

三支队伍工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三支队伍工作总结篇一

周村区新建路小学充分尊重、关爱每一位教师，强化师德建设，注重教师专业发展，强化教师队伍建设。

人文关怀突出“爱”。学校协调有关单位，为全体教师免费查体。新建乒乓球活动室，增加教师文体活动器材，每周二、四下午定为教师活动时间，经常开展篮球、乒乓球比赛等文体活动。教师生日，校长写上寄语，送上一束鲜花。教师家庭婚丧嫁娶，领导事必躬亲。每逢重大节日，走访慰问老教师。对年老体弱和家有病人的教师，在本人提出申请学校批准的前提下，试行弹性工作制，既让教师养好病、照顾好老人，又不耽误上课。这些举措，充分体现了对教师的尊重与关爱，调动了教师的积极性。

师德建设突出“正”。加强师德教育，突出“爱与责任”、“尊重为本”的主题。组织教师学习《淄博市教师十不准》和《中小学教师职业道德标准》，促进全员不断自警、自省、自律。邀请区优秀教师报告团为全体教师做报告，增强教师自身动力。强化师德监督与考核，修订完善《师德考核细则》，建立健全师德档案，强化师德师风。组织进行各种形式的评教，全体教师自觉接受监督。定期评选“感动校园十大人物”、“学生最喜欢的老师”等先进典型，激发全体教师的内在动力。学校教师积极向上，爱岗敬业，树立了良好的教师整体形象。

专业发展突出“高”。引领教师学习现代教育思想、教学方法，转变教育观念，请进来、走出去，加强学习交流。学校带领语文教师到河南濮阳学习生活化作文，派出各学科骨干教师到南京、青岛、潍坊、济南、蓬莱、枣庄、临沂学习，开阔视野，让教师踏着新课程的节奏成长，体验教育幸福感。学校开展教师读书活动，通过“校长赠书”、“推动读书教师评选”、“教师读书交流”系列活动，引领教师拓展知识面。制定教师专业发展三年规划，明确管理网络和运行机制，提出了教师专业发展的具体目标和规划，采取措施，促进教师专业发展。实施青蓝工程，新老教师一对一结对子，携手并进。加快青年骨干教师和名师培养，组织中青年骨干教师在校内上示范课；两年以内教龄的年轻教师要在教研组或备课组内上三节以上的‘入门课’；40岁以下的青年教师开展观摩研讨活动。借助山东省教师教育网络平台，利用暑假组织小学语文、数学、英语、音乐、体育、美术、品德与生活(社会)7个学科的全体专任教师参加了省小学教师《义务教育课程标准(20xx年版)》全员远程研修，组织教师分别围绕教育技术能力、新课程标准(20xx年版)等主题，通过专家讲座、案例分析、问题研讨等形式进行对话交流，提升教师素质。开学前带领小学语、数、英三科教师参加了市“新课程、新课标”网络培训。充分利用“天村家园”和“研修导航”两个平台，通过专题研讨、任务驱动等方式，促进信息技术与学科教学的融合，实现优质教学资源共享。

三支队伍工作总结篇二

社区是社会有机体最基本的内容，也是宏观社会的缩影，它作为一个自治组织在城市社会发展中发挥着不可替代的作用。推进和谐社区建设，中河街道努力打造”三支队伍“。

加强社区干部队伍建设。

一是配强社区党组织班子。根据实际情况，全县10个社区党支部书记由县委选派政治素质好、工作能力强、热爱社区工

作的优秀干部担任，目前10名社区支部书记中1名享受正科待遇，其余9名均享受副科级待遇。年初调整社区书记1名。

二是配实社区工作人员。以来，托里县委从县直各单位选调了9名干部到社区挂职。每个社区都配备了由县财政支付工资的社保、低保干部，由人事劳动与社会保障局支付工资的公益性岗位人员。此外，个别社区还根据工作需要自行招聘了部分工作人员。

三是强化培训，提高整体素质。按照地区的安排，今年将选派5名社区书记（主任）赴北京或长沙参加新疆街道社区干部培训班，第二期短训班培训完后，参训人员和社区工作人员分享了其所见、所闻以及参加培训后的感受，针对工作中容易发生的问题进行讨论、交流工作经验；县党校每年都对社区干部进行集中培训，有重点的学习社区工作有关政策和兄弟县市社区建设的好经验和做法，从理论水平和工作方法上提高-干部素质。

四是加强社区干部管理。通过制定社区干部管理办法、群众监督评议等各项制度，把加强社区干部管理落实到社区党建工作的各个环节中。对不能胜任工作的社区干部采取轮岗、交流等方式及时予以调整。

加强社区党员队伍建设。

一是搭建平台，发挥社区党员模范作用。（）认真开展“无职党员”设岗定责“，普遍开展党员维稳责任区工作，落实”四清四知四掌握“机制，确保社区稳定。在为民服务中，社区党员充分发挥先锋模范作用，积极打造”一居一特“。

二是加强培养，不断壮大党员队伍。按照“发展党员”十六字“方针，各社区党支部（总支）严格发展党员程序，坚持把质量放在首位，认真做好发展党员工作。

三是建立流动党员联系站，及时对20多名流动和退休党员进行了组织关系接转，积极组织下岗失业党员职业技能培训，解决他们的再就业。20，共举办各类技能培训班10期，200多人参加培训。

加强建设社区志愿者队伍。

一是深入宣传，广泛参与。各社区结合今年换届选举工作，在选民登记的同时入户宣讲、印发宣传材料等多种方式，宣传和动员辖区内单位党员干部、社区群众积极参与志愿服务，目前全县志愿者队伍扩大到46支610人。

二是充分发挥志愿者队伍作用。根据志愿者队伍的构成情况和服务意向，各社区党支部（总支）分类组建了党员志愿者、夕阳红-志愿者、暑期大学生志愿者、共青团员志愿者等队伍，各志愿者服务队针对不同居民类型，围绕居民需求，广泛开展了宣传教育、帮困资助、治安巡逻、医疗咨询等各类服务活动。

三支队伍工作总结篇三

学校要发展，要进步，要打造特色、办成品牌，人的因素是最关键的，教师队伍的整体素质、工作观、价值观会直接关系到学校的办学效益。多年来，我们始终坚持坚定不移地把队伍建设放在首位，多措并举，周密组织，科学规划，努力建立一支团结高效、积极上进、事争一流的师资队伍。

队伍建设主要包含干部队伍建设、教师队伍建设、班主任队伍建设。抓住这三个方面的建设，就是抓住了整个队伍建设的关键和核心。

一、思想教育是三支队伍建设的主线

三支队伍建设都要贯穿思想教育这条主线。几年来，我们一

方面全力打造学校文化，以文化为引领，引导教师思想提高、自觉追求；另一方面实行队伍建设年度主题制度，围绕年度主题开展活动，层层推进。

1. 以校园文化为引领。我们深入细致地打造了学校文化，从校名中“圣”字入手，把“仰圣修良品，力行达远志”作为校训，以“仰圣、力行”为核心，形成了我们学校独特的校园文化。围绕文化不断组织学习讨论，对照思想，反思工作和生活，使教师的思想、工作作风都达到了一个新的层次。

2. 主题活动。队伍建设中我们突出了年度主题活动。主题是“学习提高，思想先行”、年是“建章立制、规范办学”、2015年是“文化引领，自觉追求”、2015年是“人文关怀，和谐发展”，年我们教师队伍建设主题是“团结奋进，确立品牌”。围绕年度主题，开展队伍建设活动。比如2011年的重点是培养集体精神，强化团队合作，要让大家认识到团队合作的重要性，目标就是通过团队合作，在三个学段分别形成自己的特色品牌。2011年队伍建设的各项活动都要围绕“团队”这个重点，实现特色品牌这个目标。

二、深化管理与评价是三支队伍建设的核心

1. 深化干部队伍的'管理与评价。深化干部队伍的管理与评价。

一是加强干部工作定期交流。从校长例会到干部例会，都实行每个干部先总结汇报工作、提出下步工作打算的模式进行，提高干部工作的主动性，起到取长补短、促进工作的目的。

二是公开评价机制。每项工作，能评比的都要评比排列，凡评比的都要公开评比结果。

三是多渠道评价。采用“年终述职--民-主评议--实绩公开--奖惩分明”的基本方式，干部工作好不好由服务对象来评议，通过教师评、家长评、学生评，得出每个干部的评议分，再

加上工作实际业绩分，就是每个干部的评价分，据此对干部进行评优奖惩。

2. 深化教师队伍的管理和评价。深化教师队伍的管理和评价。

一是突出考勤、工作量、工作质量这三个方面对教师的评价，作为最重要依据，并与当年教师的考核评优晋级和绩效工资挂起钩来。

二是制定详细业务评比奖励办法，鼓励积极上进。加大对优秀教师、做出突出成绩的教师的奖励力度，促进教师重实绩，积极上进。每学期，都评选优秀团队、优秀教师、优秀班主任、巾帼建功、优秀青年教师、教科研先进个人等，促进教师工作的积极性。在新的学期，市教育局针对教师业务开展了一系列竞赛：青年教师论坛、初中教师现场限时备课比赛等等。我们倡导教师积极参加，凡在市业务竞赛中获奖的教师，学校要加大奖励力度。今年学校在财力允许的情况下，要大力奖励那些在各个方面做出突出成绩的同志，以奖励促提高。

三是高度重视青年教师培养工作。开展青年教师成长工程，针对青年教师订立条件，不限指标，评选优秀青年教师。去年我们针对青年教师规定，凡是教学常规、教师积分、教学业绩都在级部前三分之一的青年教师，就是学校的优秀青年教师，没有指标限制，学校进行专门的青年教师表彰，极大地激发了青年教师的工作积极性，加上思想动员、学习提高、业务培养等，每个青年教师热心学习，脚踏实地，人人争先。

3. 深化班主任队伍的管理和评价。深化班主任队伍的管理和评价。

一是重点调度。每学期初都要召开班主任工作动员会，学期中工作交流会，学期末总结表彰会。

二是评价公开。能评比的都要评比排列，凡是评比的都要公

开评比的结果。三是奖惩分明。班主任费按照班级积分不平均发放。

四是奖励倾斜。考核评优等，向优秀班主任倾斜。

三支队伍工作总结篇四

“自治区党委对‘三支队伍’的重视程度前所未有。”新疆社会科学院院长高建龙从会议层级等方面分析了自治区党委对“三支队伍”建设的重视，他说，自治区党委提出“做具有新疆特色的好干部”，是一次理论创新；以自治区党委名义召开会议，总结改革开放以来特别是中央新疆工作座谈会以来的教育工作，足见对教育教师的重视；_个宗教的代表齐聚一堂，召开爱国宗教人士座谈会，在新疆历史上还是第一次。

仔细梳理媒体的公开报道就会发现，自治区党委对“三支队伍”的重视还体现在广泛调研、充分吸纳意见建议和无微不至的关心上。张春贤书记每次调研，都会与当地干部座谈、了解干部思想和工作情况；走访学校、对教师嘘寒问暖；看望慰问宗教人士，广泛了解基层的困难，最大限度地倾听大家的心声。

今年以来，张春贤书记先后在和田地区、巴音郭楞蒙古自治州、昌吉回族自治州调研。张春贤书记或利用调研时的晚间休息时间，或利用节假日，专门与当地“草根”宣讲员代表座谈；与县乡村社区干部、援疆干部、住村干部、“四老”人员、宗教人士、教师和医生代表座谈；与各级各类学校教师代表座谈。从电视新闻画面中可以看到，每次座谈，张春贤书记都认真记录，与代表们充分交流。

特别是为了开好自治区爱国宗教人士座谈会，张春贤书记还专门在和田与宗教人士代表座谈，并于会前向大家布置了有针对性的四道思考题，充分了解信教群众最关心的问题、宗教人士工作中的困难、对创建“双五好”工作和进一步引导

宗教与社会主义社会相适应的建议，明确表示自治区党委将认真整理吸纳大家提出的意见建议。

在广泛调研、听取意见的基础上，自治区党委还多次召开常委会，研究部署关于加强“三支队伍”建设的创新理论和务实举措。

三支队伍工作总结篇五

一、各级党组织和党员干部承担着神圣职责、特殊使命和重要任务。

一是加强领导班子政治定力和执政能力。健全领导班子思想政治建设、“六好领导班子”“创建等”四位一体“制度体系，把政治坚强、维护稳定、思想作风等要求细化为创建内容，纳入年度考核体系。改进干部教育培训工作，突出抓好理想信念，开办主题班次，全员培训党员干部。加强培训阵地和师资队伍建设，确定现场教学点，教师带着课题赴不同岗位挂职锻炼，采取“1+1”特色模式，继续实施党校教师赴辽阳市委党校、辽宁省委党校提升教学水平。当前新疆正处在改革发展稳定的关键时期，各种新情况、新问题、新挑战此起彼伏、相互交织，可谓挑战与机遇并存。二是着力建设党和人民需要的干部队伍。将法制教育纳入单位学习计划和党校必训内容，把依法行政纳入考察、考核，强化依法办事导向作用。完善干部选拔任用制度体系，加大选拔政治坚定的干部，建立干部政治表现台账和纪检、信访、督查等部门信息互通机制，严把干部选任“七关”，落实“两个产生”，及时调整不适宜担任现职和工作不在状态的干部。加大后备干部队伍建设，制定《额敏县少数民族干部培养行动计划》和《额敏县年轻干部培养“3535”工程实施方案》，实施“精英储备”等四项行动。三是建立完善干部考核评价体系。修订完善《科级领导班子和领导干部考核评价办法》，优化考核指标体系，加大考核结果运用，对申报滞后单位的主要领导进行提醒谈话，对年度考核群众满意度不高、综合得分排

名靠后的干部予以免职处理。创新开通”额敏县微测评“群众评议平台，开展科级领导班子和领导干部的”微测评“活动，构建群众公开评价干部机制。印发《公务员日常考核办法》，突出业绩和德行评价，通过月自查、季考核的方式，规范公务员日常管理。四是健全干部管理监督制度体系。抓实新《条例》学习，落实干部选任全程纪实，对提拔、转任、交流的干部进行监督。组织县级、科级领导干部认真填写《领导干部个人有关事项报告表》，推进”三步联审“责任制。开通手机”额敏县微测评“监督举报平台，深入推进领导干部”3+x“监督方式，扎实开展领导干部”八小时以外“德行表现监督考核评价工作。

二、建设党和人民满意的教师队伍，争做具有新疆特色的好老师

教育既是民生之基，又是发展之基，是解决新疆问题的治本之策。建设一支有历史责任感、为人师表、立德树人、专业过硬的好教师队伍，事关新疆稳定和发展的基础，具有长远性、根本性的意义。一是抓好教育管理干部素质提升。创新校长、管理干部培养模式，实施轮训制度，选派校长、党支部书记异地考察、挂职锻炼、研修培训。创建名校长（名师）工作室，通过交流探讨、课题研究、召开现场会、上精品课、师徒达标课等方式，以点带面，辐射带动提高全县中小学教师队伍整体教学水平和业务素质。建立学校党建工作联席会议和定期督导制度，坚持党组织领导下的校长负责制，切实加强各级学校的党建、团建工作。依托”小手拉大手“、家长主题活动日等，引导教师主动参与”去极端化“和民族团结教育活动，充分发挥教师”三重身份“作用。二是努力提高教师教学能力水平。实施骨干教师培训工程，层层推荐、筛选，选派优秀骨干教师参加国家、自治区教师培训。加强双语教师培训力度，采取集中培训与个人自学相结合的方式，开展口语训练和教研活动；采取民汉语言学校结对子帮扶、民汉合校教师混合办公、开展双语教学竞赛等方式，营造双语教育氛围；与新疆师范大学签订《额敏县少数民族小学教

师汉语强化培训班协议书》，分批选派双语教师参加汉语强化培训班，有效提高民语言教师的汉语水平。实施“蓝青工程”，采取跟班学习、“一帮一”方式对青年教师进行指导和培养，快速提高青年教师的教學能力。实施校本培训计划，督促各学校结合本校实际，积极开展新课程改革、教学常规等全员培训活动。开展教学研讨、集体备课、示范课、教学能手大赛、“双语”课本剧比赛、实验教学竞赛等教研活动，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教学水平。三是全面提升教师队伍综合素质。开展现代教育信息技术培训和组织教师参加学历提高培训，支持、配合新疆电大、伊犁师范学院等高校在我县设立函授站，通过各种途径提高在职教师学历层次。狠抓师德建设，建立学生、家长和社会共同参与的监督体系，把师德表现、落实德育责任作为教师工作考核和评先评优的重要依据。积极争取上级政策支持，采取特岗教师招聘、安置免费师范生、大学生支教等方式引进教育人才。

三、自觉维护民族团结和社会稳定，争当“五好宗教人士”

新疆的问题，最长远的还是民族团结问题；新疆最大的群众工作，就是民族团结和宗教和谐。“做好宗教工作，去极端化”是最突出的任务。一是建立健全各项制度。建立健全爱国宗教人士产生、管理、考核、激励、培养、培训、聘任、解聘、生活补贴的发放机制，严把宗教人士的“入口关”和“政治关”，加强宗教人士的日常管理，完善宗教人士日常行为、宗教活动等一系列管理制度，用政策法律、规章制度管人、管事。引导宗教人士讲秩序、讲规矩，使宗教人士队伍管理实现制度化、规范化、法治化，使得宗教场所和宗教人士队伍进一步规范和纯洁。二是严格落实“两项制度”。落实《额敏县各级领导干部联系宗教活动场所制度和与宗教人士谈话制度》，县级领导与全县宗教活动场所建立联系，在信教群众较多的宗教场所同时确定两名县级领导负责联系。实行县四套班子分管领导划片、统战民宗干部包乡联系制度，将全县17个乡镇场和地区种羊场划分四个片区，由县四套班子分管领导分别负责联系，县委统战民宗干部每人

联系1个乡镇场，负责包联乡镇场宗教场所的`日常联系。乡镇场每个宗教场所明确1名科级干部和1名村（社区）干部负责联系，定期督促和指导统战民宗工作，努力把问题解决在基层、解决在萌芽状态。三是充分发挥爱国宗教团体作用。加强伊斯兰教协会组织建设，发挥伊协常委在伊斯兰教事务管理中的作用，为伊斯兰教协会常委月增200元生活补贴，定期组织宗教人士学习宗教政策法规，统一思想认识，研究讲解经内容，使伊协在抵制非法宗教活动、遏制宗教极端思想渗透等方面发挥明显作用。同时，通过开展每年一主题的”卧尔兹“演讲比赛，为宗教人士搭建了展示自我、互相学习交流的平台，并对提高宗教人士讲经、解经水平起到了积极的促进作用。四是建立有效的激励机制。通过开展”五好宗教活动场所“和”五好宗教人士“创建活动，对在维护民族团结、宗教和谐、社会稳定方面作出突出贡献的宗教活动场所和宗教人士进行表彰，激励宗教人士更好发挥先进典型的模范带头作用，继续和发扬爱国爱教的优良传统。认真贯彻党的宗教信仰自由政策，团结信教群众和不信教群众，引导宗教与社会主义社会相适应，积极维护和巩固额敏社会大局稳定，为额敏发展稳定作出新的贡献有着重要的意义。

今后，我们将把加强”三支队伍“建设、充分发挥”三支队伍“作用，作为事关额敏治理体系和治理能力的现代化，事关”1234“发展战略的落实，事关社会稳定和长治久安总目标的实现，进一步创新措施，引导和带领”三支队伍“在维护社会稳定、实现长治久安中发挥作用、贡献力量。