

人才培养总结 人才培养工程工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

人才培养总结篇一

为确保培训取得实效，真正成为服务青年的实事工程，在年初，专门召开培训工程工作会议，在全县范围内宣传农村青年人才培训工程的重要意义，营造培训工程的强大声势，并主动征求各乡镇团委的意见。同时积极做好以下几方面工作：

1、做好调查摸底工作。

以乡镇、村团组织为基本单位，把农村青年的基本情况摸清摸细，建立数据资源库全面掌握我县青年劳动力的基本情况、求职要求和转移就业动态，并建立和完善跟踪服务机制。根据调查摸底情况，制订出具有针对性的培训计划。参加培训的学员原则要求年龄在35周岁以下，具有初中以上文化程度，具备一定相应服务技能，有外出务工意向的青年农民。

2、做好培训项目申报。

团县委根据**农村的实际情况，制订了符合本地区农村青年需求，又具有实际操作性的农村青年人才培训项目，并积极向团省委申报。

3、制订培训制度和计划。

培训制度和培训计划是培训工程开展的保证，为确保培训工

程有制度可依，有措施可循，团县委还制订了一系列培训制度和措施，并预先对每个乡镇开展内容进行了计划和部署，确保培训工程顺利圆满的完成。

4、做好培训资金筹措工作。

为确保培训工程开展有足够的资金保障，团县委通过各种途径，积极向上级部门、相关部门争取培训资金支持，同时还主动寻求、联系愿意为农村青年提供能培训、就业帮助的企业、机构，以双赢的原则积极与他们进行合作，为农村青年人才培训工程开展提供便利。

xx年一共办班8期，培训青年612人。其中农村职业技能培训8期49人，农村适用技术培训2期122人。发放各类培训证书32本，通过培训转移就业325人。在今年的“农村青年人才培训工程”中，我们结合**实际，探索四种培训模式，即直接办班、订单培训、联合办班、长期办班。

1、团县委直接主办培训。

利用天天青少年活动中心、**农村青年中心的场地、大学生志愿者人才优势，举办计算机培训班□xx年一共自主办班两期，培训学员7人，所有培训学员都通过人事局组织的考试。

2、订单培训。

根据企业需求，开展订单培训。通过订单培训，切实加强工岗信息匹配，使广大青年解决就业的'后顾之忧'□xx年，和**万客隆超市、金根超市联合一共举办培训班3期，培训学员17人，采用的教材既体现为超市输送员工的客观实际，有体现提高员工劳动技能社会要求，所有学员经人事局组织考试合格后全部到企业工作。

3、与社会培训机构联办。

为了提高培训的面和增强培训效果，和新世纪电脑培训学校、壶镇职业高中联合举办电脑培训班3期，培训学员25人。大部分学员经培训后通过人力资源服务中心，找到满意的工作。

4、长期办班。

和**技工学校、**康恩贝生物制药有限公司一起，联合举办蓝色希望爱心助学班。根据浙江**康恩贝生物制药有限公司所下定单培养人才，学生培训期为三年，第一年上有关公共课，第二年企业派出师资上专业课，第三年到企业实习。学生毕业后考试合格可获得职高文凭，并可安排到浙江**康恩贝生物制药有限公司工作。目前共有学员37人。

在培训中我们做到四结合，充分整合社会资源为我所用，不但提高了培训数量、质量和效益，而且增强了团组织的影响力，大大提高团组织的凝聚力和吸引力。

1、与县农村劳动力转移培训相结合。

除了团省委下拨的经费以外，还有很大的缺口。我们积极和县人事局沟通，将我们的培训纳入到县农村劳动力转移培训中，今年共争取培训经费4668元。

2、与青年创业行动相结合。

通过农村青年中心的人力资源中心，帮助培训过的青年优先实现就业，共安排就业325人。此外进行一系列后续服务，如进行劳动维权等，切实维护青年的权益。

3、与增强共青团员意识主题教育活动相结合。

我们专门举办了一期团支部书记培训班，不但进行计算机培训，而且专门请人上团课，开展增强团员意识主题教育活动。在团员青年比较集中的培训班中，我们建立了临时团支部，

开展增强团员意识主题教育活动。培训学员实现就业以后，我们积极帮助进行团员关系的转接。在原来没有团组织的万客隆超市，学员经培训到超市工作后，我们指导建立了团支部。

4、与爱心助学行动相结合。

我们举办的“蓝色希望”爱心助学扶贫班以解决农村贫困学生就业，减轻农村贫困学生经济负担，培养技术性人才，实现农村劳动力转移为目的，探索爱心助学的新形式。扶贫班学费采取“四个一点”的办法解决。团县委对每一个学生从爱心助学款项中补助3元/年，康恩贝生物制药有限公司拿出4万元设立奖学经和助学经，技工学校每学年减免学费3元。

人才培养总结篇二

为进一步提高项目财务总监的综合素质和专业水平，加强财务人才队伍建设，满足公司及项目财务管理需要，公司组织安排了为期5天的第_期项目财务总监培训。

通过前3天的培训，深感此次培训的课程内容丰富，涵盖面广，从与世界一流财务管理体系的对标到公司财务转型升级，从公司的发展战略到标准化建设；既有对财务基础管理与工作要点的总体讲解，也有对资产管理和税务管理的专项讲解，还有以年报审计问题为导向的会计准则讲解以及财务人员廉洁纪律的教育课程。各位老师的授课也是视角独特、深入浅出、理论结合实际，使我受益良多。

一是要转变观念，随着时代的变迁，社会的发展，财务管理进入数字化时代，再不能局限于像账房先生一样只管收钱付款，唯有开拓视野、转变观念、加强学习、履职尽责，才能顺应时代发展，坚持以价值创造、战略协同、风险管控为核心，充分发挥预测、决策、控制三项财务管理职能，助推公

司财务管理转型升级。

二是要夯实基础，“基础不牢地动山摇”，夯实基础工作是强化财务管理的基石，重点是职责到位、强化执行、寻找短板、弥补不足，提升管理能力，致力成为高素质的财务管理人才。

三是要廉洁自律，财务人员应“坚持底线，不踩红线”，把好价值观、廉洁观，要经得起诱惑，耐得住寂寞，遵纪守法，不去触犯规定和标准之外的事。无论何时都要兢兢业业，做好财务监督工作，守住风险的最后一道关口。

本次财务总监培训不仅为我们增加了知识储备，更为我们日后工作带来新的启示和思考。公司的发展要适应时代的发展，财务管理的转型升级更是势在必行，这就要求我们在履职尽责的同时，创新思维，以业绩为先，在实现自我价值同时，为公司创造更大的价值。

人才培养总结篇三

金秋十月，秋高气爽，平静的海面犹如一块巨大的蓝宝石，走在海边看着那不时泛起的洁白浪花，听着那高翔的海鸥在空中鸣叫，这一切是那么的和谐那么的美。就在这里——美丽的秦皇岛黄金海岸，开启了我们的专项培训之旅。

xx年4月，我加入鑫达大家庭，在资产运营中心资产处置部工作，这是我入职以来第一次参加大型的专项培训，所以对培训充满了期待。

商务礼仪培训，闫老师用生动幽默的语言，系统的从商务着装到商务接待，从首饰佩戴到礼仪用语等多方面讲授了礼仪知识，实用性非常强。大家听得着了迷，不时响起阵阵掌声。中国是礼仪之邦，华夏五千年的历史有着对礼的最好诠释。“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”，可

见知礼仪对一个人、一个企业甚至是一个国家有多么的重要。这次礼仪培训增长了我的知识，开拓了我的眼界，我也一定会将本次所学用于实践工作，做一个知礼、懂礼的财务人员。

户外拓展训练的场地在沙滩上，无论是在团队建设环节还是在拓展项目中，我们的队伍始终保持整齐划一、斗志昂扬。让我记忆犹新的是动力圈——“众人划桨开大船”的游戏。教练拿出了一根长绳子，100多人握住绳子围成了一个巨大的圆圈，游戏规则是所有人一起从左至右转动绳子，做出划桨的动作，感受众人划桨的震撼。开始前教练问大家：“同志们，有谁能告诉我，你们能做多少划桨动作？”有人说100个，有人说500个，我情不自禁地喊出了1500个。教练说：“好！有勇气，叫我们试试看，如果运动超过了个人体质可以举手示意退出”。教练一声令下，我们好像坐在一只大船上摇着桨向海的另一头驶去，大家兴致勃勃，交替喊着口令。10个、100个、500个……目标越来越近，此时大家已经是气喘吁吁，但没有一个人举手退出。“1500个！”教练高兴的喊道，但此时大家并没有停下来的意思，而是继续划，不断刷新着记录。最终定格在2100个！！游戏结束后每个人脸上都洋溢着笑容，体会到了集体力量的伟大。

讲授财务知识的樊老师，从社保“改嫁”税务局的政策、个人所得税改革政策、研发费用加计扣除政策、环境保护专用设备投资抵免企业所得税政策以及其他新政策的解读等方面做专业讲解。生动的案例、独到的见解，叫我们找到了自身的不足和差距，同时也了解到了最新的财税政策。大家聚精会神的听讲，不时的在笔记本上做着记录，生怕遗漏老师所讲的重点知识；中途休息时还有不少学员向老师请教工作中的疑难问题，能看得出大家对知识是多么的渴望！学习财税知识不仅能够提高个人的业务能力，同时还对实务操作有着重要的意义。随着鑫达集团的发展壮大，势必要有与之相适应的财务运行机制和健全的现代化财务管理制度，我们只有不断地学习，才能跟的上企业发展的步伐！

三天的时间犹如白驹过隙，但我们却过得非常充实，也很有意义！本次培训让我深刻的体会到了集团领导对人才培养的重视，感受到了鑫达大家庭的温暖，能作为一个鑫达人我很骄傲。在日后的工作中，我要将本次培训中所学到的知识运用到具体的工作中去，为鑫达的发展壮大献出自己的一份力量。

人才培养总结篇四

农村实用人才是活动在农业生产一线的实践者和示范者，在推动农村经济发展中发挥着重要作用，是新农村建设的重要力量。来，我镇加大对农村实用人才培养，形成了较为完善的工作机制，培养出了一支“有文化、懂技术、会经营、能示范”的人才队伍，为农村经济社会的快速发展提供了强大的智力和人才保障，现将具体做法总结如下：

我镇位于xx区东南部，面积32方公里，耕地面积万亩，下辖15个行政村，常住人口10552人，流动人口20xx人，是以宜农产业为主的都市型小城镇，全镇的劳动力从事一产生产，主要以瓜菜种植为主□20xx年实现属地财税收入亿元、地方财政收入7553万元，人均劳动所得10156元□20xx年预计实现属地财税收入3亿元、地方财政收入8700万元、人均劳动所得10968元。

（一）完善体系，创新工作机制

一是成立小组。成立了由委副主任组长，分管农业的副镇长、委员、宣传委员、任副组长的专门机构，贯彻落实市、区关于农村实用人才培养的各项方针，研究制定全镇推进实用人才建设的重大措施，拟定具体的实施方案，并负责全镇实用技术培训的、指导、协调工作。二是搭建培训台。成立镇教育学校，开办兴农讲堂、田间学校、花卉中专班等项目，采取“集中与分散结合、课堂与田间地头结合”的方式，多层次、

多形式的开展培训□20xx年兴农讲堂共开课15期，累计培训1000人；共开设10所田间学校，每校每月至少开班1次；外出观摩6次、开展集中培训4期，全年共累计培训农民6000余人次；花卉中专班20xx年共84人毕业。三是建立人才库。严格评定程序，明确申报、审核、推荐、评定、公示、坚持公开、公、公正、择优的原则，将在新农村建设中涌现出的`各类人才选，按照不同领域，对农村实用人才进行分类管理、动态管理，为我镇农村实用人才发展制定、开发和使用提供依据。截至目前，人才库有农村实用人才335人。

（二）强化技能培训，提高业务能力

点，开展园林绿化工、公共场所保洁、家政服务易于掌握的就业技能培训，累计开办培训43期，累计培训476人次。二是“特色班”主要依托镇内各大农业特色基地和农业合作社开展培训，在社员中推广西瓜蜜蜂授粉等种植技术，推广面积420亩，减少瓜农劳动强度、增加西瓜品质，亩效益提高了10%；与花卉龙头企业福劳尔有限公司合作，成立“xx镇员学习实践基地”，鼓励员学习花卉种植，发挥示范带动作用。三是开展“一对一”培训，农民和企业签订协议，根据企业用工需求，开展定向培训，包括叉车、电焊、面点制作等多项实用技能，五年来累计成功推荐就业2450人次。

（三）树立典型示范，增强带动效果

人才的培训、知识的更新、科技的进步，对一个单位的发展起着至关重要的作用，近一年来，我院为了将该项工作落到实处，根据本院实际，把人才培训工作列为重点工作来抓，现就对该项工作开展情况总结如下。

一、成立“继续医学教育小组”。加强对继续医学教育工作的，“”为第一责任人，医务科为第二责任人，逐步提高全院职工对继续医学教育的认识，并将“继教”工作列入重要日程，使本院专业技术人员近一年的继续医学教育参学率

达60%左右，“继教”合格率达90%。内、外、妇、儿科及中医科1人次分别参加了国家级和省级学术讲座、专科培训班学习，得到了奖励和好评。

一年来制定了切实可行的职工培训和业务学习计划并完全予以落实，我们安排了年轻有为、且有较强事业心的职工到上级医院分别进行临床进修培训，如：妇产科、内科、外科、放射科、检验科、护理部等均已圆满学成回院，并将所学知识运用于临床。每月安排知识过硬、且有丰富临床经验的医生在院内进行业务知识讲座，使大多数职工在业务知识方面随时得以更新，提升了医院业务技术水平，并在院内形成了“尊重知识、尊重人才”的良好氛围。

一年来，由于本院首先注重人才的培养，同时也注重骨干科室的建立，根据医院实际情况和科室人员结构，我们重点对妇产科、外科、内科及放射科人员分期分批选送到重医大、川北医学院、市人民医院进修学习，两年时间共培养专业人才3人，参加全科医师和社区护士培训1人次，并适当的增加了人才培养经费。加大了引进人才力度，创新了人才管理体制和人才工作运行机制，使本院业务人员素质不断提高、人才结构不断优化，充分发挥各方面人才作用，提高了本院医疗服务质量和医疗技术水平。

按照与卫生局签订的各项《目标管理责任书》的要求认真地开展了此项工作，把科技兴院战略落实到每一个科室和个人，夯实了卫生人才培养的基础工作，推进了卫生人才工作常抓不懈，实现了卫生人才工作资源整合、工作力量整合，全面激发了卫生人才的创新创业精神，目前，在我院已初步形成了一支年轻有为、积极向上、刻苦钻研、勇于探新的业务队伍。鼓励全院专业技术人员开展新业务、新技术，建立了重实绩、重贡献，向优秀人才、高风险岗位和关键岗位倾斜的分配，针对职工业绩年终进行全面考核，奖优惩劣，推进了医院卫生事业健康发展。

组织部党支部在直属机关党委的领导下，在部门全体党员干部的大力支持下，围绕“抓状态、出成绩”加强支部工作，不断增强党支部的凝聚力、战斗力，充分发挥了战斗堡垒作用。

人才培养总结篇五

参加了三天的教育技术培训，真的感觉很有收获。培训中忙碌着，学会了很多知识，结合本学科谈谈这次学习的感受。

信息技术作为最先进的教学媒体，优于任何其他教学媒体的最显著的特点是交互性，有了交互性，就能及时的反馈信息，实现教师和学生之间的双向交流，对学生整个学习过程进行个别化的指导，真正实现因材施教。powerpoint的优点很多，它制作简单，便于操作，在教学中起到了事半功倍的作用，但是它有极大的局限性——交互性差。如果仅仅是用来演示歌曲或节奏、图片等，它是最好的教学助手，但是如果欣赏一部较大的音乐作品powerpoint的功能就远远不够了。我在教学中使用了另外一个软件——课件大师，它具有powerpoint的优点，同时还有极强的交互性，并且制作起来比较简单。这样制作出来的课件，在教师的引导下，利用多媒体电教手段，学生经过自主学习，也能掌握教学内容。如欣赏课《彼得与狼》，这是一部交响童话，全曲长达30分钟，乐曲由不同乐曲表现不同人物形象。要求通过欣赏全曲，学生应能分辨各种乐器的音色、形状及它所代表的人物形象的旋律，并懂得“团结就是力量”的道理。

多媒体信息技术的综合运用产生的效果是传统音乐教学活动所不能比拟的。时代对教育的要求是培养具有综合素质的学生，其中，创新精神就是学生的主要素质之一。发展学生个性是现代教育的突出特点，是对“传统”教育“求同”思想的改革。音乐具有不具象性，一段优美的旋律可以理解为春风，也可以想象为白云、流水或天鹅，音乐的非语义性决定

了它没有明确含义。由于每个人的性格不同、知识结构不同、思维不同、社会环境不同，所以对音乐的理解也不同。因在音乐教学中，要鼓励学生的求异思维，充分发挥个性，发展他们的才能，不能为“求同”而抹杀学生的创造力。传统的音乐教育是老师讲学生听，老师问学生答，答案单一，思维狭窄。大大束缚了学生的理解和思考。

如何运用多媒体信息技术来培养学生的创新精神和音乐想象力成为我尝试使用midi技术的动力，在教学当中我做了一些实验，实验表明在培养音乐想象力和创造力方面midi技术有着其他多媒体软件不可比拟的优势！

如音乐欣赏《牧童短笛》，课程的目标是培养学生的音乐想象力和创造力，并分三部来实施。其中的第二部分是利用midi技术，使用cakewalk软件，在课前把乐曲输入完毕，在课堂上对乐曲实现现场改变，如改变乐曲的音色、速度、音区。使学生直接获得音响效果。这大大激发了学生的创新欲望。以前做过同样的练习，学生并不是很感兴趣，因为只是说说，并不能听到他想象改编后的音响。因此发言的人不多。而在这节课上，我先让学生自由分组讨论，利用我们学过的乐器知识及改变音乐情绪的手段，自己想象如何利用这些手段改变《牧童短笛》中牧童的形象。当第一个学生发言后，我通过cakewalk操作，然后播放出来，学生的兴趣骤然提升，都争先恐后的要求发言，并且在聆听改变后的乐曲时十分用心，有的同学听到改变后的乐曲与自己的想象不符合时，很快就知道是哪里出了问题，再及时的进行修改，培养了学生的音乐想象力与创造力。

在音乐欣赏《天鹅》中，依然采用了midi技术，辅助教师培养学生的音乐想象力与创造力，效果明显，学生听到由《天鹅》旋律改编的快速的旋律时，想象出如蝴蝶翩翩起舞、小鸟的歌唱、猫捉小老鼠的场景，听到由《天鹅》的旋律改编的慢速旋律时，想象出如笨重的大象、发怒的狮子、走路的

狗熊等形象。

音乐是听觉的艺术，要想培养学生的想象力必须要听。传统教育手段在这样的练习中往往是空想，无法实践学生的想象结果，这怎么能培养学生的音乐想象力呢？而现在有了midi技术，解决了学生空想的难题，由于可以及时的体现学生的想象结果，发挥了多媒体的积极作用，使学生及时得到反馈，他们的音乐创造力也随之大大的提高了。

信息技术与音乐学科的整合，为音乐课堂教学提供了极丰富的信息资源和时时更新各类知识，并且可以培养具有创新精神和学习能力的人才。在近年来的课堂教学实践中，我自制音乐欣赏课件、音乐知识学习课件、歌曲课件等近百件，丰富了课堂，提高了学生的学习效率。

信息技术与音乐教育完美的结合，必将把音乐教学教育水平提高到一个崭新的阶段，给同学们的想象力插上翅膀，有足够的信息支持他们的探索和设想，能力和创造力在探索中油然而生。

[]