

# 2023年好饿的小蛇绘本教案总结与反思(大全8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇一

1、课堂讨论是促进学生主动学习的最有效的方法之一，有效的讨论，有利于调动全体学生投入自我探索，有利于师生间、生生间的情感沟通和信息交流，有利于思维的撞击和智慧火花的迸发，尤其有利于学生创造性思维和创造能力的培养。虽然本课学生课堂上的讨论交流较多，但我发现有时讨论的并不充分，过早停止讨论，影响了学生参与的积极性。组织效率也不高，往往只有十几个学生参与，部分中差生积极性不高且很少有发表意见和提出问题的机会。我想，在以后的教学过程中，应注意明确讨论的目的，给予充足的讨论时间，重视讨论的组织和引导，积极引导和鼓励学生参与学习过程，充分发挥课堂讨论的独特作用，促进学生的主动学习，激发学生的主体意识，培养学生的创新精神。

2、对学生活动指导的不够。

每次讲一次公开课，我觉得自己都会有不同的收获，学校组织这样的活动对我来说是一次锻炼也是一次提高，给老师提供了很好的平台。这样的活动虽然会让人觉得有点累但是在品味自己进步的时候又是一种快乐。

本堂课的内容并不是很难，因此还可以在课堂中渗透一点其他新知识来为学生以后学习打下根基，就像在这堂课之前认

识其他数时带着学生按一定过程来学习，那么这堂课上起来就会很轻松。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇二

本节课是在学生认识8、9的认识的基础上进行教学的，引导学生经历认识的过程，发展学生数感。学会10的数数、认数、写数、大小比较和10的分与合，对10的数数概念获得全面认识和掌握。培养学生实践能力、观察能力及初步的数学交流意识，引导学生感受数10与实际生活的密切联系。由于我们学习的都是十进制计数法，所以10的组成这部分知识很重要。它是今后学习20以内进位加法和进一步认识100以内、万以内以及多位数的基础。

目的培养学生的发散思维能力。在教学10的组成部分，这一环节是本节课的重点内容，所以这部分我用的时间比较长，我让学生用各种方法背10的组成，并让男女生对口令背诵，四人小组比赛背诵。10的书写部分由于学生以前都学习了1和0的书写，所以这一环节，我放手让学生去用准确的语言给我描述10的书写。

本节课失误之处，在学生数鸽子、人物的时候，我提问的过于细致，如：谁的结果和别人不一样，然后又让数错的学生一起与我来数，我假如说我们一起来数数，可以节省一些时间。当学生说出10只鸽子、10个人的时候，我没有总结，如10只鸽子用数字10来表示，10个人用数字10来表示等等。在用点子图进行比较大小时，我叙述的过于笼统，只说根据点子图来进行数的比较，没有具体强调数字对应上面的点子图，所以出现不符合题意的情况。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇三

民主和谐的气氛加上丰富多彩的学习活动组织形式，可以激发学生学习的兴趣，营造学生良好的学习情感，积极主动、

全身心投入学习。爱玩爱动是孩子的天性。日常生活中的游戏各种各样，教师可以创造性的把游戏移植到数学教学中，使学生在数学游戏中长知识、长智慧。如在教学10的组成的时候，设计了“给鸽子找家”的游戏，改变了以往的数字的组成的教学方法，而是采取了将知识溶入到游戏中，因为我认为学生在学习2—9的认识时，已经对数的分解有一定的方法了，所以对于10的教学我就尝试的开放学生，让他们自己去探索和学习，发散了学生的思维。在新授中，有如在练习中设计了给鸽子找朋友的游戏。从实际的教学情况来看，学生在不知不觉在游戏中得到了学习和练习，让学生学得有趣、学得轻松、学得主动、学得深刻。

教学形式、学习方式灵活多样对学生多种感官的刺激，提高学习效率。

“新课程理念下的教学，本质上是沟通与合作的活动。在这个过程中，教师和学生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，丰富教学内容，求得新的发展，实现了教学相长。新课程下提倡多样化的，现实的、主动探索的、合作交流的基础上，获得的知识，这样的知识才是具有应有价值的、终身受用的知识。

综观整节课的教学来看，凡是学生能独立思考、合作探究发现的决不包办代替。做到让学生多思考、多动手、多实践、自主探索、合作学习相结合，教学形式有分有合，最大限度地拓宽了学生的思维。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇四

这节课学生课堂纪律非常好，因为这是他们人生中第一次被听课，所以学生很重视，但也由于这个学生有点过分紧张，所以学生在回答问题方面正确率不高。反思整节课，我觉得还有以下几点做的不好。

- 1、在数珠子的时候，我考虑到一年级的学生动手能力不强，而且全班操作的话，我怕课堂纪律不好，所以我只请了一个学生到投影处展示数珠子的过程。后来从整节课观察下来，我应该放手让每一个学生都数一数，这样学生对10的印象会更深刻。
- 2、在感知10个一是1个十的时候，我也没有让学生动手操作，所以学生感受不深，没有深刻理解10个一是1个十，以后教学时应该让学生动手操作，锻炼学生的动手操作能力。
- 3、在上课开始的时候，我自己有点紧张，导致课堂节奏有点快，所以在新授部分不深刻，以后上课尽量放慢脚步。
- 4、“想想做做”第8题的时候，也没有很好的引导学生发现多一个正方形就多三根小棒。以后在教学中要多引导学生观察，探索，发现，而不是急着将答案告诉学生，缺少让学生探索的过程。
- 5、在课堂小结部分，由于之前的课上我都没有正式的有过课堂小结，所以对于我的问题：这节课你有什么收获。学生都不知道怎么回答我。以后的课堂上不管时间多紧张都要有课

堂小结。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇五

1. 为学生活动提供了充足的材料，使学生动了起来，课堂活了起来。

为了让学生动起来，我为每人准备了小棒，要求学生先数出10根小棒，再用这些小棒拼出漂亮的图案。这样既巩固学生对10的序数的认识，也培养了学生的美感。提供了人人动手研究的机会。学生在动手操作中发现问题，思考问题，解决问题，手，脑，口等多种感官并用，全身心地投入到研究过程之中，使课堂有了生机，充满了活力。由于学习材料的充足，激发了学生探索学习的兴趣。

2. 为学生提供充分的时间，留下自主探索的空间。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇六

通过这两个月的培训学习,我受益匪浅,让我的学习、工作、思想改变了很多,尽管我在校是一线教师,在工作、生活的重负有时让我难以有喘息的机会,但我还是每天都准时积极参与这次学习活动,生物研修总结与反思。期待对后期的教学有大的收获!,现将这次培训体会总结如下:生物学作为一门以实验为基础的学科,具有很强的实践性和科学的严谨性。在自然界和人类社会不断发展变化的今天,我们每一位生物老师应不断转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段,使学生具有扎实的基础知识、科学求实的态度、灵活多变的思维方式和强烈的创新意识。这就要求我们在课堂教学中应牢牢把握“求实、求活、求新”的教学三原则,不断取得新的教学成果。创设情景,激发兴趣。兴趣是最好的老师,因此,激发学生学习生物学的兴趣对于每个生物教师来说就显得尤为重要。通过学习,我认为学生学习的兴趣可通过教师课堂上创设各种情景来激发。而情景

可以各种各样，可以是一个教具的呈现，一个问题的提出，还可以是一段视屏资料的演示，故事等等，而这必须从学生的心理特征和年龄特征出发，学生对自己发现或提出的问题最感兴趣。为此在生物教学的探究性学习中，教师首先要创设好一个优良的学习情景，把学生导向科学探究，更要让学生产生学习的内驱力、明确学习的目的性。

中学生物实验专题研究这一板块，也是一个非常好的内容。它教给我们的不是实验的操作过程，不是如何去做这个实验，更多的是让我们学会思考。我们不要因为实验而实验，我们不要仅仅是一个教书匠，而应该是一个研究型教师。我们要发教会学生怎样设计过程，拓展学生的思维方式。例如：显微镜，学生都知道它是起放大作用的。

它的各部分结构都有各自的作用。那么我们对它进行一些延伸如为什么要这样做？能不能对它进行改造？能不能再做其它的用途呢？实验材料的替换性：方法步骤的研究有没有可替代的？……这些问题都值得我们好好思考。通过思考，改变我们的实验方式，培养学生的实验兴趣、提升指导他们对理论的学习。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇七

其次是在教学10的组成时，因为学生在学习2到9的认识时，已经对数的分解有一定的方法了，所以，让他们自己去探索和学习，发散了学生的思维。同时这也是对初入学的小学生合作学习能力的一次培养。在汇报完答案之后，出示儿歌记忆了10的分成。没有让学生说说看到什么，就能想到什么，找出各个分解式之间的联系，不利于培养了学生的归纳概括能力。对学生活动指导的不够。

在以后的教学中注意加强应变能力，使课堂更加符合学生的认知规律。

## 好饿的小蛇绘本教案总结与反思篇八

这几天一直带着模型这讲那讲，最后一讲终告段落。在比赛中，收获着不足，这会激励我更进步，能把比赛与日常教学有机结合，把最好的课堂带给我的学生们！

比赛收获着知己知彼，看到比自己优秀的选手，他们都是我的老师，会让我找到前行的方向！

比赛更让我收获友情，代表附属三院的3名选手互助互爱，这些远超过比赛的分数！

感谢我的学生评委们，你们给我的学生打分90分最高分让我惊喜，作为老师，能做你们学习上的好老师，生活中的好朋友，这就是我作为教师最值得拥有的！我会继续认真的备课，认真的传授，把最好的课题献给你们！

感谢所有评委一上午的认真聆听！通过比赛认识了教学发展中心的吴涛老师，记住她曾经对我们说过的的一句话：努力不一定会成功，但努力了一定会让自己成长！这句话，是我整个比赛最大的收获，会在今后的工作、学习、生活中继续激励自己自信、快乐的前行！

感谢附属第三医院领导和初评的老师，谢谢这次初体验的机会，谢谢你们给了我在教学医院如何成为医生中的好老师的方向，我会一直朝着你们指引的方向努力着、前行着！

比赛已是昨天，沉淀浮躁的一切，思考自己的不足，此刻，又是新的一刻，爱我所爱，无怨无悔！做我所做，风雨兼程。

我是大海里的一粒沙，激不起美丽的浪花。但，这粒沙会把力量传给志同道合，互助互爱的你们！一直独秀不是春，百花齐放春满园。