

# 最新少先队红领巾奖章先进事迹 少先队 红领巾奖章实施方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 少先队红领巾奖章先进事迹篇一

根据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章：各中队对比争章细则，充分利用晨班会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

1争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

2争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

3充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，所有章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申请表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

基础章：红星章红旗章火炬章

特色章：基础章的有益补充

“红领巾奖章”星级章：由全国、省、市、校级少工委评定

颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级。五星章是“红领巾奖章”的最高等级。

目标：

爱国主义教育传承红色基因

红星章具体考核标准：

1、牢记祖国对少年儿童的教导和希望，聚焦革命传统教育，传承红色基因；

红旗章

具体考核标准：

1、聚焦爱国主义教育；中国梦教育；

2、国家成就教育；热爱人民教育；

3、集体主义教育；公民道德教育；

4、公民道德教育；民族团结教育；

5、法治教育；国防教育；

火炬章

具体考核标准：

1、积极参加少先队主要活动，掌握少先队标志标识和少先队礼仪；

2、热爱祖国，热爱人民，知法懂法，做良好公民；

3、热爱集体，团结同学，做好班级小主人；

4、树立远大理想，坚定理想信念。

守纪章

目标：

遵守纪律

礼让成风

具体考核标准：

1、不迟到、不旷课；

2、不带零食到校；

3、不在走廊、教室、功能室追逐打闹、大声喧哗。

4、不打架、欺负同学；

5、上、放学路队规范；

6、大课间路队规范；

7、物品归位，摆放有序；

8、爱护花草树木、不随意破坏公共财物，不到处乱写乱画。

智慧章

目标：

好好学习

## 团结协作

具体考核标准：

- 1、上课积极回答问题；
- 2、作业按时认真完成；
- 3、遵守课堂纪律；
- 4、作业书写规范整洁；
- 5、热爱学习，对学习感兴趣；
- 6、在学习上，积极热心帮助同学；
- 7、积极参与小组合作学习；
- 8、勤学好问，勇于探索。

## 健体章

目标：

锻炼强健体魄

具体考核标准：

- 1、认真参加班级联赛；
- 2、积极参与运动会各项训练；
- 3、认真做广播体操；
- 4、认真做眼保健操；

## 才艺章

目标：

美心育人

学有所长

具体考核标准：

- 1、能熟练歌唱以下两首歌曲：《中华人民共和国国歌》《中国少年先锋队队歌》；
- 2、能积极参加学校组织的各项艺术活动和比赛例如班级艺术节；
- 4、能够在课外自主进行艺术探索和实践；
- 5、积极学习传统艺术，感悟民族文化。

## 环保章

目标：

热爱劳动

节约环保

具体考核标准：

- 1、热爱劳动，爱护校园环境，做校园环保小卫士；
- 2、宣传并做好垃圾分类；
- 3、做好建设生态、节约型校园的小标兵；

- 4、爱惜粮食，节水、节电，做节能小先锋；
- 5、积极参与社区志愿者服务；
- 6、做好班级卫生和公共卫生的清洁和保持。

## 少先队红领巾奖章先进事迹篇二

依据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推动落实，结合我校实际状况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓舞队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发觉自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

- 1、全面参与，鼓舞进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，提倡参与就是进步，提高就有嘉奖，充分调动全体队员参与“争章行动”。
- 2、因地制宜，敏捷创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可依据实际状况，适当调整考核标准。
- 3、强调教育过程，着重意识培育。达标训练要着重思想意识的培育和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才能。
- 4、着重全面素养，鼓舞进展特长，在突出共性培育的同时，着重鼓舞性格进展；在强调全面进展的同时，着重鼓舞队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《学校生守则》、《学校生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的

良好局面。

1、定章：各中队对比争章细则，充分利用晨(班)会广泛宣扬章的内容和要求，依据队员的'年龄特点和爱好特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

(1)争章尽可能与同学日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导同学开展相关活动。

(2)争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评比一次，班内表彰一次，有技能的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章：由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，贴在争章争园地上，学期末，全部章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申报表，由中队辅导员统一收集上交德育处审核，然后进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，假如做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

## 少先队红领巾奖章先进事迹篇三

1、党政机关企事业单位热爱xxx红色文化，具备宣教工作能力的优秀人才。

2、博物馆、中共六大展馆、红色展馆等文博展馆展厅在职讲解员。



- 3、熟悉xxx历史文化的教师及教育工作者。
  - 4、新闻媒体、自媒体播音主持人。
  - 5、熟知xxx红色文化历史知识的优秀导游员。
  - 6、喜欢学习研究xxx红色历史文化资源的在读大学生和xxx市在校大学生。
  - 7、社会人员。具有大专及以上学历，35周岁以下，仪表端庄、品行端正、乐于奉献、能够积极参加xxx红色历史文化宣传教育活动的优秀青年。
  - 8、热爱家乡，具有较高演讲朗诵水平素质的青少年。
- 1、能够利用业余时间，积极参加宣讲工作和培训学习活动。
  - 2、热爱红色文化的宣传教育工作，责任心强、乐于奉献，积极参加红色文化宣讲志愿服务工作。
  - 3、遵纪守法，无违法、违纪犯罪记录。
- 1、个人申请：凡有意报名者，填写报名登记表（附件1），提交学历证书扫描件，录制3-5分钟短视频（学院提供通稿附件2），发送到指定邮箱。
  - 2、资格审定：考核组通过报名者提供的报名资料和短视频，进行资格审查和综合素质研判，确定初步人选不高于报名比例的50%。初步人选参加面试，面试成绩排名30%以内确定为拟录人选。考核组对拟录人选进行资格审查后，入围名单将在xxx市融媒体中心官方平台□xxx干部学院公众号公布。
  - 3、考核录用：入围人员将统一进行岗前培训，期满成绩合格者，正式聘为xxx兼职红色宣讲员。

1、从严管理。兼职红色宣讲员聘期1年，由xxx市委宣传部和xxx干部学院联合管理，同时纳入xxx市委讲师团宣讲“人才库”和xxx干部学院兼职教师管理范畴，强化日常监测和考评，对不符合考核标准的进行动态调整。对表现突出、特别优秀的，学院可结合个人意愿优先聘为xxx干部学院专职教学助理。

2、加强培训□xxx干部学院和xxx市委讲师团将定期组织分批分类培训，并以会代训加强业务指导。择优选派宣讲员参加自治区及区外的师资教育培训活动。

3、表彰激励。每年度定期举办兼职红色宣讲员的晋级评优活动，对在宣讲活动中涌现的优秀宣讲员给予表彰奖励。选送优秀宣讲员参加上级部门组织的竞赛评选活动。

4、待遇。兼职红色宣讲员参与xxx干部学院主体班次培训讲解工作，将按□xxx干部学院师资费标准》给予相应补助。

报名截止时间□20xx年xx月xx日

请按通知要求认真填写报名登记表发送到指定电子邮箱。

联系人：兰老师

联系电话□xx

电子邮箱□xx

## 少先队红领巾奖章先进事迹篇四

张振河同学是一年1班的中队长，也是班里一个比较优秀的学生。他热爱集体、热爱劳动、尊师守纪。以身作则、团结同学、乐于助人。同时，他也是一个比较全面发展的学生，才

进入小学一个学期，在上学期就获得所有学科全优的好成绩。

把班级钥匙交给他保管，并负责每天早晚开关的工作。他每天早晨提前到校：为同学们开门，还带领早到校的同学背诵《小学生行为规范三字歌》和督促同学朗读课文和读生字，并有时检查一下同学们的作业。老师下班前，他总能和班长配合，共同把班级管理好。对于违反纪律的学生，他敢于大胆指出，纠正其行为。放学后，他时常要等值日生做好值日，锁好门才最后一个回家。如果有时不能等这么晚他就交待值日生做好，并把钥匙带到他家还给他。他真是同学们的“小老师”，老师的“小助手”。上学期被评为学校“三好学生”“优秀少先队员”和“老师最得力的小助手”。

在学习上他也很认真，各项作业几乎是全优。上课时，他是最积极发言的一个，而且声音是那么的响亮、清晰。同学们常常忍不住为他鼓掌。

他也积极参加各项活动和兴趣小组。他对口算特别有兴趣，他的口算能力强速度快，而且正确率也是全班最好的。同学们都很佩服他。

## 少先队红领巾奖章先进事迹篇五

优秀作文推荐！依照《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》切实增强少先队员光荣感，构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系。根据《团中央、教育部、全国少工委关于增强少先队员光荣感的指导意见》和《团区委、教育厅、区少工委关于的通知》以及《少先队20xx年工作要点》要求，结合全市和学校实际，制定本方案。

“红领巾奖章”是我市少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

（一）“红领巾奖章”基础章。由学校少工委设定颁布，突出少先队组织的政治属性，以少年儿童政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容。

（二）“红领巾奖章”特色章。市少工委和学校少工委根据工作实际，围绕“德智体美劳全面发展”的要求，设定和颁发特色奖章，作为基础章的有益补充。

（三）“红领巾奖章”星级章。由全国、省、市、县（区）、校级少工委评定颁发。分为个人和集体两个类别，共设五个星级。我市“红领巾奖章”的最高等级是二星级章（学校是一星级章）。

基础章是“红领巾奖章”的必修章，面向全体少先队员和准备加入少先队的少年儿童。学校是基础章的教育管理和具体操作实施的主阵地。基础章章目共设红星章、红旗章和火炬章3个类别，适用各个年级。根据3类章目内涵，下设12种基础章进行（根据每月主题教育活动，每个年级每类争一章，同时学校按月进行考核奖励、公示）。

1. 红星章章目设：向阳章、传承章、立德章、立志章。

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——传承章。聚焦传承红色基因和革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

2. 红旗章章目设：梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

3. 火炬章章目设：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

4. 基础章获章标准要求：

学校少工委负责制定本校“红星章”“红旗章”“火炬章”的获章标准。将少先队员在班队会课上参与每周一课时少先队活动情况作为评价的指标和基础章评选的重要依据。

学校少工委根据市少工委20xx年颁发的特色章制定3枚特色章。分别是：“保护母亲河小卫士章”、“文明实践小达人章”、“勤俭节约小标兵章”。

1. “保护母亲河小卫士章”获章标准：了解保护母亲河、节水护水的重要性；积极参与学校或社区组织的植树造林、黄河周边垃圾清理志愿活动；积极参与录制“黄河少年说”，担任生态文明实践基地小小讲解员；在市少工委发起的保护母

亲河手抄报、绘画、视频、短作文等比赛中获得奖项。

2. “文明实践小达人章”获章标准：理解并践行社会主义核心价值观；积极参加学校组织的“手拉手”系列活动；积极参与学校及市少工委组织的各项志愿服务活动；积极参加禁毒、宪法小卫士、创建文明城市等主题活动。

3. “勤俭节约小标兵章”获章标准：了解勤俭节约的重要意义，生活中自觉践行勤俭节约美好品德，践行光盘行动；积极参与各项志愿活动，自愿担当“光盘监督员”，纠正身边人的浪费行为。

为促使争章活动长期开展，每个学生参与争章活动的情况将纳入中小学生综合素质评价体系，并将争章结果作为队员入团的重要参考。

1. 队员个人一星章。获得者要从已获得本年级“红星章”“红旗章”“火炬章”3个基础章的队员中产生。个人一星章获章比例原则上不超过全班获基础章人数的30%。

2. 集体一星章。面向中队组织，评选主要依据中队参加“红领巾心向党”等主题队日展示活动，“动感中队”创建，以及本中队开展“红领巾奖章”活动成效。集体一星章获章比例原则上不超过该年级中队数的30%。

3. 个人和集体一星章。每年结合“六一”入队仪式集中颁发一次。（基础章和特色章，由各中队负责考核并做好记录，每月月底将考核结果报学校大队部进行审核认定、公示）

2. 近两年内获得不少于3枚由学校或市少工委颁布的基础章和特色章；每个队员同时符合以上两项条件，经学校少工委推荐，可以参与市少工委二星章评选。

1. 小学低年级(1—2年级)。知道党、团、队组织要求，了解

我国的制度优势，知道今天的幸福生活来之不易，培养对党和国家的朴素认同，能在指导下自主参与实践活动、仪式活动，向往、喜欢少先队。

2. 小学中高年级（3—6年级）。初步建立传承红色基因的价值观念，逐步了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，逐步理解党是先锋队、团是突击队、少先队是预备队这一血脉关系，能在指导下自主策划力所能及的校内外实践活动、仪式活动，形成一定实践经验，持续增强少先队员光荣感和组织归属感。

### （一）宣传发动阶段(20xx年2月)

1. 制定“红领巾奖章”标准细则，将“红领巾奖章”实施方案传达到各中小队、少先队员。

2. 围绕“红领巾奖章”争章落地落细，召开启动会。开展研讨、交流学习，深化大、中队辅导员和少先队员对“红领巾奖章”争章活动的理解认识。

### （二）分级落实阶段(20xx年3月-20xx年6月)

1. 学校建立“红领巾奖章”评价评选机制。学校少先队组织建立红领巾奖章评选机制，成立学校评审委员会，对红星章、红旗章、火炬章章目进行细化设置，制定获章标准。利用大、中、小队活动，将“红领巾奖章”争章活动要求以及本学期学校基础章获章标准告知全校学生。全体队员按照要求开展争章活动，中队做好争章记录，争取人人争章。

2. 首批基础章、特色章和一星章确认(20xx年5月底)。学校少工委、大中队审核确认少先队员考章结果，完成首批基础章、特色章获得个人（集体）的审核确认工作。“六一”学校少工委对获章队员在校内进行公示，同时颁发命名“一星章”班集体。再由学校根据评选结果，完成向市级少工委推

荐二星章候选个人（集体）工作。

为加强“红领巾奖章”活动系统推进，各中队要按照学校“红领巾奖章”实施方案和步骤，成立中队争章考核评价小组，严格落实中央有关文件精神，鼓励全体队员积极参与争章活动。要把队员争章作为增强少先队员光荣感的重要路径，努力形成少先队常态化荣誉激励机制。