

最新地震演练活动方案设计(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

地震演练活动方案设计篇一

通过开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处置自然灾害的战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、组织领导

(一)防震减灾演练领导小组

组长：__，副组长：__。

成员：__。

(二)防震减灾工作小组

1、指挥组

现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度。

2、宣传组

负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救科普方法、技能等知识和防灾减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号。

3、应急疏散护导组

负责学生疏散逃生楼道楼层护导，确保学生安全疏散逃生，迅速撤离到操场划定“安全”地带。

4、意外伤害救护组

负责师生演练意外伤应急处路与救治护送。应急救护处路处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5、摄影

负责班级学生在教室内及楼道应急避震、疏散逃生、“安全”地带集中等演练过程的摄影照相。

三、演练安排

1、演练时间：20__年__月__日。

2、参加人员：全体师生。

3、演练内容：

(1)应急避震演练。

(2)紧急疏散演练。

4、邀请单位领导：教管中心安全分管领导。街道临近兄弟学校。社区、家长代表。

四、演练要求

- 1、保持镇静，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞伤发生。
- 3、按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

五、演练准备

- 1、演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。
- 2、演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位路和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 3、演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

六、演练程序

1、启动程序

演练开始前_分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：__小学20__年抗震减灾演练即将开始，

请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位。

2、应急避震演练

(1) 信号员发出“地震警报”信号(三声长啸声)。

(2) 班主任(授课教师)立即停止上课，组织指挥学生抱头、闭眼、闭嘴，蹲到自己的课桌下或课桌旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部和颈部。最后一排靠里的同学可面向墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3) 一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号(一长啸声)。也即为“紧急疏散”信号。

地震报警信号要求：

(1) 应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号。

(2) 防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震。

(3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

应急避震注意事项：

(1) 班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作。

(2) 应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处路与救治护送。

3、紧急疏散演练

(1) “紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路。

(2) 各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3) 各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4) 年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

(5) 副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(1) 各班疏散撤离时，学生应以双手护头或以手扶书包、书本护头，成两路纵队靠右快速有序撤离，不得慌乱奔跑，横冲直撞。

(2) 紧急疏散撤离过程中，各楼道楼层护导教师与班主任协同配

合，合理调节班级学生疏散撤离进度与密度，按指定线路撤离，做好安全引导的巡护，禁止串线、推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

(3) 紧急疏散撤离中，班主任自始至终全程跟队，维护撤离纪律，防止非震意外伤害事件事故发生。

(4) 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头。

(5) 学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处路与救治护送工作。

防震疏散撤离线路图(略)

七、演练总结

1、总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况(演练活动中师生表现情况，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务)。

2、副总指挥宣传倡议书。

3、请上级有关领导点评。

4、总指挥宣布演练结束。

总指挥：我宣布：__小学20__年防震抗灾演练到此结束!请各班有序撤回教室。

地震演练活动方案设计篇二

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生采取的防护措施，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练目的

1. 让学生熟悉应急避震的方法。

2. 让学生熟悉震后疏散的方法、路线和集中地点。

3. 进行模拟发生地震的演练。

三、疏散演练安排

(一)、疏散演练领导小组

组 长：冯福涛

副组长：符少秀 狄 鹏 仇水民 张怀升 许永红

成 员：王 军 雷 鹏 黄治军 邢卫国 卫国立 祖 威

李军忠 王昭君 王忠奇 杨红林 周伟杰

(二)、疏散演练职责及分工

1、应急疏散组组长：符少秀

成员：政教处全体人员、年级组组长、班主任

2、安全保卫组长：习建林

成员：保卫科全体成员

3、抢险及后勤保障组组长：卫国立

成员：后勤处全体成员

4、医疗救护：程晓康

5、宣传报道：王昭君

(三)、演练人员职责分工：

王 军：负责整个疏散、自救的协调与指挥。

席建林：负责报警、负责现场保卫工作，学生人员疏散和抢救。

卫国立：负责后勤保障，组织医疗救护小组，将伤员送医院救治。

王昭君：摄像拍照

王志刚：负责计时、有序指挥集队

王忠奇 杨红林 周伟杰：对疏散学生的安抚与人员清点。

祖 威： 学校校园音响系统 广播(疏散信息)

四、演练时间：

20_9-18日上午9点35分

五、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

六、指导老师职责：

- 1、明确职责，承担责任，演练开始前要到达所在岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有专人负责。
- 2、要严肃对待，要当作真的地震发生，而非游戏。
- 3、及时纠正学生不规范的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。

七、地震发生时的应急避震

从意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们应该做到：

1. 要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。
2. 在教室的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到课桌旁边或墙角，以免身体被砸，但不要靠近窗口。
3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让它物击中，另一只手用力抓紧桌边。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
4. 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
5. 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手护住头部，不要站在门口。
6. 洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。
7. 在室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有不规范的措施，要及时纠正。

八、疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

当听到疏散信号后，按照预定路线和集中地、有秩序地进行疏散。

(一)、疏散的路线及集中地

至善楼：（高一）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自至善楼东南出口撤至广场东，从西侧楼梯撤离的班级至善楼下马路撤至广场东。

明德楼：（高二）

各层撤离顺序及位置：每座楼自低层至高层撤离，二层撤离完通知三层，依次类推。其中二层260，261，262，263四个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；三层257，258，259，264，265五个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；266，267两个班级分别从东侧楼梯按顺序撤离。

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离班级自明德楼和办公楼之间天桥下水泥路撤离至广场西南，从西侧楼梯撤离班级自明德楼西侧水泥路撤离至广场西南。

知新楼：（高三）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自知新楼东

南出口撤至广场西北，从西侧楼梯撤离的班级知新楼下马路撤至广场西北。

(二)、疏散注意事项

- 1、疏散过程中学生要始终保持安静，认真对待。
- 2、指导教师要自觉奔赴所有通道负责学生的疏散撤离秩序，在下楼时，防止学生拥挤、踩踏事故发生，待学生疏散撤离完毕后方可撤离现场。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。
- 4、学生都要撤离到远离事故发生点的安全区域。各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。
- 5、疏散过程中，要迅速，有秩序的撤离，不要慌乱奔跑。
- 6、指导老师待学生走完后，迅速检查楼道及卫生间等，以确保所有学生都安全。采取有效措施，做好善后事故处理工作。对事故中受伤的师生要及时送到医院抢救。
- 7、迅速将事故信息上报学校安全负责人。报110、119、120等相关部门请求援助，并保护好现场。

九、演练结束

当各班撤离到集中地点后，班主任查实人数无误后向年级组负责人报告，年级组核查无误后向政教处领导报告，校领导接到政教处领导报告后宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避震演练的能力。

永济三中政教处

20_09.17

地震演练活动方案设计篇三

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

总 指 挥：

副总指挥：

成 员：

职责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

- 1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

- 1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。
- 4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

地震演练活动方案设计篇四

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法。

一、演练目的

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：应急避震演练，紧急疏散

2、对象：全体幼儿和教职工

3、时间：20__年5月12日下午随时

三、演练准备与步骤

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

（1）领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

（2）教室室内指导组：各班教师和保育员

- 1、“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。
- 2、“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”
- 3、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

（3）疏散线路沿线工作

- 1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。
- 2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

六、演练程序

1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

地震演练注意事项：

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

a□要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

b□在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

c□躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

d□卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

e□在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲

避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

f□洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。

g□在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

h□老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

3、2分钟后信号员切断触铃声

4、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

疏散注意事项

a□要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

b□老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼时，不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

c□疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

d□疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

e□幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

f□各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

5、幼儿进行地震宣传教育。

6、宣布演练结束，各班依此退场，返回教室。

地震演练活动方案设计篇五

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，保证地震应急工作高效有序地进行，“提升基层应急能力，筑牢防灾减灾救灾的人民防线”。值此第十三个全国防灾减灾日来临之际，我校决定组织防震应急疏散演练，特制定此地震应急演练方案。

一、指导思想和目的

坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过地震应急演练，进一步增强我校全体师生的防震减灾意识，掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序、方式、路线和安全避险区域，培养自我保护、自救互救、团队协作的基本能力，确保在地震来临时我校地震应急预案能够快速启动，各项工作能够快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

二、演练时间：

20_年5月12日下午2:40开始

三、演练内容：

防震应急疏散演练

四、演练准备

1、首先使全体师生明确防震应急疏散演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

五、演练要求

1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤踩踏事故的发生。

六、演练组织：

.....

七、演练过程：

1、学校成立民校长为总指挥的逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的逃生演练方案。

3、下午2:40分，各班同时开展防震避险主题班会，各班主任

到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，撤离过程中要低身、护头、小步、快走，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、2：50分，疏散演练总指挥校长通过广播发出指令：“全体师生注意，__中学疏散演练开始。”

5、随后两声急促的铃声响起，注：第一次响铃后班主任老师要组织学生蹲在桌下，第二次响铃后班主任老师紧急组织学生有序地向楼下疏散，各分片指挥立即组织学生向安全区疏散。按预案的要求，九年级2、3、4班从西楼梯口下楼，1、5、6班从东楼梯口下。南教学楼各班：八年级1、2、3班及七年级1、2、3和8班共7个班从东楼梯口下，八年级4、5、6及七年级4、5、6和7班共7个班从西楼梯口下。

6、各楼层楼梯口负责安全的老师要迅速到位，组织学生下楼。

7、学生安全撤离教学楼，到安全区集合，楼层负责学生疏散的老师帮助受伤学生迅速撤离教学楼，其他老师检查完各教室后也撤离教学楼。

8、学生撤离到指定区域后，各班班主任立即清点人数，并向区指挥汇报班级人员情况。

七、要领

1、下楼梯要先下后上，先东边后西边。

2、学生一律要头顶书包或课本，弯腰快走。

3、楼梯口老师要组织有序，重点防拥挤，防跌倒发生踩踏。

八、说明：演练方案根据天气情况确定具体时间。