

幼儿园小班上学期教学计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班上学期教学计划篇一

一、本班情况分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好的习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

（一）健康领域：1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

（二）语言领域：1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意

和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

（三）科学领域：1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（四）艺术领域：1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

（一）做好新生入园的情绪安抚工作。

（二）培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（三）培养良好的生活常规。

（四）深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

（五）本学期大型活动：

1. 编排小班户外操。 2. 做好每个月的教学。 3. 开展种植园活动。 4. 开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

（一）坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换

随洗。

（二）认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

（三）做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

（四）严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

（五）增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

（一）加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

（二）按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

计划人：罗正玉

2012.9.

1小班上学期安全教育计划

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

2012.9.1

幼儿园小班上学期教学计划篇二

幼儿园小班上学期即将到来，有什么教学计划?下面是计划网为您整理的关于“幼儿园小班上学期教学计划”，希望对您有所帮助。更多精彩请锁定计划网教学计划栏目。

幼儿园小班上学期教学计划精选【一】

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的`工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是

我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园小班上学期教学计划精选【二】

一、班级情况分析：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令
- 6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲
- 5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子
- 6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。
4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。
5. 认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。
6. 初步学做自己力所能及的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。
7. 学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮助。
- 1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入

园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长

幼儿园小班上学期教学计划篇三

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过这几年的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一) 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。
- 3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神

态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

2017.09.25

老师：胡琼

幼儿园小班上学期教学计划篇四

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2) 本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

(1) 绘画方面

3、能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4、会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

(2) 手工方面

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

(3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、

九月1蜡笔画大螃蟹吹泡泡

九月2蜡笔画小鱼游啊游

十月3水彩笔轮船来了

十月4水彩笔可爱的小鸵鸟

十月5蜡笔画大力士蚂蚁

十一月6蜡笔画热气球

十一月7水彩笔下雨了

十一月8水彩笔洗澡

十一月9蜡笔画

幼儿园小班上学期教学计划篇五

- 1、能听懂普通话
- 2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。
- 4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。
- 6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容

和情感;学习用正确的姿势、自然的声音歌曲;学习倾听前奏,整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动,感受乐曲,感知和理解韵律活动内容、情感;能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作;体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器,熟悉它们的音色,初步掌握基本的演奏方法;在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏;看指挥开始和停止演奏,体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐,初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲;感受和理解音乐形象。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。

3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等),减少孩子不必要的等待时间,提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力,减少以外伤害。

4、积极开展户外活动,增强幼儿的体质,预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下,与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

1、密切与家长的联系,树立全心全意为家长服务的意识,及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源,开展家长助教活动,发挥家长的特长,使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动,家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

二、老师方面

略