

# 最新班主任述职工作总结小学一年级(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇一

### 1、早读习惯

虽说是一年级的孩子，可是自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书。要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学作为小老师，负责领读，学生按学号轮流当值日班长，负责组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读。

### 2、卫生习惯

开学初，我就选了两个劳动委员负责平时的卫生检查，并在平时的班会课上强调，刚开始，会有几个班干部自觉主动打扫，随着他们带头起榜样的作用，现在不用老师督促，学生到校后也会自觉打扫的习惯。平时对教室会进行突击检查，对卫生比较干净的一组则进行相应的有奖励，而对卫生最差的一组则有对应的措施，比如罚擦黑板一个星期，慢慢的，学生会自觉观察自己周围的卫生是否干净。

### 3、注意培养孩子的文明礼貌习惯

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲

文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，捡到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

## 二、班干部的发现与培养

班干部是班级的骨干力量。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是班长、值日班长和小组长的作用，他们起到了良好的示范作用和监督作用。而对于班干部的选拔我采用“民主选举”，首先让孩子发言自己想当什么班干部，准备怎么做之类的小演讲，再让学生进行投票。这样选出来的班干部工作积极性高，学生也比较信服他们，从而能起到带头模仿作用。

## 三、开展了丰富多彩的班级活动。

## 四、狠抓学困生工作，善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

## 五、做好家校联系工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。比如李柄毅，张钧豪经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家

长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

## 六、需要努力之处

作为一个班主任，要使一个班集体有良好的氛围，需要我不断努力完善自己。以下就是在本学期中所存在的不足之处：

1、孩子们在主课上能遵守纪律了，可在其他老师的课上会比较松懈。

2、孩子们的学习习惯还需加强，他们虽然比上学期有了很大的改变，但还是不够的，我发现这与他们过分依赖父母有关。

3、与家长的共同不够彻底。有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

总之，要使这个班成为优秀班级，必须不断了解孩子们的身心发展变化，不断人性化地补充、完善班级班规，不断做到师为示范，严格要求，从我做起。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇二

### 一 基本情况：

我班现有学生37人，其中男生18人，女生19人。有13名学生不足龄，留守学生4人。

## 二 本期工作重点：

面对这些五、六岁的儿童，当一年级的班主任自然更辛苦，任务更繁重，培养一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用，形成一个良好的班集体，需要班主任做深入细致的工作。本学期我从以下几个方面着手做好自己的班级工作：

### (一) 注重好习惯的养成

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集会等能做到安静、整齐。

### (二)、 注重班干部的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，曹飞翔是我班班长，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他的先进事迹，从而树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的

工作方法，对他们更要从纪律、学习、经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

### (三)、 注重主题班会和队会的开展

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的'前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《三字经》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

### (四)、 加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在校领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法

千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇三

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

### (一)从关心爱护每个学生做起。

作为一名班主任，应以培养和提高全班同学为己任，关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队，在促进优生的同时，及时转化和帮助差生；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生，都一视同仁，尽心帮助，和学生一起携手共进。而且，要学习，研究中学生的心理特点，把握本班学生的心理状况，关心每个学生的身心健康，随时关注他们的心理动态，及时对他们进行心理辅导。

### (二)加强德育教育和学生思想教育。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

(三)在培养学生的好习惯方面。

学生年龄小，身心发育不健全，自控力差，纪律涣散。

课堂上，进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

俗话说：班主任是一个班级的组织者、领导者和教育者。也是学生健康成长的引路人。我经常在思考：要当一个好的班主任，做一名优秀的班主任，带好一个出色的班集体还真不是那么回事。我也时常在告诫自己向着这个目标奋斗。在实际工作中，我把学生当成自己的朋友，引领他们走向成熟，走向完善。我也经常揣着这三把钥匙开启着学生的心扉。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇四

本学期是本班学生入学的第一个学期，在各个方面，学生还不太适应，所以搞好班务工作是本学期的重要任务。为了使更快更好的适应本校学习和生活，为了创造良好的班风，我主要做了以下工作。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特

征(包括潜力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是用心分子,哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你既亲近又崇拜,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

## 二、注重养成教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个群众活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班群众的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级正是养成教育的最佳阶段。学期一开始,我首先对学生进行思想教育,让他们明确校规,校纪。要求每位同学背会《小学生守则》,了解〈〈守则〉〉资料,成为他们行为的指南。同时在校时要表现好,能自觉抵制不贴合校园规定的行为,为班级教育、教学开了好头。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。具有自我约束力,构成习惯,保证整个班群众随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

## 三、加大安全教育的力度。

在培养学生良好学风中,还狠抓了安全教育,增强了安全意识。让学生熟悉交通规则,熟记交通标志。上学,放学遵守路队。经常给学生讲解,比较什么事危险不能干,什么事不道德、不诚信,应远离。引导学生懂得安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

## 四、干部队伍的组建和培养。

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

此外，还注意了关心学生的身体健康，教育学生坚持体育锻炼，注意卫生保健，提高身体素质。关注学生的业余生活，发展学生的兴趣爱好和个性特长等。

本学期，主要透过以上几方面工作对每个学生的健康成长全面负责。工作中也有很多不足的地方，有待于今后继续努力探索、改善、提高。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇五

一学期转眼就结束了.作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。本学期我注重班风班貌地建设，我的目标是努力营造一个用心向上，有凝聚力的班群众。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见。在此，我来谈谈自己工作中的认识与想法。

### 一、做好学前的教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，同时又刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，一下子要他们适应校园的制度和习惯较为困难，所以开学第一周，我给学生做了充分的入学教育。如礼貌礼貌、课堂常规、学习习惯、行为习惯、校园安全、课间纪律和队列训练等等。我要求学生上课前把文具盒，书本放在桌角上，桌椅摆放整齐，腰板挺一挺，比比谁最有精神……时时提醒，刻刻监督，并坚持把这种教育贯穿在整个学期。透过对学生的教育，多数学生很快适应了校园生活，使我在班主任工作和教学工作中都能更

加得心应手。

## 二、培养良好的习惯

对任何人来说，从小培养良好的习惯都十分重要，好习惯一生受益。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

### (1) 礼貌礼貌时提醒

我注重培养孩子道德品质，注重培养他们良好的行为习惯，讲礼貌，懂礼貌。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请、谢、对不起、没关系。同桌之间有了摩擦先说对不起，同学间发生不愉快，先从自身找原因，问问自己错在哪。见到老师，同学主动打招呼，教师给予及时表扬。

时时从细微处入手，为养成学生的礼貌行为，要求做到课间不吵闹，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，放学路队要走整齐等。一系列的礼貌行为要进行扎实有效的训练，要不等于是空话一句。而且训练要严格，要有耐心。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

### (2) 常抓学习好习惯

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯

等。对班中学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺小红花，小印章等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

### (3) 劳动习惯不忘记

任何事情都是从一点一滴做起的，培养孩子的好习惯更是要从点滴做起。开学初孩子别说值日，甚至有的孩子连拿笤帚都不会，但是我发现他们劳动的用心性是很高的。我就对他们进行指导，有了进步不吝啬夸赞，“高帽子”是最好的激励品。每次我都要对孩子的劳动成果进行评价。孩子的干劲愈加高涨。有时孩子弄不干净，我就手把手地教给他们。习惯的培养，最重要是坚持。有时候教室不是很脏，可我还是让学生照常做值日，做到对整洁的教室说“拜拜”，一天也不落下。因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，此刻我班每个学生值日都很勤快，放学关门窗，打扫卫生是习惯。虽然与大孩子的值日水平不能相比，但是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，养成了讲卫生，爱劳动的好习惯。

### 三、锻炼孩子的管理潜力

在班级管理，我努力发现每个孩子的特点。给孩子表现的机会，锻炼孩子的各方面的潜力。让孩子参加班级的管理，培养小助手，小老师。让更多的孩子觉得自己行。如：让孩子收发本子，查作业，管纪律、管卫生，负责门窗的开关，

带路队等。尽可能多的给孩子各种锻炼的机会，各尽所能。也为下学期选拔班委小干部作好准备。既要培养一批班级管理尖子，又要面向全体，发挥每个孩子的长处，锻炼孩子多方面的潜力。

#### 四、做好学生的安全教育及健康工作。

每周班会课上，我都会对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河溜冰，不到危险地带玩耍，上下楼梯不拥挤，群众活动有秩序，注意食品卫生，冬季到来防煤烟中毒等，并配合防疫部门做好甲型h1ni病的预防工作。在甲型h1ni病期间，给学生讲有关甲型h1ni病方面的知识，教给学生一些预防措施。推荐学生不走亲戚串门。还交给学生正确的测量体温的方法。每一天做到晨检、午检及时，认真填写相关的资料，有感冒的就及时与家长联系。一学期下来我班无一例不安全事件；学生都很健康，没有疫情发生。

#### 五、做好家长的沟通工作

家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有部分家长对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的校园状况、校园对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法并开通了班级博客，经常打电话进行家访，多方面的与家长进行分析、探讨教育孩子的策略和方法。取得了家长的用心配合，实效明显。

的确一年级孩子的事多而杂，一堆堆琐事是大家一致公认的。什么是不简单，不平凡？就是把所有简单的小事，琐事做好，那就是不简单，不平凡。一年级老师特点，嘴勤，腿勤，手

也勤，耳聪目明，心要细。

总之班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断地磨练中得到提升。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇六

岁月匆匆，光阴荏苒，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。半年来，一年级二班在各级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回首过去，孩子、家长、老师和新课程共同成长的经历，有汗水，也有喜悦；有泪水，也有欣慰；有经验、也有不足；有为孩子们丰富的想象力而忍俊不禁，也有为新课标下班级管理中的困惑与思索，……展望未来，又有新的机遇和挑战，为了更好地完成今后教书育人的任务，使教育教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作回顾摘记如下：

### 一、加强思想政治教育，构成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活；同时组成班委成员、小组成员进行班级管理和小组管理的教育，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师的得力的小助手，对激发同学用心向上的思想意识，构成“团结、务实、用心、争先”的良好班风，增强班级凝聚力，起到了良好的推动作用；同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲礼貌、懂礼貌教育，并从学生的一举

一动、一言一行入手，使每位学生从小构成良好的行为习惯、礼貌习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

## 二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，个性是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理潜力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理潜力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

## 三、开展丰富多彩的活动，提高学生学习兴趣，让学生快乐成长

本学期中能够用心配合校园完成各项教育教学工作，全面落实新课程提出的——“一切为了学生的发展”这一核心理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，及时组织开展了“大手牵小手”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动，成立“一帮一”兴趣学习小组，尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每一天都生活在一个充满生机、充满生机、充满爱心的班群众之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融也——既调动了同学们学习的用心性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交潜力和社会职责感奠定了坚实的基础；另外利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中即玩得痛快，又参加了社会实践活动，提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了必须的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措

施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级管理工作的努力的方向。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇七

### 一、培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。

1、本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的“文明行走、文明说话”，并让学生互相监督，促使学生自觉自悟，现在同学们大都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好”，放学回家都会说“老师，再见”。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”、“做一个有道德的人”为主题的班会，让孩子们在交流中受到教育。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子用眼卫生、正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，随时捡垃圾，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。经常利用晨会、班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品；学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。放假时，我会提醒家长保障孩子在家的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好卫生保健工作。利用班会课，向孩子们传授“春(夏)季防传染病知识”，增强孩子们的卫生保健意识和能力。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长来访、电话、短信□qq等途径，与家长多联系。

## 二、注重面向全体，切实落实素质教育。

1、本学期，我注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高优秀率，从整体来说较好的完成了本学期的教学任务。同时，我积极配合语文老师，利用早读、诵读课，培养孩子的读书能力。

2、注重素质教育。这学期，我班积极响应学校号召，参与学校组织的广播操、现场绘画、规范字比赛、经典诵读等活动。我充分发挥多方面的协作作用，培养孩子多方面的兴趣和特长，同时，我为孩子提供展示的舞台。我在全年级率先对孩子放手，教会孩子自己扫地、打扫卫生、出黑板报……孩子

们在活动中能力得到了锻炼，素质得到了提高。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

## 班主任述职工作总结小学一年级篇八

转眼之间，这个学期工作已经结束了。在各位领导的信任和支持下，能够说是任务重，压力大的状况下，我总算不辱使命，较圆满的完成了领导交给的任务，现将本学期的工作做一简要总结，找出不足，以便将来年工作做的更好。

今年我担任一年级一班语文教学及班主任工作，为了搞好教学，当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽的生活，学习在一齐，我认真制定计划，从孩子的角度思考，给孩子自由的空间，让他们得到更多的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 一、教育为本，注重点滴

#### 1. 充分利用板报宣传阵地

板报是宣传的最行之有效、最直接的途径。我能够按照校园的要求，按时与学生共同出好每一期板报。每期的板报都凝聚着我们师生的苦与乐、酸与甜。为了办好板报去其他老师找资料，上网查资料，一齐遨游知识的海洋，一齐创造(一)一班的辉煌。日子久了，孩子们的绘画潜力提高了，组织语言潜力增强了。最后由老师指导他们创办的板报也很有欣赏价值。尽管板报红旗我们一次没有得到，但是我很欣慰，因为我们确确实实参与了，确确实实努力了。

#### 2. 培养学生良好的行为习惯

斗口号是：争创先进一(1)班，刻苦努力喜笑颜，团结友爱互

帮忙，阔步喜迎丰收年。荣誉已去人依旧，坚定信念争来年。

### 3. 发挥小助手的潜力

在我们班里小助手个性多.除了4位班委及课代表，每组设有组长、副组长、背书组长、卫生组长，每一天有值日班长，联络员，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；副组长主要负责登记日常德育加减分状况，每周末在班里汇报一次，并负责德育考核；值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本到达了人人有事做，事事有人管的目的。每位同学都能根据自己的潜力来帮忙班级体、帮忙老师。于是各尽所能，学生们找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此增强了。如果我外出听课，课代表就会有序的组织同学学习，布置作业，有时还能为差生讲解，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，自己想出解决的办法与老师商讨，自己管理自己，发挥潜力是我们四一班的班风。

## 二、素质为主，真抓实干。

### 1、充分准备，认真上课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生又要备教法。备课不充分或者备课不好，会严重影响课堂气愤和用心性。曾有一位前辈对我说：备课备不好，到不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多时间在备课上，遇到疑难问题，思维不畅，就向老师们虚心请教。领导老师们总是耐心的帮忙我。在此，向帮忙我的领导老师们表示感谢。由于领导老师的指导、帮忙，我的教学工作圆满完成。我会以此为动力，再接再厉，争取取得更加辉煌的成绩。老师们，等着我的好消息吧！

### 2、做好口语交际的练习。

根据我们班大多数孩子语言表达潜力差的状况，我超越校园的要求，让学生每周坚持写两篇日记。日记先写在小作文本上，经历自读，修改、再读再修改。自己确认通顺具体后，分别找三位同学读，每位同学都要给出相应的评价。学生修改，再次读后，直到满意为止。除此之外，由于石城的孩子受地域的限制，想象单一，思维狭窄，我要求学生每周二、四晚上看作文，第二天利用一切能够利用的时间，我们做在一齐交流。在交流时我重视鼓励学生，尤其是那些文章写不通的。唤起他们的信心，让他们有成就感。这样良性循环，他们的兴趣越来越浓。日记作文中好词佳句层出不穷。一分耕耘，一分收获。今年期末语文试卷我们班作文一类文到达了18人。受到了陈校长，小兰老师，及其他阅卷老师的好评。且我指导学生的作文在创新作文中发表。我会以次为契机，继续努力，争取让更多的学生爱上作文。

### 3、做好学差生的辅导。

因为教学的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生多，会严重影响班内的学习风气。因此，我制订了具体的计划和目标，对差生进行有计划的辅导。我把他们分成三类。第一类：能够提高，但平时懒动脑筋不学的同学。第二类：肯学，但由于潜力不强的学生。第三类：纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。我们班有一女生，姓唐佳微，今年7岁，家住果园村。在转化前，她的学习最另我头痛。她属于第一类学生。根据她的状况，我便与家长取得了联系，与家长达成了共识，该生在校我基本上对她全程监督，并委派我班数学王子郭爱楠监空，对她进行辅导，进行知识的巩固练习。回家以后，父母督促，加大监控力度。透过双管齐下，我发现她的成绩呈上升趋势。学期末语文成绩居然考了91分。成绩的取得，离不开科学方法的运用，肖远的变化，坚定了我转化另外几位学困生的信心。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在下一个学期里，能在各位领导老师前

辈的指导下，取得更好的成绩。