

# 大班饲养小蝌蚪教学反思总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 大班饲养小蝌蚪教学反思总结篇一

刚接触一段音乐，我们总能静下来倾听，听后我们能辨别出音乐的一些特质，它是欢快的或者是优美的或者是悲伤的等等。在美术活动中，我觉得同样需要“艺术欣赏能力”的培养。著名文学家朱自清曾说：“欣赏是情感的操练，可以增加情感的广度、深度。”欣赏能开阔孩子的视野，陶冶孩子的情操。

今天的活动中，我利用3分钟的时间，让孩子欣赏了海底世界的视频，孩子们通过欣赏，了解海底中有各种各样的鱼，如热带鱼、鲨鱼、鲸鱼、金鱼、剑鱼、比目鱼、珍珠鱼、带鱼、五色鱼等，知道每一种鱼都有自己的特征，有的大的有的小，有的扁圆有的细长，有的身上有刺，有的有美丽的花纹，还有的鱼会变色，甚至连游泳的方式也不一样。在课前，我本来以为孩子不太了解那么多的鱼类，但是在活动中，我还是为现代孩子所掌握的知识而折服。

从今天孩子们呈现的作品中，我深深地体会到课前的大量准备是有意义的，有价值的。“课前三分钟欣赏”，让孩子试着欣赏美术活动中的动物、人物、建筑物以及画家的作品，欣赏之后说说你想怎么画，你想在画中表达什么等，不失为一个好方法。

## 大班饲养小蝌蚪教学反思总结篇二

活动目标：

1. 增加幼儿对飞机的认识。
2. 让幼儿了解一些飞机的安全常识。
3. 提高幼儿的观察、动手能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1. 飞机的模型一个。
2. 椅子、书包若干。
3. 手工“飞机”、胶水若干。

活动过程：

一、出示飞机模型，认识飞机。

1. 教师：“呜……我来了，翅膀抖一抖，飞上蓝天去，飞过黄河，飞过长江，转进云彩里。小朋友长大了想不想开飞机？那今天老师就和小朋友先来认识一下飞机。在所有的交通工具中，飞机的速度是最快的。飞机是由机身、机翼、尾翼、起落架、发动机、驾驶室、机舱、机首等主要部分组成的。”

2. 提出问题，加深记忆。

教师：飞机主要由哪几部分组成？各部分的主要功能是什么/

3. 师生共同谈论乘坐飞机有什么好处。

二、教师给幼儿讲乘飞机的安全常识。

1. 教师：小朋友们，你们知道乘飞机的安全常识吗？现在老师告诉你们怎样乘飞机是最安全的。小朋友们要认真听，一会儿我们来玩个游戏《我是一名好乘客》。

2. 角色扮演。教师与幼儿共同参与游戏。

副班事先帮助摆放好四列椅子。教师给幼儿介绍游戏规则与游戏中注意的事项。

教师：老师也想和小朋友们一起玩这游戏。现在我们请三个女生和老师一起当漂亮的空中小姐，别的小朋友当乘客，让我们看看哪位乘客最懂得如何乘坐飞机是最安全的。乘客坐好了，我们四位空中小姐要下去检查。好了，现在请我们的小小乘客去拿你们的行李（书包）我们要上飞机了。

三、教师教幼儿做手工“飞机”提高动手能力。

1. 引入

教师：小朋友们真能干，都是一名好乘客。那小朋友们能不能做一名科学家，创出一台飞机呢？现在老师先教你们怎么做飞机。

2. 拿出教材手工“飞机”。

教师给幼儿介绍做法，做好后，展览给幼儿看。

3. 发给幼儿每人一份，让他们自己做，不会的幼儿教师再过去教。

活动延伸：

教师把幼儿做好的飞机做成风铃，挂在教室里。

## 大班饲养小蝌蚪教学反思总结篇三

设计思路：

近段时间我们班一直在进行“拜访大树”的主题，《指南》中指出“幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会生活中萌发幼儿对美的感受和体验……用自己的方式去表现和创造美”。我们带孩子走进社区，让他们看到、听到、闻到、摸到不同种类、不同环境中的树，为了实现《指南》艺术领域中“感受与欣赏”目标1中提到的“喜欢自然界和生活中美的事物”，于是我们引导孩子有意识的感受、发现、收集与树有关的美的事物，如树上掉落的树叶，修剪的树枝、藤条等。让孩子去感受、发现和欣赏这些事物本身所具有的自然美，以及它们的特征，从而鼓励孩子用这些树身上美的事物大胆的、创造性的进行组合拼贴、编织、拓印、绘画等。教师创造条件和机会，支持幼儿自发的艺术表现，用这些物品创作出具有个性化的作品，来布置我们的环境、美化生活，提高孩子的成功感和成就感，满足自我实现的愿望。既而也实现了指南艺术领域中“创造与表现”里目标2“具有初步的艺术表现与创作力”“能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活”的目标。所以，我选择了这个主题并设计了这个活动，引导孩子发现、收集生活中、自然界中美的事物，既而用这些美的事物进行艺术的提升和创造，使我们的环境更加的美化。

活动目标：

- 1、能感受、发现和收集树身上美的事物，如树叶、树枝、树块、柳条等。

2、能用收集的树身上的物品和其他辅材运用画、粘贴、缠绕等方法装饰打扮作品，并能用制作的作品打扮教室。

活动准备：

半成品：树枝做成的小树、柳条编成的花环、用树枝、树叶等做成的画框、木板画。

作品欣赏ppt

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣（自主发现）

引导幼儿装扮自己的作品来打扮教室，激发创作欲望。（边说边播放ppt1□

师：新年快到了，前两天我们用树身上的朋友制作的作品来打扮我们的教室，因为时间有限我们还没有完成，今天我们继续来完成自己的作品。

二、拓展思维，初步创作（自发的表现）

1、引导幼儿观察桌上材料，讨论：

（1）交待要求，明确目的。

——一共有四桌，每一桌的材料都一样，选择一桌看看桌上有什么材料？

（2）讨论如何装扮出不一样的、有特色的、与众不同的作品

个别幼儿说一说自己的创意：你想用什么材料来装扮你的作品？怎样来装扮？

## 2、欣赏课件(播放ppt2)进一步拓展思维

——进一步讨论你还会用哪几种材料，怎样来装扮你的作品呢？

——幼儿两两互动讨论，教师巡回倾听

### 三、选择材料，自主创作（自主创作）

- 1、引导幼儿选择自己的喜欢的材料进行创作。
- 2、鼓励幼儿根据自己的想法创作出不一样的作品装饰教室。
- 3、引导幼儿注意使用美工工具时的方法、安全及良好的习惯。

### 四、分享作品，打扮教室（自主欣赏）

- 1、引导幼儿与同伴分享创作的喜悦。
- 2、鼓励幼儿和大家说一说：你最喜欢哪幅作品？为什么喜欢？
- 3、幼儿带着作品去打扮教室。

## 大班饲养小蝌蚪教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、根据《小蝌蚪找妈妈》的故事内容，按故事情节，并参照有关的绘画资料，合作画三、四张连环画。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、学会分工、合作，共同完成作业。培养幼儿的集体观念。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、幼儿熟悉故事情节。

2、教师的范画。

3、幼儿在课外练习画过鱼、鸭子、鹅、乌龟等，有一定的基础。

活动过程：

1、请幼儿复述故事中的对话，帮助幼儿分析出故事中的主要情节。

2、请幼儿讨论一下，这个故事可分成几个画面？每个画面应该有什么角色？

3、根据幼儿的回答，出示范画。

4、理解词：连环画。（我把这些画按次序装订起来，就成了一本书，这种以图画为主的书叫连环画。）

5、提出要求：

6、幼儿作业。

幼儿根据自己的选择画画，教师巡回指导，特别指出鸭子和鹅的区别。

7、讲评。

请画同一幅画的幼儿把画放在一起，选出画得较好的装订册，加上封面成小型连环画，放在图书角上。

# 大班饲养小蝌蚪教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、再熟悉故事的基础上，根据故事的发展表现有情节的画面。
- 2、学习表现故事中主要角色的外形特征，大胆添画与情节有关的事物。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿看过连环画故事书，了解什么是连环画。
- 2、幼儿听过《小蝌蚪找妈妈》的故事，对股市情节比较熟悉。
- 3、故事磁带和动画片，图画书《小蝌蚪找妈妈》。
- 4、图片：鸭、鱼、龟、鹅、青蛙。彩色笔、纸、订书机等。

活动过程：

- 1、幼儿观看动画片并讨论。
- 2、请幼儿欣赏图画书，边思考边讨论绘画方法。

教师出示一本图画书u提醒幼儿制作完整的连环画。

- 3、播放故事，幼儿创作，教师巡回指导。

教师注意提醒幼儿根据情节的发展表现完整的画面。



难点：与同伴分工合作完成任务。

4、幼儿之间互相欣赏、交流，教师评价。

教学反思：

在上好一节课时，我们一定要做好活动准备，包括了物质准备，我做了40个小蝌蚪的头饰，让每个孩子都能体验模仿蝌蚪的乐趣、画好了40幅彩色的池塘背景图，让每个孩子在视觉上体验美的乐趣，受到美的熏陶。同时要做好经验准备，课前我问孩子们，看过《小蝌蚪找妈妈》的动画片和故事吗？没想到有的幼儿从来没有看过、也没听过这个故事，虽然是少数的孩子，但是在课前需要孩子们都能了解这个故事的大概内容，于是我在网上找到了这个动画片，还是我小时候看的上海制片厂的水墨画的动画片，没想到每个孩子都聚精会神非常认真地观看，并且要求再看一遍，连我都和他们一起重温了我的童年了。现在的孩子只看《喜洋洋和灰太狼》之类新的动画片。我问孩子们见过小蝌蚪吗？大部分的'孩子只是从动画片、图画书上见到过，所以我决定在上课时给孩子们拿几只活的小蝌蚪，他们一定很感兴趣、很开心。感觉孩子接触活的动物太少了，接触大自然的也太少了。我让家长回家带孩子了解小蝌蚪进化青蛙的过程，有条件的话，家里养几只小蝌蚪，让孩子亲身观察，没有的话可以看图书和上网了解，虽然这个知识点不是活动目标的内容，但是通过这个活动，可以加强家园联系达到共同教育孩子的目的，也可以引导家长在家如何教育孩子，都教育什么。老师也要有经验准备，做好预设问题，熟记教案，把每个环节可能出现的问题都要预想到，做好相应的准备和方案。孩子们上课积极性很高，兴趣很浓厚，尤其是让两个孩子到前面做示范，画蝌蚪，两个孩子都不想回去了，孩子没有用过棉签画画，所以很好奇，兴趣很高。美术活动，一定要把要求提明确，画画要求，卫生要求，把可能发生的问题都要想到，对幼儿要提出要求。

大班美术活动教案：小蝌蚪找妈妈教案(附教学反思).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)