动的总体目标是：努力形成“严谨、勤勉、求实、创新”的校风、“敬业爱生，治学育人”的教风和“尊师、好学、砺志、有为”的学风；以良好的校风教风学风，推动校园精神文明建设。

（一）以师德建设为切入点，努力形成良好的教风

1. 加强教师的思想教育工作，教育和引导教师自觉遵守教师道德行为规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，对教师的思想作风、敬业精神、治学态度、师德修养、知识结构、业务素养等方面做出明确的规定和要求，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。发挥党员教师在教书育人中的表率作用，树立师德表率 and 教书育人的先进典型，争当文明教师，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

师间互相听课与评课机制，加强教师听课制度管理与检查，促进教师间的交流与学习；通过开展教学测评、教学检查、

教学督导和教学质量信息反馈活动，实行奖优罚劣，促进良好教风的形成，不断提高教育教学质量。

3. 建立和谐师生关系，关心“困难学生”群体，以文明教风带动学风建设。积极倡导建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的和谐的师生关系。在教师中提倡使用文明用语，提倡课余时间多与学生交流，提倡因材施教。同时，采取各种有效措施不断加大对学习困难生、经济困难生和心理困难生的关心，促进学院、家庭、社会共同育人。

（二）采取切实可行的措施，全方位培育优良学风

1. 大力加强学生的思想教育，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

2. 严格养成教育，规范日常管理。严格学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；狠抓毕业实习环节管理，加强毕业生思想工作，稳定学生就业思想。不断完善激励机制，坚持开展先进优秀学生评比活动和各种创先争优活动，表彰先进，鞭策后进，在全校努力营造积极进取的学习氛围。

3. 以活动为载体，加强学生自我教育，培养学生自律意识。鼓励学生参加各类有益的文体活动，寓教于乐。认真组织各班级召开“学风建设主题班会”活动，大力宣传学风建设中的好人好事、先进个人和先进集体。在学生中开展道德规范进班级、进寝室、进食堂活动，开展创建文明班级、文明学生、文明宿舍等活动，引导学生自觉遵守小学生道德行为规范，展示青坪小学学生文明向上的精神风貌。

（三）加强校园文化建设，提高管理服务水平，培育文明校风

师生热爱学校、努力为学校建设发展做贡献的工作热情。

2. 加强工作作风建设。后勤服务部门要积极投入到“三风建设活动”中，开展以创建学习型、服务型、创新性和效率型部门为目标的文明创建活动。倡导教师自觉遵守干部道德行为规范，强化管理育人意识，不断改进工作作风，提高工作效率，争当文明教师。在服务部门中开展道德规范在岗位活动，倡导职工自觉遵守职业道德行为规范，强化服务育人意识、改进服务态度、提高服务质量，争当文明员工。通过文明教师教工等创建活动，进一步健全各项管理制度，落实各项管理措施，提高管理和服务水平。

3. 加强育人环境建设。重视发挥校园环境在育人中的重要作用，多层次、多维度加强校园环境建设。以“绿色校园”为目标，建设高档次的校园环境；以“平安校园”为目标，构建高规格的安全保障系统；以“学习校园”为目标，培育高标准的教风和学风；以“人文校园”为目标，营造高品位的文化氛围；以“和谐校园”为目标，创建高质量的育人生态环境。

（一）宣传动员阶段(9月中旬)

学院召开“校风教风学风建设活动”动员大会，统一部署安排活动内容。各部门、系（部）和各个班级要及时召开动员会，学习学院《校风教风学风建设活动方案》和院领导讲话精神，明确活动的重要意义、建设目标和工作任务。同时，要结合学院“严谨、勤勉、求实、创新”的校风、“敬业爱生，治学育人”的教风和“尊师、好学、砺志、有为”的学风，开展讨论活动，明确内涵要求，找准努力方向。

（二）组织实施阶段（9月下旬至12月中旬）

各部门、召开座谈会等形式，认真分析学校校风现状，组织学习中小学教师职业道德规范，小学生日常行为规范。密切

结合各自实际，认真查摆个人教风、学风、作风中所存在的问题。针对各自在教风、作风、学风方面查找出的问题，认真剖析问题存在的原因，研究、制订整改措施，明确整改重点，落实整改责任。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，确保活动取得明显效果。

（三）总结提高阶段（12月下旬）

认真总结活动的成功经验和做法，建立健全校风建设常抓不懈的工作机制。各部门、各班级要对活动开展情况进行认真总结，并形成书面材料。学校将在检查考核的基础上，结合校园文明创建工作，评选先进集体和个人进行表彰。

（一）强化组织领导及责任

本次校风教风学风建设活动作为我院精神文明建设活动的一个重要组成部分，由学校精神文明建设领导小组统一组织领导。学校精神文明建设领导小组负责活动的组织实施、考核检查工作。各部门要把开展校风教风学风建设活动作为一项重要工作内容，切实加强领导，精心组织，科学安排，认真实施，确保成效。要切实履行职责，加强活动的组织领导。

（二）切实加强分类指导

要根据教风、学风、作风的不同特点，确定各自的重点活动内容和重点解决的问题，采取行之有效的方式，增强活动的针对性和有效性。坚持创新，积极探索教风、学风、作风建设的新途径、新方法和新机制，注重创新的工作经验，形成自身的工作特色。

（三）加强督导工作

要加强对活动的督导。按照各个阶段的工作安排，学校精神文明建设领导小组办公室将组织进行检查考核，着重督查各

教师活动的工作进展、工作质量等情况，定期通报活动动态和督查结果，确保活动各阶段工作扎实推进。

（四）营造舆论氛围

要充分运用校园网、简报、校园广播、宣传栏等舆论阵地，采取丰富多彩的形式，大力宣传活动的重要意义，活动中的先进典型，好做法、好经验和实际成效，努力营造浓厚的校园氛围。

教风学风校风建设的意见和建议篇四

塑校风、抓教风、促学风建设活动，是落实科学发展观，坚持以人为本，促进学生全面发展，结合学校实际提出的一项事关学校发展大计的重大政治任务。我校结合工作实际，着重突出“安全稳定”这一主题，开展“校风、教风、学风”的建设活动。现就活动的具体实施制定如下方案。

组 长：陈平生

副组长：黄祖声 刘 岚 兰森茂 曾 强 薛建成

郑平光

成 员：阮云庆 罗锐声 冯恒春 王德平 郭 平

刘标晟 郑 明

校风是一所学校整体的风气，是师生综合素质的集中表现。

教风是一所学校教师的风范，是教师职业道德的集中反映。

学风是一所学校学生的风貌，是学生在在学习过程中所表现出来的一种精神的状态。

优良的校风和学风是保证提高教育质量的重要条件，校风、教风、学风建设好坏直接影响学校品牌声誉。

我校把校风、教风、学风建设作为现阶段的工作重点。倡导树立“学风是读书之风，更是做人之风”的理念。坚持以“崇德厚学 求实 创新”的校风及“诚实 守纪 勤学 进取”的学风为统领，掀起校风学风建设的热潮。

校风学风建设要坚持实际、实用、实效原则，立足学校实际，立足岗位，营造“稳定、和谐、学风浓、校风正”工作氛围。

1、在校风建设上，树立大的德育观教育理念。

大德育观理念，其内容包括六点：

- (1) 政治教育是方向；
- (2) 思想教育是灵魂；
- (3) 道德教育是核心；
- (4) 心理健康教育是基础；
- (5) 养成教育是主线；
- (6) 德育教化是保障。

树立优良校风学风，构建文明和谐校园：贵在提高认识，加强正面宣传，追求真善美，抛弃假丑恶；贵在以身作则，做到学思并重，知行合一；贵在持之以恒，养成习惯，提升素质；贵在共同文明，形成强大的舆论压力和心理压力；贵在奖罚分明，加大监督、管理力度；贵在综合治理，通过老师对学生思想道德进行的正确引导、科学疏导。

2、在教风建设上，走素质教育之路。

我们认为在教风建设上：

(1) 要有明确的方向，如“以人为本，德育为先”等为素质教育培养方向。

(2) 要有具体的培养目标，如以“培养健全人格，追求自主发展”为培养目标。

(3) 要有明确的实践途径，如以“三环自主”课堂教学模式为途径开展素质教育”，

(4) 要有一定的办学特色，如“倡导生态文明，打造生态校园”等办学特色。

3、在学风建设中，确立分阶段德育目标。

各年段设立不同的德育目标：高一以“养成教育”为主线，注重学生文明行为规范的养成教育；高二以“人格培养”为侧重点，侧重培养学生健全的人格，为使学生形成较强的自我控制力、强烈的责任感和使命感提供帮助；高三以“挫折教育”及“感恩教育”为侧重点，围绕学生步入成年所面临的诸多严肃的人生课题，指出积极向上、奉献社会、回报祖国的人生正确航程。

1、开展“校风、教风、学风”建设活动，在学校形成宣传栏，构建文化阵地。从“关爱学生、全员育人”角度建设积极向上的校园文化。形成强大的舆论影响力和心理影响力。突出强化校风、教风、学风内容，对师生进行启发引导，形成健康的校风学风良好氛围。

2、服务全体师生，树立教师形象。开展校风学风建设活动同师德建设结合起来，以塑校风促学风活动为主线，开展形式多样师德教育，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，继续深入开展爱岗、爱生、爱己“三爱”师德师风教育活动，

通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力。以确保校风学风建设活动扎实推进，取得实效。

3、加强对教师课堂教学的考勤和管理，督促教师加强课堂考勤，严肃教风。在“抓教风、促学风、塑校风”活动中肩负学院重托，要敢抓敢管，严明课堂纪律，不能疏于管理，更不能放任自流。要对每一堂课负责，不放弃任何一个学生，对每一个学生负责。

4、要求年段长、班主任把工作从教室延伸到学生宿舍。坚决做到一日“三查”“三到位”。“三查”是：查学生按时就寝、按时起床；查学生按时上课、按时自习；查学生是否在宿舍吸烟、乱拉电线和到网吧上网；“三到位”是：学生生病、遇到困难时到位；学生出现不文明行为与违纪行为时到位；学生自习与开展活动时到位。

5、安保人员要加强门卫管理及治安巡逻，严格值班纪律，认真做好记录，做好防火、防盗等工作，切实保证生安全。利用警民联动机构加强校园安全管理。

教风学风校风建设的意见和建议篇五

各位老师，各位同学：

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就务必去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深

遂的

思想

思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我能够深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也能够采撷如花的词句，构筑心中最完美的诗

篇

——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次应对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

的空虚，物质和

精神

的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些之后人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的好处远不止于功利。

“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的’献身

精神

、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。 ， 是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！