

最新幼儿园国旗下讲话防恐防暴 校园欺凌国旗下讲话稿(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇一

校园欺凌会给予被欺凌者巨大的心灵伤害，很有可能使他们的性格变得内向、偏激、孤立、沉默寡言。甚至会影响整个人生道路。

同学们：

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》的要求，进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身体健康，防范校园欺凌事件的发生，促进学校各项工作顺利开展，结合我校实际，开展校园反欺凌活动。今天我国旗下讲话的题目是《杜绝校园欺凌，共建平安校园》。

校园欺凌是指同学以大欺小，以多欺少，以强凌弱的行为。欺凌过程，不但会伤害身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

同学们都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充

斥着欺凌而失去生命，将是何等的悲哀啊！

网络上报道各种校园欺凌事件的有很多，我们学校也有此类事件的发生。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，杜绝欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要总是抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

欺凌的脚步并没有停下来，因欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中，你我他联系千万家。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我貌同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，“杜绝校园欺凌，共创平安校园”。

亲爱的老师们、同学们、大家好！今天我讲话的题目是“反对校园欺凌”。所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，

以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把校园欺凌化作校园和谐相处，让友善的微笑常挂你的脸上，做一个合格的盘中人！

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家一起共同努力建设书香校园、阳光校园，做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园！

近年来，校园欺凌这个词越来越多地见诸报端电视。它们如同一个个充满毒液的肿瘤附生在校园里，使美丽的校园变得可怕。致命的欺凌主要讲了一个学生在网吧中被几个同学围殴致死的事情，一个活生生的人就这样经过四小时的毒打就这样没了，面对四小时的毒打的学生的朋友也没有来劝架或者通知家长，而出了事情，督学人员竟然说谎不知道学校的校长叫什么名字…。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园暴力，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对我们青少年犯罪的诱导作用十分严重，在我们身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

学校是一方净土，我们在这里健康快乐的成长。清晨，我们在美妙的乐声中醒来，闻着阵阵花香走进教室；下午，映着芳草斜阳我们在操场上漫步，校园生活多么美好！然而，和谐的校园里总有不和谐的音符。

比如，在学校同学间总会有些矛盾和摩擦，当自己觉得受了欺负，受了委屈的时候，却很少有人是理智的。有的人选择屈辱的接受，息事宁人，这样反而会助长歪风邪气的形成；有的人选择以暴制暴，以牙还牙发泄心中的闷气，这更为可怕，因为你的暴躁会让事态变得更加复杂，就算你有理也说不清

了。恰恰在我的身边曾发生过这样的事情。

一次在下楼时□a同学因为走得太快而撞了b同学一下□b同学很生气就随口骂了一句：“你没长眼睛吗？”a同学听了这句话便指着他的鼻子说：“你骂谁呢？”“我骂的就是你。”“好小子，你行，今晚你给我等着。”到了晚上，他们各自叫了一伙人来到大松树下面，起初，两个人只是恶狠狠地盯着对方□a同学道：“现在，我给你最后一次机会，你道不道歉。”“我就不道歉。”“好，这可是你自找的。”说完□a同学便挥起拳头就向对方的脸猛地打了过去□b同学见自己挨了打，马上拿起地上的砖块就砸向了a同学的脑袋，这下可算出了口恶气，可结果呢？一个进了派出所，一个躺在了医院。

可见，适用暴力是最愚蠢的行为，它不仅给我们的肉体上带来折磨，还会给我们及我们的家庭带来沉重的经济负担和精神负担，严重的甚至可能引发违法犯罪。

因此，当我们在面对这类事件时，一定要沉着，用理智去分析问题，并解决问题，必要时要及时向老师和家长说明情况，请求家长和老师协助处理，以求得最好的结果。

让我们从现在做起，以身边做起，远离校园暴力，共创平安校园，给社会留下一份和谐，给生活留下一份美好！

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：一、索要钱物，不给就威逼利诱。二、以大欺小，以众欺寡。三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高

年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌 从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇二

老师们，同学们：

大家好！我是来自高x□x□班的__。今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生学习心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；
- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇三

敬爱的老师、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《杜绝校园欺凌从我做起》，校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：一、索要钱物，不给就威逼利诱。二、以大欺小，以众欺寡。三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航

航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇四

国务院日前印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地对校园欺凌进行专项治理。此次专项治理覆盖全国中小学校，包括中等职业学校，将分为两个阶段进行，第一阶段自通知之日起到7月底，主要是各校开展治理；第二阶段为9月—12月，主要是开展专项督查。据了解，这是近年来，我国首次从国家层面对校园欺凌进行治理。统计显示，到，通过媒体曝光的校园欺事件就多达43起，不少事件骇人听闻。

欺凌，指欺负、凌辱。简单而言，就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？官方解释为：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个

人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论。等等、等等。

未成年人误入歧途、走上违法犯罪道路是件让人痛心之事，可人们在分析其原因时，总喜欢善意地归因于社会、家庭、学校对未成年人的不良影响：家庭方面，一些同学从小受父母不当言行影响，未能养成良好的行为习惯；学校方面，过度地重视、关注学生智商，而轻视、忽略对学生的情商培养；社会方面，网络暴力泛滥，为一些同学模仿，拉帮结派找寻刺激提供了负面的榜样。但事实上：未成年人道德的扭曲和对法律认识的错误是其堕落的内因，起着决定性的作用。是不能忽视而又往往被忽视的内在主观因素。

“我是未成年，我怕谁？”这是最典型和最严重的误区！未成年人是指未满十八周岁的青少年。未成年人在社会中属于弱势群体，因此国家和社会对未成年人给予了特别的保护，如设立监护制度、制定未成年人保护法等。这就使一些人产生错觉：好像不满十八岁就不用承担任何责任。

果真如此吗？非也！请注意几项法律规定——

我国《刑法》第十七条：“已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任”。“已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。”按照我国义务教育入学年龄的规定推算，在场的每一位同学如果实施犯罪行为，都毫无例外地应当承担刑事责任。

除刑事责任外，未成年人造成他人人身或财产损失，还应承担民事赔偿责任。

我国《侵权责任法》第三十二条：未成年人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。有财产的未成年人造成他人损害的，从本人财产中支付赔偿费用。不足部分，由监护人赔偿。

种：警告；记过；留校察看；勒令退学；开除学籍。

同学们，人类社会进步的历史，清晰地表明：作为社会构成的每一分子，没有谁可以不对自己的行为负责！不受约束，不承担责任的人是没有的，也是不可能有的！尽快从“我是未成年，我怕谁”的误区中走出来吧！

任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是学校管理层鲜明的态度和坚定的决心。学校党、团组织和相关职能部门将会进一步制定严密的防范措施，并严格执行，认真落实。

同学们！我希望大家既不要做“欺凌者”，也不应该做“旁观者”，那样，“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。让“成人、成才、成功”的校训悬浮眼前，进驻思想，指引行动吧！

祝大家好运！谢谢！

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇五

同学们、老师们：

大家上午好！

今天，我国旗下讲话的题目是：远离校园欺凌创造和谐校园。

同学们，你们知道什么是欺凌吗？其实就是指欺负。简单而言，

就是以大欺小，以强欺弱。那么，什么是校园欺凌？就是指：发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。这里讲到的伤害，不仅包括身体方面的物理伤害，也包括心灵方面的精神伤害。校园欺凌不仅发生在校内，也包括放学后在校外发生的同学间的欺负行为。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人，有时是集体欺负一人。

校园欺凌现象一般表现为：叫受害者侮辱性绰号；对受害者进行重复性的物理攻击。如拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发等；毁损受害者的衣服、学习用品、通讯工具等个人财产；传播关于受害者的消极谣言和闲话；恐吓、威迫受害者做他（她）不想要做的事，威胁受害者跟随命令；让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分；实施敲诈，强索金钱或物品；利用网络发表具有人身攻击成份的言论等等。

同学们，任何形式的欺凌行为都是不可接受的。“校园欺凌”不仅会造成受害者身心的双重创伤，也会严重影响到学校的整体纪律和风气。“坚决制止和预防欺凌事件的发生”，是我们每个人的愿望，我们要每个人都要努力营造和谐、美好、互帮、互助、友爱的校园。

同学们！最后，我希望大家既不要做“旁观者”，也不要做“受害者”，更不要做“欺凌者”。我们每个人都做到了，那么“受害者”就会越来越少，“校园欺凌”就会远离我们。

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我讲话的题目是：“反对校园欺凌，营造和谐校园”。去年，国务院教育督导办公室印发《关于开展校园欺凌专项

治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。那么什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一种缘分，万一产生一点摩擦要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师的帮助，积极争取学校的保护，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明小学生！让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园欺凌，共建和谐校园。

幼儿园国旗下讲话防恐防暴篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

（鞠躬）我是八（15）班的xx□很高兴今天能在国旗下演讲。

今天，我的演讲主题是校园欺凌，或者说是校园暴力。

从字面上来讲，校园暴力就是在校园中发生的暴力行为。它听上去貌似很遥远，实则就在我们身边。一个不经意的动作，一句顺口的嘲讽都是校园暴力的导火线。据统计[]20xx年至20xx年，光是媒体曝光的校园欺凌、暴力事件就多达43起，其中不光有以多欺少的暴力殴打，更有脱光衣服甚至逼吃大便这样的欺凌侮辱，一些极端个案的情形，让人很难相信那些事情会是在校学生所为。日照五莲一中学发生校园欺凌事件，学生在厕所被群殴[]20xx年1月11日晚上，两段共长达3分钟的视频在微信朋友圈里疯转，在视频中，一名女生在宿舍角落里遭到数名女生持续捏脸、打耳光、扯头发，甚至是砸椅子。施暴及围观女生竟然时不时哄笑奚落，并且满嘴脏话。由此可见，校园暴力其实并不少见，其危害性也是不容小视的。损害友谊就不用说了，这也败坏了该学校的名声与校风。最重要的是，它使同学的心中增添了一抹阴影，永远挥之不去。它损坏了同学的自尊心，可能会产生一个报复之心，染上不良习性。当然，在我们文明和谐温外中，并未发生过此类现象，这不符合我们温外应有的儒雅之风。然而，我们正在处于或走向青春期，心理发育并不是很完全、成熟，很容易激动到难以控制，所以做好防范工作也是必不可缺的。那么，我们该如何避免发生校园暴力呢？这里，我们要进行分类讨论：

一、为了避免成为受害者，首先，我们必须管好自己的嘴巴。都说“祸从口出”，话可不能乱讲。其次，管好自己的手脚。可能你只是开玩笑，但在别人看来，你侵犯了他的人身权利，你就该受到点教训。那么如果你正面临着校园欺凌的危险，千万不要害怕，赶紧呼叫老师、同学，寻求帮助。如果你已经受到了侵害，你就要立即向老师、家长，甚至是公安机关倾诉，不可以一个人闷着不说。

二、为了避免成为那些“校园霸王”、“昆山龙哥”、“社会你龙叔等等的人：

第一、你要做到恪守校规，文明有礼。

第二、做到必要的宽容，不能得理不饶人，从而发生一系列的不良行为。

第三、要控制好自己的情绪。学会合理宣泄、自我调节、进行放松训练并且转移自己的注意力。

三、提醒周边的人，制止他们的不良行为。当一群人正在社会一个人的时候，绝不可置之不理。与校园欺凌作斗争是我们中学生义不容辞的'责任。要做到见义智为，在减少自身受到伤害的条件下，勇敢地对抗校园欺凌。

所以，行动吧，让校园欺凌远离我们，共同营造一个文明和谐的大家庭。谢谢大家。