

2023年幼儿大班教学工作总结(优质9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿大班教学工作总结篇一

幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童心，是幼儿喜闻乐见爱学的一种艺术活动。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进幼儿动作与身体机能的发展，提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。幼儿常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们在大班舞蹈班活动过程当中不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。现就本学期大班舞蹈兴趣班教学作一下总结：

了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

(一) 基本脚型

(二) 基本脚位

(三) 基本手型

(四) 基本手位

(五) 附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程当中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子们真正快乐的舞着，还需要我们在不断的学习实践中去领会去创新。

幼儿大班教学工作总结篇二

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

（一）、教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）、保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

（三）、家长工作

开学初，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

（四）、环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设

立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

（五）、班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

幼儿大班教学工作总结报告

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园大班总结集锦

幼儿园大班秋季工作总结

幼儿大班数学工作总结

大班幼儿评语

幼儿大班教学工作总结篇三

幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童心，是幼儿喜闻乐见爱学的一种艺术活动。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进幼儿动作与身体机能的发展，提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。幼儿常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促

进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们在大班舞蹈班活动过程中不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。现就本学期大班舞蹈兴趣班教学作一下总结：

(整理)

了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位

(一) 基本脚型

(二) 基本脚位

(三) 基本手型

(四) 基本手位

(五) 附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进

地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

(整理)

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子门真正快乐的舞着，还需要我们在不断的.学习实践中去领会去创新。

幼儿大班教学工作总结篇四

一、情况分析：

幼儿是好模仿的，大班的幼儿在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。

二、教育目标：

- 1、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。
- 2、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需

要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。

10、认识并尊重国旗，参加幼儿园的升国旗活动。

11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

12、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

三、具体措施：

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。

2、创设情景，让孩子亲身体会，判断对错，最终达到让孩子

获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

幼儿大班教学工作总结篇五

大班纸绳画教学已经结束了，幼儿在这一进程中的表现令我欣喜。

纸绳画是我创设的. 教学课题，是用纸绳在纸板上制作出有纹理效果的图画。由于它所需要的材料和用具较简单，也很廉价，很适合作为锻炼幼儿动手动脑及手脑结合的教学内容。

纸绳画其实包含两个教学内容：搓纸绳和粘贴纸绳。粘贴纸绳即创作环节。

在教学实施过程中，我强调幼儿要自己搓纸绳，这也可以作为继承和发扬传统工艺的一个策略；幼儿搓好纸绳后就可将各色纸绳在纸板上“作画”，这可不是用笔作的画，而是用绳子沿着线条作的“画”。

这是“备粮草”的环节，幼儿的纸绳画作品如何很大程度取决于他准备的纸绳数量够不够、色彩多不多，好不好看、纸绳搓得好不好。令我惊讶的是，幼儿们不但上课精神饱满，还很善于思考，善于团结合作，不墨守老师讲授的成规，机械地用单一的方法手工搓绳，而是另辟蹊径，发明出了利用机械快速搓纸绳的好方法，这是我在设计这个课题时始料不及的。

这是画面的布局阶段，要求幼儿选自己喜欢的画面或自己构思好画面，然后画出线描的形式。

这是练兵热身阶段，先让幼儿学习和体验如何更好地将纸绳粘贴到纸板上，掌握了技术就可以为自己的创作服务了。

这是最自由的教学环节，幼儿完全可以“为所欲为”。我宣扬“我的画面我做主”，鼓励独立自主的自我表现。

幼儿大班教学工作总结篇六

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下一、开展了具有班级特色的教育教学工作1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级孩子的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教

学活动渗透在孩子的日常生活、各学科领域、各活动区域以及孩子家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位孩子孩子在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对孩子进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分孩子能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级孩子社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“花”和“运动”两个主题，教师结合孩子的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现孩子为主体的原则，做好孩子的实证收集，及时展示孩子活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级孩子的美术特长，每一次的环境布置都邀请孩子共同商量、共同完成，在“花花世界”、“我们一起来运动”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级孩子集体的智慧。

6、本学期，班级孩子参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉，孩子学习进行观察记录，以此了解植物的`生长习性和生长过程。

幼儿大班教学工作总结篇七

转有间，一个学期即将结束。本学期，在我们老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，到现在可以正确书写数字、根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。

语言方面：我们通过礼仪教育、分享阅读等课程，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难，不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每星期五准时用校讯通发幼儿在园一周表现给家长。

4、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

5、家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用校讯通，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。

积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用肥皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的'个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们配合保健医生每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

幼儿大班教学工作总结篇八

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

幼儿大班教学工作总结报告

幼儿园大班个人工作总结范文

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园大班秋季工作总结

幼儿大班数学工作总结

幼儿园大班上学期工作总结范文

大班幼儿评语

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

幼儿大班教学工作总结篇九

本月中，孩子们学习了新的早操《世界真美好》，孩子们学习得非常认真，幽默可爱的动作受到了孩子们的喜爱，我们还学习了大班的韵律操《精忠报国》，虽然动作比较难，但是孩子们还是很快地掌握了，一个个做起动作来有模有样的，像一群小武术家。在9月份中，开展了《你变我变大家变》和《中国娃》主题活动。在第一个主题中，幼儿看到了同伴身上的变化、幼儿园中的变化，幼儿能够积极用语言来描述出自己的发现。在《中国娃》主题活动中，幼儿知道了世界上有不同的国家，自己是中国的小朋友。幼儿还知道了我国的首都，认识了首都的一些代表性的建筑物和其它一些著名的风景区。

在一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体性的常规学习和个别化地常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育。大班幼儿运动量比较大，特别是天热容易出汗，所以，我们教育幼儿懂得适时休息，及时擦汗，口渴了要及时喝水。每天检查幼儿的卫生情况和带手帕情况。我们进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识和能力。

开学工作很纷繁复杂，我们得到了家长的很多支持：自然角里的花草又丰富了；大卖场里的商品也增多了。月底我们还

召开了班级家长会，向家长传达了本学期的教学计划，同时也提出了许多需要家长配合的地方，希望我们的家园合作越来越密切。

存在问题和努力方向：

开学以来，发现班级中个别小朋友的自律能力比较差，有的幼儿在学习活动中容易分散注意力，还需要老师经常反复提醒、关注。以后要加强教育、督促。

大班开始我们使用筷子吃饭，但是在进餐时发现很多幼儿都不会拿筷子，在园内培养的同时也希望孩子们在家也多练习。

随着园内户外体育运动区域的火火开展，孩子们能更多地选择器械进行运动，但同时也存在着很多的.器械安全隐患（如滑板车）。继续对幼儿进行必要的安全运动教育。