

中学物理实验室工作总结 物理实验室工作总结(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学物理实验室工作总结篇一

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。“自成教育”是我们四中的德育实践研究课题，其宗旨在于探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、“身正”德育的各种细化渠道，让德育真正“走向生活，走向对话，走向体验，走向创新”。

1、规范管理，做好教学工作的好后勤

树立实验为教学服务的思想，对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

2、节约开支，勤俭办学

虽然新购置了不少的器材，但仍然不能满足部分实验的需要。

而部分原有的器材恰能填补这一空白，所以老的器材没有全部报废，而是物尽其用。即使有部分损坏的，能修理的则修理。

3、健全各项手续制度，达到帐物相符

本年度以来，我们坚持做到，新置仪器，药品入库进帐，消耗药品、无用仪器报损消帐，做到帐物相符，建立仪器借还制度与手续，以防仪器散失，仪器药品排放整齐有序，平时加强检查与维修保养，以防药品霉变，仪器锈蚀等。

4、保持实验室整洁，使师生有良好的实验环境

整洁的环境是师生工作，学习的必要条件之一，实验室经常受到腐蚀性药品、有毒气体的污染，对学生的身心健康有妨碍，所以我们做到每星期一次大扫除，天天小扫，做到地洁窗明，桌椅清洁整齐，空气流通，努力为学生营造一个优良的实验环境。

20xx年7月

中学物理实验室工作总结篇二

第一学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，促进物理实验教学质量的提高，现将本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。

2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验

后及时收回、上架归位。

3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防毒品挥发等防患措施。

4、做好易耗品和仪器破损登记。

5、添置新仪器设备时及时造册登记，对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。

6、配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

7、坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。

8、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭水、电并锁好门窗。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

11、通过我们的努力工作，我校物理实验室工作得到了昆明市教委领导的一致好评！

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学期以来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

中学物理实验室工作总结篇三

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获

市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

中学物理实验室工作总结篇四

这一学期，我们根据学校工作计划，制定实验室的相关工作安排，以用心发挥实验室的功能，为学校的理科课程的教育、教学尽职尽责。本学期实验室完成了课程规定的所有学生实验和演示实验，实验开设率为100%，出色地完成了学校相关的教育、教学任务。同时，开展的学生实验效果好，学生学习到的知识和收获颇多。

本学期，我们努力工作，用心地创造条件开放实验室。努力做好自己的实验室工作。在这中间，努力挖掘实验室的资源 and 潜力，创造条件尽可能进行学生每人都能够独立进行实验，充分发挥学生的参与和动手潜力。这样一来，它不仅仅丰富了学生个人的实验的资料，也强化了学生动手活动的时间，

为全面提高学生的物理科学素养带来了机会和创造了条件。同时激发出学生学习物理的兴趣，为物理教育、教学质量提高，作出了自己应有的努力，赢得了领导和和其他任课教师的肯定和一致好评。

实验室在完成学科工作的同时，他们也用心理解各自学科的兴趣小组活动安排。为学生的课外活动带来了有益的场所。

在实验室的工作中，我们实验室的已经构成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展带来了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，务必做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，立刻进行验收，并登记造册，入室入柜，进入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的签字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

此刻，只要学生进入实验室，我们就严格要求学生，学生实验务必要有所得，实验的基本操作和程序务必做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。每一次实验完成后，都要求学生养成良好的实验习惯，自己整理实验课桌，做到物品摆放整齐，桌面整洁、卫生，水池里没有杂物和垃圾，危险物品按要求倾到，严防各种事故发生，让一切安全隐患消灭在萌芽状态。真正做到实验过程也是学生成长过程。

此刻，我们要把每一分钱用在刀刃上。如实验用的金属线，我们经常利用废电线等生活的物品来替代。对于一些能够回收利用的东西，实验室里都是尽一切可能回收，让教学实验中的低值降到最低限度。同时，也让学生建立起勤俭节约的

意识，也培养个人的良好美德。

同时，我们用心改善实验装置，设计最佳方案，减少环境污染。实验室里进行改善的相关实验装置有十几种，这不仅仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

第四、为学校营造良好的卫生环境。

我们实验室在完成实验室方面的教育、教学工作外，平时抽空用心做好卫生工作。基本能做到每周一大扫、每一天一小扫，时时以整洁、美观的面貌呈此刻广大师生面前。平时，只要你走进实验室，看到的就是窗明几净，教室里没有乱七八糟的纸屑。橱柜里的物品做到一尘不染，仪器设备清洁完好。让人有一种用心向上的氛围。

中学物理实验室工作总结篇五

物理是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好物理的前提条件。物理实验具备培养学生观察和动手潜力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，现将本学期初中物理实验教学做如下总结：

我们初中物理实验分三步走：

第一步：加强课堂演示实验。我们初中物理教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师能够充分利用实验，能够从视觉上培养学生实验操作技能，这样能够把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验潜力。

第二步：在教师演示的基础上，为了增强学生的动手潜力，

加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，所以在分组实验中，以学生为主体，充分让学生动手操作潜力得到培养，经过学生的观察潜力、创新意识等的培养，实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

第三步：加强课外活动和比较实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生比较实验也是务必到达的效果，所以在课外活动中不仅仅使学生掌握实验操作，而且学会了比较实验。

经过这三步的培养，初中学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

另外，在教学中，经常提出新观念，让学生在实验中做环保的行动者、先行者，物理与日常生活息息相关，环境保护与发展问题是日益严峻的问题，在平时实验中融合环保意识的培养。

中学物理实验室工作总结篇六

实验教学作为初中物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

下面对本实验室一学年的工作进行一下总结

1、规范管理，做好教学工作的好后勤

树立实验为教学服务的思想，对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

2、节约开支，勤俭办学

虽然本年度由于省四配套工程配备了不少的器材，但仍然不能满足部分实验的需要。而部分原有的器材恰能填补这一空白，所以老的器材没有全部报废，而是物尽其用。即使有部分损坏的，能修理的则修理。

3、健全各项手续制度，达到帐物相符

本年度以来，我们坚持做到，新置仪器，药品入库进帐，消耗药品、无用仪器报损消帐，做到帐物相符，建立仪器借还制度与手续，以防仪器散失，仪器药品排放整齐有序，平时加强检查与维修保养，以防药品霉变，仪器锈蚀等。

4、保持实验室整洁，使师生有良好的实验环境

整洁的环境是师生工作，学习的必要条件之一，实验室经常受到腐蚀性药品、有毒气体的污染，对学生的身心健康有妨碍，所以我们做到每星期一次大扫除，天天小扫，做到地洁窗明，桌椅清洁整齐，空气流通，努力为学生营造一个优良的实验环境。

中学物理实验室工作总结篇七

这学年中，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》、《教师实验日志》、《实验室日志》。《演示实验周日安排表》。

- 2、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。
- 3、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防xx挥发等防患措施。
- 4、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。
- 5、对中滩中学与我校整合后添置的仪器设备及时造册登记，对学校购置的新仪器及时安装调试交付使用。
- 6、配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。
- 7、坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。
- 8、做好安全、卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。
- 9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。
- 10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学年来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务，

开展好实验教学，为学好物理创造前提条件。

物理是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好物理的前提条件。

眨眼之间，一年又过去了，在即将逝去的一年里，对本室的工作作如下总结：

在实验教学工作中，积极参与实验教改，善于突破教材上既定的实验框框，想新点子、找新路子，大胆改革和创新。如对演示实验做到“三自”：自行设计实验方案，自主选制实验器材，自由组合探索研究，培养学生团结协作的精神和集体荣誉感，使互帮互学蔚然成风；对学生实验做到“三不”：不限定实验原理，不框死实验步骤，不定向实验归纳，培养了学生的分析、概括实验结论的能力和用物理知识解决实际问题的能力，并加强了前后知识间的联系；对小实验“三思”：思考小实验有无其他作用，思考主器材有无什么缺点，思考能否利用其他器材达到小实验目的，提高了学生的知识应用能力和迁移能力，培养了学生思维的独创性能和广阔性。

在实验管理工作中，做到科学管理，合理安排。每个仪器室、准备室随时将物品摆放整齐。每节实验课后，保持实验室井然有序，桌面整洁如初。实验课的管理中，做到随堂讲解，手把手地辅导学生，同时及时维修损坏的仪器，并做好新仪器的补充、建帐、建卡等工作，及时通知教师并教会他们使用方法。

在几年的努力下，我们的实验室顺利通过了常州市合格实验室、江苏省示范实验室的检查验收，并顺利通过市重点中学、省重点中学的验收。我校实验室曾被评为模范实验室。我撰写的论文《物理实验教学在素质教育中的功能》获金坛市教育学会中学物理专业论文评比叁等奖；《优化实验教学过程，培养学生动手能力》获金坛市教育学会论文壹等奖。高二新教材新增添的学生实验《油膜法估测分子大小》，人对此作

了深入细致的研究并作了适当的改进，在全校交流推广，获得同行的好评。自制教具“研究杠杆的平衡条件”、“阿基米德定律演示器”、“磁场对电流的作用演示器”、“比热容的测定演示器”等到在课堂上发挥了很好的作用，起到了较好的教学效果。所带的物理课外兴趣小组在多次活动中体现了团结互助、独立思考、积极动手的优良品质，极大地培养了每个小组成员自身的能力。

总之，随着教育的不断深入，还应不断地探索和完善实验室的管理和建设，努力提高自身的业务素质，本着为教学服务，对学生负责的敬业精神，本人应不断克服自身缺点和不足，充分发挥主观能动作用，为培养素质型人才发挥更大的作用。