

2023年体育教师继续教育个人研修总结 当小学教师继续教育个人总结(优质9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教师继续教育个人研修总结篇一

本站发布当小学教师继续教育个人总结，更多当小学教师继续教育个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年我们培训的主要内容是《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》和《新课程下课堂教学技能的创新与发展》。一学期来，我校教师继续教育在校领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下：

一、教研培训

重视教研组在开展教研活动中的作用，集中备课、听课、上课、评课、反馈、总结，一课三议、三课一评落到实处，不走过场，把每一次“公开课”（开学初的听课）当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量，落实到位，教导处督促教研组按时完成，

活动时教导处成员、骨干教师全程参与，提高活动的含金量。

今年9月，二年级语文组组集体研讨了《春天在哪里》，老师等进行了比较详细的分析和解说，其他教师也纷纷发表自己的看法和想法。最后确定了一主题设计，全体教师对这一内容进行分散备课。然后由崔主任、刘老师组织对《春天在哪里》的设计过程进行探讨和交流，提出个人的修改意见，教师们再一次进行修改。后又以教研组为单位，对《春天在哪里》进行了集体讨论，教师们个个热情高涨，纷纷发表自己的高见，最后形成了一份优秀的教案，并指定刘虎老师执教，组内教师进行了认真的反思与评课，还形成了书面反思，使活动真正落到了实处。

数学教研组也一样，在确定主题《比例尺》后，全体数学教师认真钻研教材，认真独立备课，最后统一达成一份教案，由张老师执教。课后，教师们认真评课，认真反思，把活动再一次推向高潮。

英语组、美术组、体育组等都在组长的组织下在10月份组织了一次研讨活动，根据研讨的内容确定一主题，教师们进行自我备课，又在组长的带领下各自发表自己的意见，各自解说自己的教学设计，而后根据交流对教案进行修改，形成一份优秀教案。选定一教师进行试教，进行认真评课、交流。

尤为突出的是教务处开展的“骨干教师献课活动”，校长、学校行政领导都能积极主动带头上课，带动了一大批骨干教师和青年教师，主动上课，集体研讨，反思实践，校园内教师热情高涨，教研氛围浓厚，使校本研训真正落到了实处。

二、校本培训

我校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，对“自修—反思—实践—研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求

自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度。每位教师在规定的时间内必须要达到30学时，500字的笔记，并且字迹工整，书写认真。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。

“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思—课中反思—课后反思。”随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。

课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、研究。研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。本学期在各级各类论文评比中，我校取得了可喜的成绩。

5、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式

“走出去”吸收新的信息，使教师开阔眼界，树立新的教育理念。本学期，除依照上级有关规定选派教师参加教研室组织的’各种培训外，还及时收集各种培训信息，根据发展的需要，分期分批选派一些教师参加其他各种交流研讨活动，使教师的整体素质得到提高。每次外出学习的领导和老师都要写出培训讲稿，认真组织二次培训活动。老师们要认真倾听，做好记录，将心得体会撰写在教学日记中。

四、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展。

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存有不足。主要表现为：

- 1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；
- 2、有些教研组因为工作繁忙，没有及时完成所有的培训内容。
- 3、教师参与继续教育的激励机制不够完善；
- 4、培训应注重实效性，避免走过场，达到提高教师政治素质和业务素质的目的；
- 5、应增加校际间的交流与沟通，达到互相学习、取长补短、共同提高的目的

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，同时，着力解决教师培训中遇到的具体困难，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，为创建人民满意教育再做新贡献！

体育教师继续教育个人研修总结篇二

按照《内蒙古自治区20xx—20xx年中小学教师培训工作的实施意见》的文件精神，在总结前两期继续教育培训经验的基础上，于20xx年暑期启动第三周期中小学体育教师继续教育培训工作。在中心领导的的大力支持下和同事们的共同努力下，顺利完成了本次培训任务，并取得了良好的效果。

体育继教班的培训时间是20xx年1月15日—20xx年1月17日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人因结婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

本次培训为了做到“理论学习与实践研究”相结合的原则，我们设计了“自制教具讲座及实践、游戏创编及展示、曲棍球教学、有效利用场地器材、优质课展示和怎样听课、评课”这六个专题。张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的

博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使他们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

体育教师继续教育个人研修总结篇三

一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态

度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

三、培训让我们学会反思。

通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。感谢国培。

体育教师继续教育个人研修总结篇四

本学期对体育老师来说是丰收的一个学期，我非常庆幸自己参加了这次龙岗教育局组织的远程培训，学习到各专家给我们的指导和种种经验。这次培训主题鲜明，对体育教师的专业成长及和有效课堂教学，专家举出一个个教学资源实例进行剖析，使我们体育老师感觉这是实在有效的一次学习。

听完讲座，我对课程改革有了初步认识。专家们的对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。让我们更加明确今后的路该怎么走。

1、坚持“健康第一”的指导思想。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，弄清楚体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

2、多向同行体育教师学习，听他们谈自己在工作岗位上的教学经验体会，谈体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法。怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。

3、通过学习他人的体育课的教学教学设计，积极参与教研评课，通过案例，课中老师的引领学生的学练，都给自己上了一堂很好的教育，并使自己的认识有所提高，促使在今后的教学工作中能当好角色转变和要提高自己的素质。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。

体育新课标的学习培训就要结束了，感谢龙岗教育局为我们提供这次的学习机会，这个学期可以说是满载而归。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过

学习让我一体育老师该怎样去践行新课标的理念。

体育教师继续教育个人研修总结篇五

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

一、“评课”与“议课”的区别：“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。

“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

二、“评课”不能流于形式。

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了解决实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还

有什么意义呢?课堂教学终究是一线老师自己的事情,我们需要的是评课者真实的心声,能得到大家的认同,有所理解,同时有所接受,并能在今后的工作中付诸于行动。

三、“议课”非常有意义。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见,“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等,都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高,更有说服力,因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况,往往对上课者提出的要求过高,这样如果只评不议,也许会让老师觉得委屈,甚至不理解,从而打击了积极性。在平等交流的基础上,让授课者说话,让评课者更能点中要害,不仅可以得到参与者的充分信任和理解,更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

四、中小学教师职业道德规范——“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”。

短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德!

教师的道德是教师的灵魂,师德是教师职业理想的翅膀,教师的工作是神圣的,也是艰苦的,教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出,这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少,润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人,是要甘于寂寞,甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛,燃烧自己,照亮别人,这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”,我们更应当严于律己,宽以待人,为这项“花环”增添光彩。作为一名教师,最重要的是要热爱教育事业,只有充满了对教师职业的无限热爱,才会在教育岗位上兢兢业业,无私奉献;同时,作为一名教师,应该热爱学生。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

中小学教师继续教育工作总结

体育教师继续教育个人研修总结篇六

一、专名师讲座，引领前行。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，名师的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着名师思想的精髓、理论的精华。

《教师的语言艺术》让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为中学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性

下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。聆听了名师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。

二、自我实践，不断提升。

向书本请教，听校领导和名师讲座，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过参加培训会，使我对教师的专业发展有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个数学老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的工作中，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有教学知识方面的前瞻性。

体育教师继续教育个人研修总结篇七

一、虚心学习完善自身的知识结构。

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺

术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

二、转变教育理念。

相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学能力。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的学生传道、授业解惑的行为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

四、作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

体育教师继续教育个人研修总结篇八

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

体育教师继续教育个人研修总结篇九

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高教育工作质量奠定基础。本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参与活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读

书则是一条很好的途径。本学期我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的'问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行。“课前反思——课中反思——课后反思——思后实践”，并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师为榜样。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮，他们都成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟出来的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践，让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。同时积极参加学校的征文活动，《让爱在平凡的岗位上闪光》，从多角度谈教师的师德。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。