

2023年教师期末个人工作总结思想方面 新教师期末工作总结(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师期末个人工作总结思想方面篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学此文转自工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学此文转自理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育此文转自上，敬业爱岗，严谨治教。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文转自上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周10多节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。《小学新教师个人期末工作总结》一文来自！

教师期末个人工作总结思想方面篇二

在最初的工作中难免会有失误，能让我继续走下去的理由就是“坚持”。最初在教学中，成绩一般，很努力，找不对方法，很着急，却一直告诉自己要坚持。只要有坚持下去的信念，就会不断的改进，我不断的反思、时不时的听其他老师的课，尤其是孙主任和陈老师的课，让我收获颇丰。孙主任对课本的宏观把握的高度和深度，说明其对课本挖掘的很深很深，是下了很大一番功夫；陈老师对试题的研究，对做题技巧的讲解，令我佩服。最近几年，选择题是学生是难点，陈老师的研究对此很有帮助。

在“坚持”二字之下，我相信我会走的更远，不会迷失自己。

以上是我对自己一年工作的简单总结，或得或失，都是一种收获。

教师期末个人工作总结思想方面篇三

时光如白驹过隙，不知不觉，来到xx已经一个学期的时间了。作为一个新老师，刚来到这里时的紧张无措仿佛还历历在目，犹记得这种感觉很快就消失了，我想这多亏了□xxxx□的指引。回顾这一学期的工作，我觉得我的进步很大，但仍然还有很多不足的地方需要学习。本学期我担任的是xx班的数学课，下面就我这一学期的工作做一个总结：

首先，我积极地向我的对子孙冬梅老师请教，从她的身上我学到了很多；其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法；最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对性地展开教学。

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的'补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣，达到激活课堂的效果。

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用xx□狠抓每天的日清过关；利用课余时间对学生进行陪辅；及时批改学生的导学案和纠错本；每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进，比如：1、

阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量；2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字；3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。

相信我，会越做越好！

教师期末个人工作总结思想方面篇四

作为一名新调入本校的一名教师，工作了半个学年，我有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结。

我能够积极参加学习，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任

务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为六(2)的班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习;在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地学习。

加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。争取让自己所带的27个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。

教师期末个人工作总结思想方面篇五

时光如白驹过隙，不知不觉，来到xxxx已经一个学期的时间了。作为一个新老师，刚来到这里时的紧张无措仿佛还历历在目，犹记得这种感觉很快就消失了，我想这多亏了□xxxxxxxx□的指引。回顾这一学期的工作，我觉得我的进步很大，但仍然还有很多不足的地方需要学习。本学期我担任的是xxxx班的数学课，下面就我这一学期的工作做一个总结：

首先，我积极地向我的对子孙冬梅老师请教，从她的身上我学到了很多；其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课

小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法；最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对性地展开教学。

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣，达到激活课堂的效果。

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用xxxx[]狠抓每天的日清过关；利用课余时间对学生进行陪辅；及时批改学生的导学案和纠错本；每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进，比如：1、阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量；2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字；3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。

相信我，会越做越好！

教师期末个人工作总结思想方面篇六

积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每一次听课的时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、

教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用课后时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用一些时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与班主任保持一定的联系，及时和班主任沟通情况，以便督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写

评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

教师期末个人工作总结思想方面篇七

在教学中，学生是主题。一切都要围绕学生来运作，学生的喜怒哀乐，学生的进步与倒退，学生的生活中点点滴滴都直接牵动着老师的心。曾经的我刚走上教学岗位，被学生的无知与嬉笑气哭过，那时的自己感觉像个小丑，不过从此之后暗暗发誓：再不能被学生气哭，仅此一次，要学会与学生斗智斗勇。

在以后的教学中，我不断吸取经验，对待学生我一般的套路是：给予关心、真心赞誉、适时调侃、调节气氛，但对于个别调皮学生则根据其特点，制定单独方案。比如说：碰到一学生，理科和总成绩都特别好，文科怎么也学不好，还不爱背书。我就对他说，不要求他太多，不占用他课下时间，只要过线就行；不喜欢读书，可以不读书，只需要在课上把发的资料从前到后做一做就行，结果他欣然接受，成绩一般能过线。再比如说：有一个班学生特别活跃，上课很难驾驭，想脱了缰的野马，对待这样的班级，我也是煞费苦心。每节课都要费很大的劲维持课堂秩序，后来我发现了只要在这群野马中找到领头的，给他们找些事情做，秩序就会稳定下来。

在这一年时间里，我积累下来不少与学生斗智斗勇的经验，总结下来就是：没有学不会的学生，只需要老师带着慧眼去观察、发现；没有不调皮的学生，只需要老师带着同样的感情去融入其中。

教师期末个人工作总结思想方面篇八

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。多向老教师学习经验。

2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3. 对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4. 在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一分耕耘一分收获，付出了辛勤的汗水，我同样收获充实与成就感。半年的教育经历使我改变良多，我想，我将用一生去经营这项事业，并将把所有的心力致力于培养更多更好的学生上。

教师期末个人工作总结思想方面篇九

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。我们是一所农村小学，英语基础相对薄弱，我带的是三年级和六年级两个班的英语，期末考试复习时间很紧，针对班级里基础较差的几个学生，要在课后辅导时注意层次。像课后作业单独布置，在下午放学后留他们在教室里背单词、课文，当然我会陪他们一起。在这个过程中不忘给予一些鼓励的话和小奖励等。这样也有利于树立他们的自信心。当然，方法不得当的，还要在实践中改正，多和经验丰富的老师探讨。虽然进步是一点一滴的，但只要有了，我都很开心。