

# 最新初中生安全教育教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中生安全教育教案篇一

在“感知理解——情境演练——交流分享——延伸运用”的模式结构中，幼儿对防震安全教育目标把握明确，在学会自救自护本领的同时，也积累了相当多的经验。

### 1、活动前：打基础

充分利用家长资源，通过家园配合与互动的方式，帮助幼儿做好前期对地震来了要躲藏的经验铺垫，这符合小年龄幼儿的年龄特点。当然，这也是后续活动的基础与良好保障。

### 2、活动中：重实践

提升与巩固：教师将幼儿的零星经验通过集体教学活动进行统整与概括，帮助幼儿梳理经验，在情境演练中又得以验证，这满足安全教育的模式。

### 3、活动后：拓延伸

将经验点拓展到后续活动中，面对同样的情境、不同的地方，幼儿又该如何面对呢？通过教师的及时点播，丰富了幼儿的防震安全经验，知道在室内室外要寻找不同的地方躲起来，而并非同等对待。

## 初中生安全教育教案篇二

金寨县人民法院对两次抢劫中学生的少年小蒲等四人做出判决，四人因犯抢劫罪，判处小蒲有期徒刑三年，宣告缓刑四年，并处罚金10000元；判处小钱、小强有期徒刑九个月，宣告缓刑一年，并处罚金5000元；判处小朱有期徒刑七个月，宣告缓刑一年，并处罚金5000元。

x3-00型手机一部和李某的7元钱。经鉴定，被劫手机价值430元。同年8月10日下午，小蒲邀约被告人小钱、小强、小朱在金寨县白塔畈街道预谋找人要钱。随后四人到中校园内，拦住该校学生郑某、易某，对二人进行殴打并扣留二人的摩托车，以索要钱财。郑某的右耳被小蒲打伤。经鉴定，郑某的损伤程度属轻伤。

案发后，小朱在父亲的陪同下到公安机关投案，如实供述全部犯罪事实。四被告人的法定代理人与被害人郑某的监护人达成赔偿协议，共计赔偿被害人47000元。金寨县人民院认为，四被告人均系未成年人、庭前已达成赔偿协议并取得了被害人谅解，故应对其从轻或减轻处罚，遂作出上述判决。

## 初中生安全教育教案篇三

### 法制与安全

法制教育和安全教育是学校的一项重要工作，普及宣传法律知识，目的是提高大家的法律意识，预防犯罪，培养大家运用法律服务自身、服务大众的能力。为大家营造健康成长的校园环境。

从法律和安全的角度对大家再提几点要求，希望共勉。

1、要自觉遵守各项法律、法规及社会公共道德规范，这是每一个公民的义务和责任。作家柳青有这样一句名言：人生的道

路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，要树立自尊、自律、自强的意识，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，学会自我保护，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的诱惑和侵害。

2、学习一些系统的法律知识，逐步树立较强的法制观念，有效预防违法犯罪，树立知法、懂法、守法的观念，养成良好的行为习惯，使个人生活和学习都能正常运行。

3、注意安全。注意校内安全(如：课间文明游戏，上下楼梯不奔跑，体育课不违规运动，防止运动器材伤人，不要在教室内的电源插座上插充电器，信息课上要按规定程序操作电脑。);注意交通安全(宁停三分，不抢一秒。)注意活动安全，注意饮食安全(禁买“三无”食品)等等，提高自我保护意识和能力，有效地避免和预防意外伤害。

4、在生活中重视安全问题，增强法制意识，争取做到：虚心接受师长的教导;多交良友、诤友，文明上网，以积极向上的心态，努力奋进。

5、心胸开阔，真诚待人。退一步海阔天空，同学们，人生活和社会中，难免相互之间有磕磕碰碰，但只要我们心胸放得开阔一点，大事化小，小事化了，就能避免发生许多，有时又何必逞一时之强，酿终身大错呢?所以，面对矛盾时，我们一定学会能正确处理，觉得自己无法解决时，别忘了还有你们身边的老师，他们能帮我们通过正当的途径来解决问题。

以下分享几个防盗知识：

马路诈骗花招百出，但只要不存贪念，遇事遵行“停、看、听”守则，冷静以对，受骗机会就会减少。

1、骗吃骗物法：一般都是陌生人，以到你处办事或请你带到

某处办事为由请你吃饭，中途则逃之夭夭。

2、中奖转让法：行骗者一出场都是傻乎乎的，而他扔掉的饮料罐拉环也一定是中奖的，再由边上几个同伙骗你入套。

3、若有人悄悄告诉你，有一笔外汇或金银饰物要和你平分，千万不要信以为真，还是赶快离开。

4、在马路上或商厦门口有一伙人向你推销所谓的名贵中药、金元宝等，切勿上当。

5、当有陌生人以你熟悉的人的名义向你打招呼，你还是一走了之为上策。

6、行骗者一般是利用高薪作诱饵，诱你上钩，本人不与你见面，只用电话联系。

7、恐吓诈骗法。行骗者通常利用一些封建迷信手段相威胁，告诉你或你的亲友将遇到什么什么的灾祸，需要金钱或财物可以为你化解。记住：心正邪自去！

8、防骗绝招骗子大多是利用人们贪图便宜或迷信的心理而得逞的，或一人或几人和谋串通，手段繁多。一不留神，就可能上当。要防止被骗，最有效的方法就是——勿惧、勿贪！

识别扒手五法：

2、观举止。扒手选择侵害目标时，往往在人群中窜动，选择目标后即咬住不放，紧紧尾随，乘人拥挤或车体晃动的机会，用胳膊和手背试探“目标”的衣兜。

3、识衣着。扒手大多数衣着入时，或长发、光头或流里流气，那些三五成群作案的，衣着打扮往往相似。少数打扮平常，衣着朴素者则是老扒手。

4、听语言。扒手之间为了方便联络，常常使用黑话、隐语。他们把掏包称为“背壳子”、“找光阴”；他们互称“匠人”“钳工”；把上衣兜称“天窗”；下衣口袋称“平台”；裤兜称“地道”；把妇女的裤兜称“二夹皮”等。

5、看动作。扒手在动手作案时，一般借车体运行晃动或乘客拥挤的机会，紧贴被窃对象的身子，利用他人或同伙作掩护，或用自己的胳膊、提包、衣服、书报等遮住被窃对象的购物防扒六要点：

(1) 不要将手提包或皮包放在自行车车前的篮子里或夹在车后的后架上。

(2) 不要后背手提袋或皮包，以防不法分子从后面用刀割破提包盗走现金。

(3) 现金不要放在外衣口袋里。

(4) 试衣时，手提包要随身带。

(5) 不要往人多拥挤的地方挤，不要围观热闹。

(6) 付款时不要暴露太多的钱物，要注意附近是否有可疑人物在盯着你的钱包。

对大学生的法制教育不仅仅是学校的责任，它是一项艰苦的系统工程，涉及整个社会的各个层面，需要各个环节紧密配合，只有全社会都提高了认识，都重视法制教育，大学生及所有公民法律意识的提高就指日可待，也就可以大大加快依法治国的进程。关注法制与安全，珍爱生命。

## 初中生安全教育教案篇四

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。初中生法制安全教育教学工作总结，我们来看看下文。

我国青少年法制教育，是学校法制教育和中小学素质教育的重要内容，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，没有我国青少年法律素质的提高，就没有全民普法水平的提高；没有我国青少年法律素质的提高，就无法实施依法治国基本方略，法制安全教育教学工作总结。针对现在中学生法制意识不够强的这一新情况，我校注重加强对我国青少年的法制教育，认真开展我国青少年学生的法制教育工作。

为充分发挥课堂教学主渠道作用，让法制教育进课堂、进头脑，学校要做到“三落实”，即落实教材、落实课时、落实教师。在教学中既要讲清有关法律、法规的基本观点，基本原理，又要结合学生思想、行为实际和学校思想政治工作实际。

1、根据不同年级不同学生的生理、心理特点及认识水平，坚持用好法制教育教材，将法制教育内容分解到各年级、各学期，做到年年有主题，月月有目标，实现教育内容的序列化。对学生主要进行法律常识、民主法制观念、防毒禁毒等教育。

2、是针对学生的学习和生活实际，选择典型案例或事例，激发学生主动参与，让学生用身边的事例学法、说法，充分调动学生的学习积极性，使学生想学、爱学。

3、是在教学中讲述一些做人处事的道理，教会学生如何保护自身合法权益，避免意外事故。

4、是充分挖掘学科教学中的法制教育因素，自觉进行课渗透。如在地理课中，教师要结合《水法》、《森林法》、《土地管理法》等法律，对学生进行爱护水资源、森林资源、节约土地、保护环境等方面的教育。

1、在学校内部，要建立法制教育管理网络，形成法制教育四条线，即学生处工作线、团委工作线、教学管理线、后勤服务线，实行全体参与，全员育人，工作总结《法制安全教育工作总结》。

2、学校、社会、家庭紧密配合，建立起全方位的社会育人网络，从不同侧面，不同角度，对学生进行全方位法制教育渗透，形成强大的正向合力。

3、是加强阵地建设，不断优化校园育人环境。学校建立德育室、法制教育长廊、法制教育宣传栏、宣传橱窗、板报等，充分利用广播、录像、图片等，进行法制宣传，使法制教育工作有声有色，形象感人，学生置身校园，时时处处都能受到潜移默化的影响。

4、把法制教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，组织开展系列活动。学校定期组织开展法律知识竞赛、演讲比赛、学生带法回家、征文等活动，要充分利用“两会”（团会、班会），“两活动”（班团活动、课外活动）进行法制教育。

5、积极开展包括法制专题讲座、专题黑板报、主题班会、征文赛等安全文明校园创建活动，培养学生自我保护和自我约束能力。并主动配合有关部门加强校园及周边环境治安综合治理，积极开展警校共建，建立健全校内外共同关心我国青少年学生健康成长的良好运行机制，把法制教育与公民道德教育、日常行为规范教育结合起来，培养现代文明中学生。

1、要加强对中学生法制教育的延伸度。

根据调查发现，未成年人是犯罪的高发年龄段，而此年龄段的学生是初、高中阶段的学生，现有的对中学生的法制教育只是安排在初中较多，这样就可能因为法制教育的延伸度不够而造成高中学生对所受的法制教育印象不深，达不到应有

的效果。因此，我校在基础年级对学生进行系统的法制教育。

## 2、加强对中学生法制教育内容的完善。

现有的中学法制教育的内容不是很完善，与如何预防未成年人特别是中学生犯罪结合不够，因此我校在对中学生法制教育时要注意加强法制教育内容的完善。如有意识的结合一些未成年人特别是中学生的犯罪案例，以案释法，从而达到完善法制教育内容的目的。

## 3、加强对中学生法制教育方式的改革。

我校在法制教育方式上，要注重“请进来和走出去”。所谓“请进来”就是加强学校与司法机关的联系，邀请有关的司法人员上台讲课，做法制报告。所谓“走出去”则是在当前学生课余时间较多的情况下，将学生带出课堂，社会实践、法制第二课堂等形式多样的课外法制教育活动，做到法制教育形式多样，内容丰富，从而取得良好效果。

总之我校会努力探索，增强法制教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生进行自我教育、自我管理、自我提高的目的，保持校园内正确的舆论导向，促进和推动我校法制教育工作和依法治校工作。

预防和减少我国青少年违法犯罪是学校德育工作的一个重要组成部分，加强我国青少年的法制教育，把法制教育工作牢牢抓在手头，确保违法犯罪率为零的成绩，回顾这一年来的工作，主要抓好了以下几点。

对学生而言，理性的法律条款是枯燥的，不具感染力的，为了让宣传教育的工作能在学生中引起注意，我采用了生动形象的图片展示，让学生从一个个鲜明的画面中感受到犯罪的可怕，我先后展示过远离毒品，珍爱生命，预防我国青少年违法犯罪，遵守交通规则等图片的展览，使学生深深地感受



到守法的人生是健康、向上的。其次，我定期观看了各种法制教育专题的讲座。一学年中，法制讲座共有8课时，涉及了所有的学生，讲座内容丰富，精彩纷呈，寓法制教育要求于真实感人的事例中，用身边的典型故事感召学生的心灵，帮助学生辨明了事非，从小树立遵纪守法的观念，增强了学生的守法意识，为了使这项工作能持之以恒地开展下去，学校德育处还要求各班级在班级的板报中开辟了学法园地，把学法的工作渗透到学生的自我宣传中，通过学生的自主参与、自主实践达到自我教育的目的，确保了宣传工作的长期化、持久化，做到了法制宣传常抓不懈。

我国青少年违法犯罪的根源有很多，现代媒体的引诱、家庭环境的影响，校园周边环境的污浊等等，都可能导致我国青少年走上犯罪路，对于学生而言，最大的诱惑是学校附近的网吧和游戏机房，净化了校园的周边环境成为我们的首要问题。另一方面，可以采取积极有效的措施防止我国青少年学生到这些娱乐场所，例如：本学期我针对我们班，我的措施是大力提倡学生利用放学的时间阅读报刊杂志以及名人传记、名著等，还有开展英语角活动，各类兴趣小组，以次来转移学生玩网络的兴趣。再者，就是一旦发现有同学到网吧娱乐要采取果断措施制止。

学校为了加强学生的思想品德教育，使思品教育更有针对性、实效性，把问题学生作为品德教育中重点帮扶的对象，首先我对下列五种类型的学生进行排查摸底。一小偷小摸，这些学生有的偷盗学校的财物，有的偷拿家长的钱财，有的甚至走上社会偷窃商店里的财物；二不讲礼貌，这些学生满嘴脏话，语言下流；三惹事生非，胡乱打人，这些学生常常喜欢用暴力聚众欧打，欺侮弱小；四学习习惯特差，上课无法正常进行，还常常捣乱；五花钱阔气大方，嘴中零食不断。对问题学生的帮教工作，我提出了以下的管理措施：

- 1、建立起问题学生的档案。我对班里汇总起来的每一位问题学生

建立了一份个案，在此个案中，分析了该生存在问题的原因，明确了帮教对象（班级里的班干部），设计了具体的帮扶措施。

2、进行跟踪调查。我要求帮教的班干部，每月对帮扶的对象开展细致的调查，并根据具体的表现反复抓，抓反复。

3、为了能和其他教师切磋问题学生的教育方法，我常常去和学校里有经验的老教师请教，探究教育的新举措。

4、定期召开家长会。家校合力是教育孩子有效办法，我班定期召开问题学生的家长会与他们共同商讨教育大计。

我国青少年的法律道德素质关系到社会的安定，祖国的未来，作为教师，我将一如既往加强学生的法制教育工作，引导学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，帮助我国青少年全面健康地发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代社会公民。

## 初中生安全教育教案篇五

近日□xx幼儿园开展暑假前安全检查、教育活动，为孩子暑假期间的安全增添了一份可靠的保障。

幼儿园抛开全园安全会议，安全领导小组对幼儿园的周边环境及幼儿园内的设施、设备，食堂进行了检查。各班级教师根据孩子的年龄特点，将安全教育融入幼儿生活之中，通过游戏、谈话、情景表演等形式，对幼儿进行防火灾、防溺水、防烫伤、不跟陌生人走、防食物中毒、防交通事故等方面的安全教育。

小班年段的《不跟陌生人走》中，老师和孩子们用生动的语言、简单易懂的情景表演，为孩子们演绎了一堂安全课。活

动中，孩子们都能积极动脑，小演员们更是能运用自己的智慧，勇敢和“坏人”周旋，解决困难。

中班年段的《安全过斑马线》中，孩子们都能积极动脑，学习了各种交通标志。还用生动的语言、简单易懂的情景表演，为孩子们演绎了一堂交通安全课。

大班年段的《防溺水》活动中，通过老师和孩子之间的互动，孩子和孩子之间的竞猜，让孩子们在活动中获取了更多的防溺水安全知识。各班级还通过幼儿园微信公众号，向各位家长宣传“防溺水”安全知识。