

2023年一年级下学期安全工作总结(精选9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

一年级下学期安全工作总结篇一

提高安全意识离不开安全教育。学校，作为教育的主要阵地，对中小学生进行安全教育有着不可推卸的责任，安全教育理应是学校教育任务中的重要内容之一。今天本站小编给大家整理了一年级下学期安全工作总结，希望对大家有所帮助。

1安全教育责任。

班主任除对班级学生进行爱国主义、社会主义、集体主义以及基本道德规范等思想政治教育和基础文化科学知识教育外，还要对学生进行安全教育和自护自救教育，让学生掌握一些基本的安全防范、安全自护和安全自救知识。班主任不仅自己要牢固树立安全责任重如山、生命责任大如天的意识，还要努力使学生树立安全第一观念。

2、安全告知责任。

班主任的告知可分为四个方面：一是把学校或班级进行的各种活动中有关安全方面应注意的问题对学生告知。二是把校园及其周边的设施包括环境中可能存在的安全隐患告知学生。三是把学生的有关情况对家长告知。四是把发现的班级内部、校园内部及校园周边存在的安全隐患以及安全事故向学校领导告知。班主任履行告知义务，可积极有效地预防安全事故

的发生。

3、安全告诫责任。

班主任在教育教学中负有对学生告诫的责任。加强对学生思想品德教育，增强学生的遵纪守法意识，规范学生的日常行为，保护学生的合法权益等是班级安全管理工作的主要内容。特别是对学生的危险行为或潜在的危险行为要及时地告诫、制止和纠正。

4、安全防范责任。

班主任要对班级活动以及教育教学过程中可能出现的安全问题进行防范。如对流行病、传染病的防范，对班级进行的各种活动以及学生之间的矛盾纠纷、校园欺侮、包括隐性伤害在内的预防等。要防微杜渐，而不要亡羊补牢。

5、安全救护责任。

学生一旦发生安全事故后，除要及时按制度规定上报，还要力所能及地进行自护自救，并采取得力措施防止事故的扩大。

这学期，我担任一年级的班主任。每天与小孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来一年级的班级工作，我真的不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。在工作中我一方面向有经验教师请教，一方面自己摸索经验，经过半学期的努力，已经取得一定的成效。

一、指导思想

通过开展安全教育，让一年级孩子了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日

常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

二、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。利用班会时间认真学习《小学生日常行为规范》。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。

4、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打求救电话。

三、具体措施

1、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮等易爆当作玩具带进校园。

3、教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买三无小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、教育学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。做文明游戏。

5、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；

看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

6、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，注意避让车辆。

总之，我和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是在本学期班级管理更要认真负责，从细微处入手，狠抓常规，争取让孩子们平安快乐地度过每个学年的学习生活。

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实县教育局、镇中心小学安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。我们从3月1日至4月1日，开展“校园安全教育月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

一、加强领导，强化管理，使“安全月”工作稳步推进。

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长任安全领导小组组长，、为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

(1)警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

(2) 自我保护：在小學生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防範的教育。

(3) 食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

(4) 活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

(5) 行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

二、开展丰富多彩的活动，将安全意识深入人心。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播对安全知识，以及与安全方面是和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾” 演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

三、强化安全管理，加强进行安全检查，使安全工作百无一漏。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

三、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径，加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四、利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五、经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

一年级下学期安全工作总结篇二

安全教育也必将引起各界的足够的重视。学校是进行安全教育的重要载体，安全教育是学校教育的重要组成部分。今天本站小编给大家整理了一年级下学期安全教育工作总结，希望对大家有所帮助。

为了贯彻执行上级安全工作文件精神，认真落实县教育局、镇中心小学安全目标管理责任状，确保校园的长期安全稳定。我们从3月1日至4月1日，开展“校园安全教育月”活动。现将活动的开展情况总结如下：

一、加强领导，强化管理，使“安全月”工作稳步推进。

领导重视，建立一套得力的安全管理队伍。成立了以校长任安全领导小组组长，、为副组长，领导小组成员为各班主任。形成一套安全管理网络。

其次，进一步完善安全制度。使安全管理制度更加科学、合理、规范、易操作。学校安全工作领导小组和各班班主任签订安全工作现任状。建立了各项安全工作检查评比制度、安全工作管理制度。实行领导安全值日检查制。值周领导对每天的安全工作负总责，领导小组成员依表值日。

活动开展初期，我们组织以领导小组为核心的宣传小组，针对我校的实际，制定我校的安全宣传教育内容。

(1)警示教育：认真宣传学习《小学生日常行为规范》，正面教育师生自觉遵守《规定》和《规范》，同时以外地发生的安全事故为借鉴，反复宣传教育。

(2)自我保护：在小学生中进行如何自救，如何应对走失，被拐骗等安全防范的教育。

(3)食品卫生安全：教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。

(4)活动安全：加强课外活动及课间活动的安全教育。

(5)行路安全：强化交通法规教育，组织学生观看交通安全教育警示片。

二、开展丰富多彩的活动，将安全意识深入人心。

我们利用各种会议对师生进行安全重要性地教育。利用广播对安全知识，以及与安全方面是和人进行表扬与批评，通过广播，学生学到了许多安全常识，感受到了安全的重要性。黑板报、学习园地等更是学生宣传安全的主阵地，全校出了

以安全为主题的黑板报，在校园处处都能感受讲安全的气氛。

为了提高学生学安全、讲安全的积极性，我们还举办了安全知识讲座，在此期间我校开展了“防震减灾” 演练活动。寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

三、强化安全管理，加强进行安全检查，使安全工作百无一漏。

首先，对学校的每一个角落进行排查，消除安全隐患。各班班主任对本班级的用电线路和门窗进行一次检查，特别是检查窗户用小锤敲一敲，检查接口处是否离焊，玻璃边缘用手摸一摸，看看上面的油腻是否要脱落。由领导小组成员参加对学校围墙、大门、厕所、楼房、外面用电线路等公共设施进行了一次安全大检查。

其次是加强了食品卫生安全教育，保证不让一例食品事故发生。学校教育学生不到外面的摊点上购买零食、饮料等，防止病从口入，毒从口入。检查学生的体质和有无传染疾病的发生。

三、利用班队课、晨会课，学科渗透等途径

加强对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防触电、防病、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育活动。

第四、利用学生常规管理通报这一手段，对学校内外出现的各种安全责任事故进行曝光，警示每一个班主任加强安全管理，保证学校的每一个安全指令地落实。

第五、经常性地组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的

对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

为进一步做好学校安全工作，维护学校师生生命和财产安全，防范和减少各类安全事故的发生，根据县教育局有关文件和会议精神及中心小学安全工作安排，结合我校实际以“加强教育，共同防范，确保平安”为主题，积极开展安全主题教育活动。现就安全教育开展情况，总结如下经验材料：

一、领导重视、措施有力，把学校安全工作放在一切工作首位

为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校成立了安全领导小组。

安全领导小组：

组长：刘xx

副组长：王xx 张xx 李xx

成员：苏xx

学校安全工作领导小组，定期召开学校安全工作会议，认真学习上级安全有关文件、会议精神，不断强化安全意识，明确责任目标，形成“校长亲自抓，各教师具体负责”的工作思路，理顺工作进行机制，具体安排和协调安全工作，进一步明确学校门主要负责人的责任，把教育安全工作列入日常工作范畴之中。

二、建章立制，落实责任，把安全工作抓实抓牢

我校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的交通安全、消防安全、门卫值班、卫生安全管理、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改等制度，还制定了火灾事故、群

体性事件和突发事件、食品中毒事件、地方病防治、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、学校分管人员和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。

为了使全体教师树立良好的安全意识，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，落实“一岗双责”制度，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，学校制定了安全工作责任追究制定，明确了各类人员的安全责任，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

三、安全工作主要措施

1、加强检查，排除隐患

根据上级要求，结合本校实际，我校针对学校安全事故的薄弱环节，突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

一是，学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、各功能室等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，以确保开学时正常使用。

二是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范。学校不定期组织人员对学校进行安全检查，对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

三是学校严格遵守食品卫生法规。学校食堂的米、油、盐、蔬菜，小卖部里的食品都是严格要求有正规的进货渠道，严格验收、妥善保管。坚决不买“三无”产品和过期变质食品。

四是对学校的校园周边环境进行安全检查，学校安装了摄像设备，杜绝安全隐患的存在，确保学校防火、防盗、交通安全，为学生营造一个安全的学习和生活环境，确保学校财产安全。

五是加强与卫生医疗机构的联系，切实做好传染病防控工作，特别是落实好定期消毒制度、晨午检及追访登记制度、疫情监控和报告制度等防控措施，切实防止手足口病、甲流等传染病的发生和蔓延，保护学校师生身体健康。

2、安全教育，常抓不懈

在狠抓安全管理的同时，我校将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

一是通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和每日课间操后的全校集会、黑板报、红领巾广播站、手抄报、主题班会等，以“加强教育，共同防范，确保平安”为主题，对师生和家长进行防暴力伤害、防传染病、防拥挤踩踏、防交通事故、防坍塌、防火防雷防电、防溺水、防食物中毒、防心理疾病等内容的安全知识宣传教育，进一步增强学生的安全意识，提高学生对安全工作的认识。除此之外，学校还开展“开学安全教育第一课”、“中小学生学习安全教育日”、经常性安全教育活动和开设“安全教育课”等对学生进行安全知识教育。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，还印发了交通安全教育《告家长书》、“关于十·一假期加强孩子的安全教育《告家长书》”，与家长电话联系，面对面沟通等方式，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

3、开展安全演练，提高学生安全防范能力。

学校要在加强教育的基础上，组织学生开展防暴力伤害、防传染病、防拥挤踩踏、防火防雷防电、防食物中毒的演练工作，切实增强学生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事件能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

4、加强学生心理健康安全教育。通过健康教育课、专题讲座、心理咨询和发放宣传单(册)及图片展等方式，积极开展心理健康教育活动，认真做好师生心理疏导工作，释放师生心理压力，确保师生心理健康。

今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平。

一、指导思想：

安全是人们生存的基本保证，小学生是祖国的花朵、是人类的希望。小学安全教育工作的好坏，关系到小学生能否安全、健康地成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会的稳定，因此，做好青少年的安全教育工作尤其重要。为保证学生能平安地学习、健康地成长，我校结合上级的有关精神，以“三个现代”为依据，以安全育人为宗旨，重视对小学生的保护，认真做好我校的安全教育和防范工作。

二、具体做法：

1、领导重视。明确安全教育是学校的一项重要工作，利用周一的例会，对教师进一步加强理论认识，落实有关成员和各项工作和措施，使到有人抓、有人管。

2、整顿校内及周边存在的隐患。组织校安全领导小组，进一步检查校内存在的隐患问题，并按上级的要求，配备好abc干粉灭火器，清除学校存在的隐患，如课室、电脑室的电缆存

在的隐患，及时得到解决，杜绝意外的发生。

4、利用晨会对学生加强安全教育。通过典型事例来教育学生，使学生明确安全是人生生存的基本保证。并不允许学生参加有危险性的游戏活动，也不允许到护城河边及铁路两边玩耍，并组成了监督小队，以杜绝此类事件的发生。

5、组织各班利用班会进行全面的安全教育，使各班形成良好的共识，并利用这个主题来促班风工作建设，表扬先进，及时总结。

6、发挥班级墙报作用。我班特设一期安全教育墙报，主要从学校安全、家庭安全、户外安全、人身安全等方面阐述了遇到危险、遇到突发事件，应如何处理，如何采取应急防范措施，通过这个窗口式的作用，使到我班学生较好地掌握安全知识，确保学生安全健康地成长。

通过各种形式活动，进一步增强我班全体学生的感性认识，也使到安全工作逐步完善，让每一个学生都认识到安全的重要性。我会将此工作长抓不懈，确保每一个孩子的健康成长。

一年级下学期安全工作总结篇三

这学期，我担任一年级的班主任。每天与小孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来一年级的班级工作，我真的不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。在工作中我一方面向有经验教师请教，一方面自己摸索经验，经过半学期的努力，已经取得一定的成效。

一、指导思想

通过开展安全教育，让一年级孩子了解危险的存在；知道躲

避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

二、工作重点

- 1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。利用班会时间认真学习《小学生日常行为规范》。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。
- 4、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打求救电话。

三、具体措施

- 1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 2、教育孩子不要将打火机和刀具等物品装在身上；不要将鞭炮等易爆当作玩具带进校园。
- 3、教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买三无小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
- 4、教育学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不

爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。做文明游戏。

5、教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹；看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

6、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，注意避让车辆。

总之，我和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是在本学期班级管理更要认真负责，从细微处入手，狠抓常规，争取让孩子们平安快乐地度过每个学年的学习生活。

你可能感兴趣的文章：

上学期期末工作总结范文礼仪队工作总结范文

一年级下学期安全工作总结篇四

紧张充实的一个学期将要过去了，为了更好的做好下学期的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

教学大纲要求一年级下学期要“学会240个生，认识420个生。要求学会的，能读准音，认清形，了解词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识教学。

1、鼓励学生交流合作识。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流

与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识方法多了，学起生来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识量。

2、加强写指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写要求提高。在学习中，我们总是一起观察生在田格中的位置，一起分析生的笔画穿插和结构，力求每个生不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起来有模有样，很是工整。

3、加强生的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生要及时复习，利用一些词语来复习生，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生、复习生。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅

读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

一年级下学期安全工作总结篇五

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据学生年龄特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，思想汇报专题坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

一年级下学期安全工作总结篇六

任何一门学科的学习都要以一定的兴趣作基础，针对目前大学一年级学生的心理及提高教学质量的要求，英语教学应激发学生的学习兴趣，今天本站小编给大家找来了一年级下学期工作总结，希望能够帮助到大家。

时间过得可真快，转眼间就到了期末。这学期我担任一年级语文教学工作，在学校领导的指导下和家长朋友们的配合下，我圆满地完成了本学期的教学任务。为更好地展开下一步的工作，我做如下总结：

(一)在培育学生良好学习习气上下了功夫。一年级重生年龄小，天真生动，自在散漫，我在开学初就留意严厉请求学生，使得他们逐步懂得规矩，养成良好的学习习气。比方按时上学，及时上交作业，做好课前准备，上课认真听讲，不做小动作，发言要举手，等等，一切这些每天都要讲，一学期下

来，学生的良好学习习气曾经根本养成，估量下学期学生们会表现更好。

(二)汉语拼音教学扎实有效。教学拼音正是孩子们刚刚入学的时分，是在好的听课习气尚未养成的阶段，单调的汉语拼音教学容易令小学消费生厌学心情，为避免学生厌倦，我让学生制造卡片、做游戏、讲故事等有趣的方式，将汉语拼音交叉其中，让学生在玩中学，收到了较好的学习效果。但由于本班双差生比较多，学生成绩还是不理想。

(三)识字教学灵敏多样。字词教学，我采用生本教学，让学生先学后教，培养了孩子自主探究能力。一年级小学生识字程度不一，有些孩子识字很多，根本能独立阅读了，但还有相当一局部孩子识字量很少，不少孩子对每课的大量生字有些目不暇接，显得很“消化不良”，这是典型的识字艰难。鉴于此，我便想了很多识字方法，还通知了家长请求家长帮助，及时地唤起学生对识字产生兴味，慢慢地，大多数孩子都赶上来了，很多学生还对形近字、同音字、多音字有了兴味，每学习一个新字，我都会问学生这个字怎么记和它很相像等等，这样，学生们都会竞相答复，无论答案对与错，我都耐烦地倾听耐烦地指导，效果还真是不错。

本学期工作的缺乏之处：

(一)课堂发问较少，学生的表达才能受限。一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我只招呼好学生们听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每个孩子都有进步。

(二)课堂练习较少。一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。

下学期一定留意，让学生养成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

(三)阅读了解与自在表达指导不到位。下学期一定要指导学生学会了解课文，较全面地说出本人的观念。口语交际锻炼融于阅读教学当中，增强书面表达练习。

语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学期能“渐入佳境”！

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、在语文教学中抓常规。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工

作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，这也是我一直努力在做的。

三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

四、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

时间不停地走着，我担任一年级语文教学工作也快一年了。这段时间里，我在迅速地成长着。一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩。所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法，

提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、 主要工作和成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我班学生的整体成绩不断提高。

这学期，我切实做好备课工作；认真上好每一节课；作业的布置做到合理；抓好培优补差工作，给了学困生以更多的关注，使教学有所成效。

对于学生则要求培养良好的学习习惯，抓好写字训练。在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，在课上板书时给学生一个很好地示范，强调学生的握笔姿势及坐姿等。

二、 班级管理

1. 常规习惯，常抓不懈。

由于一年级学生的自觉性和自控力都比较差。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题加以处理，及时教育。给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2. 具体要求，指导到位。

比如扫地、摆桌子，我会亲自给他们示范，学生通过观察、模仿很快便会学会。

3. 注意培养小助手，调动学生学习积极性。

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的。在学生中开展“优秀之星”评选活动，激发了优差生的学习信心，调动了后进生的学习积极性，可谓一举两得。

三、 存在不足与前进方向

1. 班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。
2. 教学以传统方法为主，缺少创新意识。

在今后的教育教学中，我会更加努力认真地研究教材，寻求更加适合学生的方法，充分重视学生动手动脑的训练，使学生尽可能全面的发展。

教学工作虽然是一项既艰辛又幸苦的工作，但是我也从中体会到了无尽的乐趣。不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的教育教学工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好！

一年级下学期安全工作总结篇七

年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。我们有松紧有度的毕高卫老师，真抓实干的邓玲丽老师，雷厉风行的黄月香老师，朝气蓬勃的范如卓老师，热情肯干的赵丽杰老师，奖惩分明的黄海萍老师，温柔干练的袁美玲老师，敢抓敢管的陈越老师，充满干劲的王携欣老师，严谨细致的徐慧英老师，活泼好唱的黄远锋老师，爱生如子的张婉红老师，好学机敏的徐桂霞老师，活力四射的王琴老师，收放自如的王妙华老师，踏踏实实的韩彩容老师。班主任与副班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，其中涉及到我们年级组教师的邓玲丽、毕高卫和范如

卓老师。尤其是范如卓老师承担花都区的公开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具；需要试教时，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课领导、教师的好评。我们年级组平时对一些学习又困难的学生，老师通过面谈、电话等渠道积极地与家长进行沟通。在沟通中，让家长重视家庭教育的重要性，从而更加关注孩子的教育，配合老师做好教育教学工作。

一年级下学期安全工作总结篇八

回顾忙忙碌碌的工作旅途，我感慨万千。即有感于时间的飞逝，又有感于班主任工作给我带来的种种考验。期末将至，对于本学期的班主任工作，我做了如下总结。

一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名班主任，我格外注重个人素养的提高。为了能够给学生更好的思想方面的熏陶，我利用课余时间阅读相关书籍。《爱的教育》让我对教育这项事业有了一个新的认识，并树立了更高的自我标杆，《心平气和的一年级》让我及时反思如何以一颗平和的心教书育人，《教育激扬生命》让我重新审视自己，尝试信任学生，给学生更多的发展空间。

同时，我注重用自身行动对学生进行思想教育。俗话说得好，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”特别是低年级学生对老师有一种特殊的信任和依赖的情感。老师的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。如，我经常要求学生做错事情主动道歉，这不仅仅只是对学生的要求，更是对自己平日教育教学所树立的新标杆。当我无心犯下错误，我经常当着全班学生的面主动道歉。天长日久，学生形

成这样一种强烈的意识——每个人都会犯错，承认错误是一个人最基本的做人准则，也是一个人道德修养的体现。用行动教会学生主动认错，一学期下来，我发现班里的每个学生都勇于自我表达和自我反省。

二、注重班干部的培养

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会，利用他们的优势做好学生工作，是衡量班主任工作水平的标志之一。具体从如下两方面阐述：

首先，注重班干部的培养，我经常利用班队课和班干部进行一个总结回顾——说一说最近你为班级做了什么。在交流的过程中，他们更加明确自己的责任和义务，主人翁意识得到了很好的提高。当遇到管理方面的困惑时，我在注意静心倾听的同时，并没有当即就告诉学生解决的对策。面对问题，我经常将目光投向其他班干部，让他们群策群力。一方面培养他们团结协作的能力，另一方面，锻炼他们班级管理的能力。

一年级下学期安全工作总结篇九

在教学中，我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果。课堂上，努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

为了提高学生的综合能力，我们开展了校本课程，孩子们积极参加了绘画、手工、阅读等各项活动。各班主任加强对学生两操的管理，积极组织学生参加学校的大课间活动，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同

时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

在做好各项教育教学工作的同时，我们级组还积极开展了各项活动：硬笔书法比赛、语文能力比赛、读书系列活动竞赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。