

小班语言我会轻轻的教案 小班语言教案 轻轻地(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班语言我会轻轻的教案篇一

教学目标：

- 1、理解诗歌，培养环保意识。
- 2、能够正确认读生字，并会说话运用。
- 3、认识汉字“轻轻”、“慢慢”“跑”。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

教学准备：

- 1、儿歌汉字卡：《轻轻地》及已经学过的部分字卡。
- 2、小狗，小兔头饰

教学过程：

4、巩固练习：

(1) 今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，

它叫什么？（老师和幼儿共同复习一遍）我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一样的字）

（2）摸字：字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

（3）送字宝宝回家：字宝宝很累了，我们送他们回家好吗？这些字宝宝很调皮，你要叫着他的名字才肯回去。（将字卡送到乐园里）

教学反思：

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

小班语言我会轻轻的教案篇二

目标：

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

准备：

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

过程：

1. 讲故事，引起学儿歌的兴趣。

• 小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2. 理解儿歌内容。

- 宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？
- 知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3. 学念儿歌。

- 鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？（午睡时，上课时，大人看书时……）

评价：

1. 会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
2. 逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附) 儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，
要是踩疼小青草，
我就不和你们好。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的`问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班语言我会轻轻的教案篇三

- 1、学习并乐意朗诵儿歌，理解儿歌内容。
- 2、学会用轻松舒缓的语调朗诵儿歌。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、幼儿尝试叙述，发展幼儿的语言能力。

- 1、草地背景图一幅，小兔、小狗指偶教具各一个。
- 2、《轻轻地》课件。
- 3、音乐《小猫小猫，你别吵》

一、听音乐《小猫小猫，你别吵》进教室

二、看图讲述

导入：今天给你们带来一幅漂亮的图片，想不想看？

出示背景图，引导幼儿观察背景环境，鼓励幼儿完整的表述，如：我看到了xx？

三、观看多媒体, 情景猜想

师提：“你们喜欢到草地上玩吗?(喜欢)

今天有两只小动物也想到草地上来玩，注意看看谁来了?(小兔)，小兔是怎么走路的，(蹦蹦跳跳的)，请幼儿模仿。

幼儿观看多媒体情景播放，猜猜：它是怎么跳到草地上的?是重重地跳还是轻轻地跳?!. 快思. !幼儿自由回答。师小结：“小兔小兔轻轻跳”。师幼一起学习。

看看，谁也来了，(汪汪汪，小狗)，小狗是怎么走路的?(跑的)，幼儿观看多媒体播放，猜猜：小狗又是怎样跑到草地上的?是快快的跑还是慢慢的跑?师引导幼儿说出“小狗小狗慢慢跑”。

师幼学习第一、二句儿歌“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑”。

为什么小兔要轻轻跳，小狗要慢慢跑呢?(它们怕踩疼小青草)，引出第三、四句儿歌。

注意听听，它们来到草地上说什么?播放多媒体录音“要是踩疼小青草，我就不跟你们好”，我们一起学说。

四、学习儿歌

1、师完整的朗诵儿歌《轻轻地》

完后提问：

儿歌的名字叫什么？

刚才是用什么声音念小兔子跳和小狗跑的？(轻轻的、缓慢的声音)，念到它们说话的时候是用坚定的语气来念的。

2、师边表演指偶边带领幼儿一起用轻轻的、缓慢的语调念儿歌的第一、二句，用坚定的语气念第三、四句。(提醒幼儿语气的变化)

3、拍手跟着节奏念儿歌。

4、师幼运用肢体动作朗诵儿歌。

鼓励幼儿伸出自己的两只手，模仿小兔子和小狗的两只耳朵，跟着的节奏一起完整地表演儿歌，在念儿歌的过程中教师用眼神和体态语言暗示幼儿控制语速和声音高低。

五、启发幼儿思考，萌发爱护小草的情感

1、小兔是怎么跳的？小狗又是怎么跑的呢？

2、我们应该怎样爱护我们的花草呢？

我们要爱护周围的花草树木，不能随便踩踏草地。

4、我们平时做哪些事情还要轻轻地呢？

我们要轻轻地走路，轻轻地搬椅子……

六、结束

音乐《小猫小猫，你别吵》

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的交流，

并对孩子们提出要求，只要能坚持在要求“轻轻地”情况下，就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

小班语言我会轻轻的教案篇四

目标：

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

准备：

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

过程：

1. 讲故事，引起学儿歌的兴趣。

- 小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2. 理解儿歌内容。

- 宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？
- 知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3. 学念儿歌。

- 鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？（午睡时，上课时，大人看书时……）

评价：

1. 会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
2. 逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附) 儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班语言我会轻轻的教案篇五

- 1、激发幼儿学习朗诵儿歌的兴趣。
- 2、初步懂得爱护青草的道理。

教学挂图一副、磁性教具：小兔、小狗、带有伤心表情和愉快表情的小青草、小狗脚印、箭头标志。

（一）谈话引入,感受词语“轻轻地”的意境。

提问：做什么事情的时候要轻轻地？

（二）出示挂图及磁性教具,帮助幼儿理解儿歌内容。

- 1、出示小草,启发幼儿思考：小草为什么哭？从中感受爱护青草的情感。
- 2、出示图标——小脚印、小箭头,帮助幼儿学习词语“轻轻地”、“慢慢地”,并激发幼儿学习朗诵儿歌的兴趣。

（三）学习儿歌。

- 1、教师完整朗诵儿歌,幼儿倾听。
- 2、借助挂图,引发幼儿进行朗诵儿歌。
- 3、师幼运用肢体动作朗诵儿歌。

（四）活动小结：

爱护周围的花草树木,知道花儿好看不能摘的。

活动延伸：

在生活中对幼儿渗透爱护周边花草树木的教育。

一、活动目标：

- 1、学习并乐意朗诵儿歌,理解儿歌内容。
- 2、学会用轻松舒缓的语调朗诵儿歌。
- 3、萌发爱护草地的意识。

二、活动准备：

- 1、草地背景图一幅,小兔、小狗指偶教具各一个。
- 2、儿歌表演《轻轻地》视频。
- 3、《小猫小猫,你别吵》音频文件。

三、活动过程：

(一)、听音乐《小猫小猫,你别吵》进入教室

(二)、看图讲述

导入：今天老师给你们带来一幅漂亮的图片,想不想看？

出示背景图,引导幼儿观察背景环境,鼓励幼儿完整的表述,如：
我看到了xx□□我看到了小草)

草地上的小草长得怎么样？（小草长得绿油油的）

(三)、情景大猜想,鼓励幼儿大方表达

师提：“你们喜欢到草地上玩吗？（喜欢）

今天有两只可爱的小动物也想到草地上来玩,注意看看谁来了?
(小兔),小兔是怎么走路的,(蹦蹦跳跳的)。

猜猜:它是怎样跳到草地上的?是重重地跳还是轻轻地跳?
幼儿自由回答。幼儿观看多媒体视频播放,师小结:“小兔小兔轻轻跳”。师幼一起学习。

看看,谁也来了,(汪汪汪,小狗),小狗是怎么走路的?(跑的),猜猜:小狗又是怎样跑到草地上的?是快快的跑还是慢慢的跑?幼儿观看多媒体视频播放,师引导幼儿说出“小狗小狗慢慢跑”。

师幼学习第一、二句儿歌“小兔小兔轻轻跳,小狗小狗慢慢跑”。

为什么小兔要轻轻跳,小狗要慢慢跑呢?(它们怕踩疼小青
草),引出第三、四句儿歌。

注意听听,它们来到草地上说什么?播放多媒体视频“要是踩疼小青
草,我就不跟你们好”,我们一起学说。

(四)、学习儿歌

1、师与幼儿一起再一次完整观看视频,激发幼儿学习兴趣。

“小朋友们想不想学这首儿歌呀?”(想)

2、师完整的朗诵儿歌《轻轻地》

完后提问:

儿歌的名字叫什么?

刚才老师是用什么声音念小兔子跳和小狗跑的?(轻轻的、缓慢的声音),念到它们说话的时候是用坚定的语气来念的。

3、师边表演指偶边带领幼儿一起用轻轻的、缓慢的语调念儿歌的第一、二句,用坚定的语气念第三、四句。(提醒幼儿语气的变化)

4、拍手跟着节奏念儿歌。

5、师幼运用肢体动作朗诵儿歌。

鼓励幼儿伸出自己的两只手,模仿小兔子和小狗的两只耳朵,跟着老师的节奏一起完整地表演儿歌,在念儿歌的过程中教师用眼神和体态语言暗示幼儿控制语速和声音高低。

(五)、启发幼儿思考,萌发爱护小草的情感

1、小兔是怎么跳的?小狗又是怎么跑的呢?它们为什么要这样跑呢?

2、我们应该怎样爱护我们的花草呢?

我们要爱护周围的花草树木,不能随便踩踏草地。

3、我们平时做哪些事情还要轻轻地呢?

我们要轻轻地走路,轻轻地搬椅子……

(六)、结束

音乐《小猫小猫,你别吵》

附录:

儿歌《轻轻地》

小兔小兔,

轻轻跳。

小狗小狗，

慢慢跑。

要是踩疼小青草，

我就不跟你们好。

注：该语言领域教育活动设计，需要的具体教育环境是：文学教育活动