

2023年疫情幼儿园卫生保健工作 幼儿园 保健疫情期间工作总结(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情幼儿园卫生保健工作篇一

今年进入3月份后，我县出现了2起托幼机构的局部暴发疫情（分别为宾州镇顾明幼儿园、城区幼儿园）。疫情出现后，我局高度重视，立即向南宁市卫生局和县委、县政府作了报告。市卫生局和县委、县政府领导对此高度重视，分别作出了重要批示。我局根据市卫生局和县委、县政府的指示精神，全力组织各方力量对手足口病疫情进行处置，疫情得到了有效的控制。现将手足口病防控和医疗救治工作情况汇报如下：

4月9日16：00至4月10日16：00共报告手足口病67例，无重症和死亡病例报告，截至4月10日下午16时，今年累计报告手足口病732例，累计报告重症病例19例，其中已治愈出院7例、好转7例，危重1例正在定点医院积极救治，累计病死4例（在区妇幼死亡1例）。

一是领导高度重视。县委周红波书记、张先进县长、市卫生局多次听取卫生部门的疫情汇报，并作出重要指示，南宁市卫生局还派出检查指导组对我县的手足口病防控工作专门检查指导。我县人民政府成立了以县长为组长的防控工作领导小组，分管卫生工作的梁枫副县长分别于4月2日、3日组织召开了全县手足口病紧急工作会议，下发了《关于进一步加强手足口病防控工作的紧急通知》，制订了《xx县手足口病应急处置预案》。

我局也分别于3月30日、31日、4月3日和4月6日召开了卫生系统手足口病防控工作紧急会议，成立了以县卫生局局长、党委书记为组长的领导小组，印发了《关于建立xx县卫生系统手足口病疫情应急处置机制的通知》和《xx县卫生系统手足口病预防控制与医疗救治应急预案》，加强领导，明确职责，全力开展手足口病防控和医疗救治工作。

二是采取措施，加大防控医疗救治工作力度。通过培训、实行24小时值班和零报告制度加强疫情监测报告、及时调查处置局部暴发疫情，做到早发现、早隔离、早治疗，对重要疫区的幼儿园只要发生病例，就采取灵活措施，加强防控。对重症、危重病例，组织专家组会诊，全力救治，并及时向市卫生局汇报。4月9日，我局还根据防控工作的需要在县妇幼保健院设立临时医疗点，抽调精干力量，对手足口病患者进行积极救治。4月2-3日，广西医科大一附院儿科icu韦丹主任、市一医院儿科于波主任到我县对部分重症患儿进行会诊，指导医疗救治工作；4月3日上午，市疾控中心刘海燕副主任到我县检查指导防控工作。4月7日，市卫生局黄筱文副局长、杨晓钊副局长带队到我县检查指导手足口病防控工作。

三是加大培训和宣传力度。3月30日，我局组织召开卫生系统手足口病防控工作紧急会议时，由县疾控中心及县人民医院防控和医疗救治专家对各医疗卫生单位院长及防保科科长进行了手足口病防控知识专题培训，共培训130人。各乡镇卫生院也加强对乡村医生的手足口病防控知识培训，将防控关口前移。今天下午3时，我县召开全县手足口病防控工作会议和手足口病培训会议，参加会议人员有300多人。

通过发放宣传资料、专题宣传栏、电视和报刊等多种形式向广大群众宣传手足口病防控基本知识。同时要求各乡镇干部、村委干部、自然村干部、村医、防保人员分片包干形式，将手足口病防控知识宣传到每一个家庭，每一个小孩。

四是加强督查和技术指导。县人民政府和我局多次组织相关

人员对各乡镇、各有关单位、各中小学、各托幼机构落实防控措施情况进行督查和技术指导。

一是经过采取综合防控措施后，我县2起局部暴发的手足口病疫情基本得到控制，无扩散的趋势。全县未出现新的局部暴发疫情，但全县手足口病防控形势仍然比较严峻。

二是重症病例经过抢救后，大部分病例已治愈或好转。

1、宣传工作尚待加强，个别乡镇对手足口病的宣传不到位；

3、医疗救治能力有待加强；少数医务人员对手足口病的危害性认识不足，知识掌握不全面；未能及时诊断病人和甄别重症患者。

1、是宣传到位。

继续加大手足口病防控知识宣传力度，要求各乡镇干部、村委干部、自然村干部、村医、防保人员采取分片包干形式，把手足口病防控知识宣传工作做细、做实，做到不漏一个幼儿园、不漏一个家庭、不漏一个小孩。

2、是措施到位。

强化防控措施，及时掌握疫情动态，根据防控工作的需要设置专门手足口病专科门诊，做到早发现，早隔离，早治疗。

3、是救治到位。

继续加大救治患儿和重症患儿力度，按上级专家的指导全力开展救治工作。

4、是督查到位。

确保各项防控、救治措施落实到位，最大限度减少手足口病

发病率和死亡率。

疫情幼儿园卫生保健工作篇二

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，前三个月，受疫情影响，我们只能线上教学，最后这个月，迎来了开学，并实施了每天晨检、午检、晚检。

我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一个月来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了传染疾病在我班的蔓延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿衣服，预防感冒。

本月，我们把各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1. 加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2. 认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3. 注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不

守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如xx是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起xx大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。

而在一次美术活动中，因为无意中听到xx跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉xx的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，xx逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4. 积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没

有家长光顾，我们便抓住晚上的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本月，我们进行了一次线上家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

疫情幼儿园卫生保健工作篇三

每年十月份到次年三月份是诺如病毒的高发期，病毒感染性强，可通过食物、饮水、生活接触、空气等途径传播。鉴于此病毒的传播特点及现阶段的发病情况，我们幼儿园领导小组携同园保健员在园内进行了一番自查，以下是这次自查的内容：

各班幼儿缺勤情况都有登记存档，尤其是因病缺勤病因追查情况，每班都有及时登记，每学期集中汇总后存档。自十月份以来，尚未收到家长反馈有疑似或确诊诺如病毒的患儿。

十月二十日大三班有一幼儿点心后出现呕吐，班老师及时把幼儿带到隔离室隔离，同时保育老师按照保健员告知的规范步骤处理其呕吐物。

第一步：尽快给幼儿提供一个呕吐时使用的垃圾袋。

第二步：清理时老师应做好防护，包括戴手套、口罩等。

第三步：在呕吐物上倾倒“84”原液。

第四步：用吸水性强的废抹布，覆盖10至—15分钟。

第五步：停止正在进行的活动，班老师立即疏散其余幼儿远离呕吐物两米以上。

第六步：打开门窗通风，十分钟后进行污物处理。

第七步：用戴手套的手抓起覆盖在呕吐物上的废旧抹布及下面的呕吐物后放进垃圾袋。

第八步：用废旧的抹布浸泡在2%的消毒液后拧干在2米范围内由外向内擦拭。

第九步：擦拭后的抹布放进垃圾袋后进行密封扔垃圾桶。

第十步：15分钟后再次进行彻底清理擦拭。

第十一步：污染的衣物拿回家进行清理，并做好家长工作。

第十二步：处理污物后立即用六部洗手法彻底清理双手。

幼儿被家长带回后，班老师及时追踪孩子的病因，是因肠胃型感冒引起。同时老师也把家长反映情况告知保健员。

(1) 个人卫生与用品消毒。如毛巾消毒，桌椅、教具的消毒等

(2) 饮食卫生消毒。如水杯、餐具、用餐前的桌面消毒等

(3) 环境卫生消毒。如室内紫外线消毒、清洁用具、厕所等的清洁消毒。

水果食用前应洗净，牡蛎和其他贝类产品应深加工后食用。因诺如病毒抵抗力较强，在60℃高温或经快速蒸汽仍可存活，食物应煮熟煮透。呕吐物污染的食物应当丢弃。我们同时也积极教育和督促幼儿饭前便后要洗手，因为最有效的预防措施是保持手的卫生。

疫情幼儿园卫生保健工作篇四

为进一步贯彻落实对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出的重要指示、按照省妇联疫情防控工作部署和省教育厅关于启动全省教育系统突发公共卫生事件1级响应的通知要求，省直属机关第二幼儿园主动作为，牢固树立“守好责任田，护好一园人；开学可以延期，职责不能延后”的责任意识，急家长之所急，想孩子之所想，利用微信公众号平台向家长和孩子推送防控冠状病毒的科普知识与适合幼儿年龄段的学习资源，开设《延迟开学，我们可以陪孩子这样聊……》等家园联系专栏，用好网络资源保障孩子们“停课不停学”。

《延迟开学，我们可以陪孩子这样聊……》针对疫情期间家长陪伴孩子居家防护的育儿困惑，从“态度、习惯、思维、意识、德行、品质”等六个育人维度展开探讨。

一是培养对生活环境和客观世界的科学态度，引导家长要科学回应孩子“为什么不能出去玩儿”的困惑与焦躁，帮助幼儿积累科学的生活经验，培养科学态度和科学思维。

二是理解生活习惯与身体健康的逻辑关系，指导家长如何帮助幼儿养成勤洗手和外出戴口罩的卫生习惯，鼓励家长与孩子共同制定“绿色家庭”健康计划，探讨家庭成员的健康饮食和锻炼方式，让孩子在安全感和愉悦感中理解生活习惯与身体健康的逻辑关系，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。

三是构建从个体小我到集体国家的系统思维，倡导家长可与

孩子共同关注疫情中有关“医生和解放军”的新闻报道，引导孩子去感悟祖国的强大，需要各行各业各司其职的去努力、去维护、去为之奋斗，汇聚每个人的努力成就国家的核心力量。

四是萌发敬畏自然和行有所止的生态意识，鼓励家长与孩子观看高品质的环保视频，陪伴孩子绘制亲子自然笔记，做一个环保小天使，培养热爱自然的环保意识，倡导通过改变自己的行为关爱环境，开学时可以将绘制的自然笔记带到幼儿园，跟老师和小伙伴们一起分享。

五是提升道德价值和自主判断的素养能力，我们提醒家长朋友要正视风险、甄别疫情期间的各类谣言，同时，也鼓励家长可以陪伴孩子尝试着对自己周围的人和事作出分析判断，自主构建起内在的道德标准，孩子们的道德评价和判断能力得到训练，进而内化为儿童的道德能力。

六是发展友爱团结与尊重协同的行为品质，特殊时期，幼儿园每天都会向家长们统计孩子的寒假动态和健康状况，鼓励家长可以和孩子一起绘制对小朋友的爱心祝福卡，也可以与孩子商量着用一部分压岁钱捐公益基金，激发孩子友爱团结的意识和尊重协同的情感，促进孩子亲社会行为的形成。

我们坚信，“每个人的力量是有限的，但只要我们万众一心，众志成城，就没有克服不了的困难！”延长的春节假期，延迟的春季开学，这不是假期，这是一场分工不同的全民战役！省直属机关第二幼儿园停课不停学的做法得到了家长们的充分肯定和好评，纷纷表示将积极配合省市及园方的防控要求，将家庭变成防控的首要阵地，秉持科学精神，争创疫情期间的模范家庭；让家庭成为孩子的第二课堂，自觉开展防范，夺取疫情防控的最终胜利！

疫情幼儿园卫生保健工作篇五

自疫情蔓延以来，尤其是xx省已启动重大突发公共卫生事件i级响应。我园领导非常重视疫情防控工作，通过办公钉钉群组织教师认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，按照预防为主，防治结合；依法防控，科学应对；分级负责，属地管理的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，最大程度地减少疫情对师生健康和幼儿园安全稳定造成的危害，维护社会稳定。