

论语二则原文及翻译 论语的二则读后感(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

论语二则原文及翻译篇一

常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乘桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，

可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

论语二则原文及翻译篇二

论语是中国古代经典之一，其中第二则是指《论语·学而第二》。本文将以此为主题，探讨对于这一章节的心得体会。第一段将从学习的态度出发，强调学习的重要性。第二段将分析“学而时习之”的深层含义，讨论坚持学习与反复练习的重要性。第三段将探讨仁德和学习之间的关系，强调学习的目的是培养仁德。第四段将讲述学习者要具备的品质，包括谦虚、虚心、恪守自己的职责等。最后一段将总结全文，指出学习应该以提升自我的修养和素质为目标。

第一段：学习的态度

《论语·学而第二》开头就提到“学而时习之，不亦说乎？”，强调了学习的重要性。学习是人类不断进步和提高的基石，是人类社会发展的动力。每个人都需要保持学习的态度，不断充实自己、提升自己。无论是学习专业知识还是修养品德，都需要我们用心去学，用心去做，不断进步。

第二段：学而时习之的含义

“学而时习之”是一句简短而有深意的古话，含义丰富。其中，“学而”指的是学习的动作，“时习之”则是强调要做到反复练习和巩固。只有通过不断地反复学习和实践，才能真正掌握知识和技能，真正将所学应用于实际生活中。这个过程需要耗费大量的时间和精力，需要我们有坚持不懈的毅力。

第三段：学习与仁德

学习并非只是为了获得知识和技能，更重要的是培养仁德。《论语·学而第二》中提到，“温故而知新”，即通过回顾过去的经验教训，认识到自己的不足，并努力弥补之。这是培养仁德的必经之路。只有通过反思自己的过往行为，不断改正错误，才能不断进步，成为对社会有用的人。

第四段：学习者的品质

在学习过程中，学习者要具备一些品质。首先，学习者要谦虚。只有谦虚才能虚心向他人学习，接受他人的指导和建议。其次，学习者要有一颗虚心。虚心是学习的必要条件，只有保持一颗虚心，才能不断学到新的东西，不断提升自己。此外，学习者还要恪守自己的职责，履行自己的义务。学习是一个长期进行的过程，需要学习者有充分的准备和付出。

第五段：总结

学习是每个人生命中不可或缺的一部分，也是一种积极向上的生活态度。而《论语·学而第二》对于学习的态度和方法提供了一种指导。通过学习，我们能够不断充实自己的知识和技能，提高自己的修养与素质。在学习的过程中，我们要保持学习的态度，坚持学而时习之的原则，不断完善自己并培养仁德。同时，学习者要具备一些品质，如谦虚、虚心和恪守职责等。只有以提升自我为目标，我们才能在学习的道路上不断进步。

论语二则原文及翻译篇三

孔子是中国古代思想家、教育家，他的言行深深地影响着后世。《论语》是他的弟子们整理的一部记录了他言行的书籍，其中第二则是关于教育的篇章。本文将从“子曰：‘由，知德者鲜矣’”这句话入手，探讨孔子对于知德的重要性的理解以及对于教育的启示，进而分析我们当代教育中存在的问题，并提出对策。

首先，孔子所说的“知德者鲜矣”，意味着真正理解并实践德行的人是少数。孔子强调知德的重要性，是因为德行是一个人的根本，是遵循道义准则的表现。在孔子看来，一个人的修养和道德层面的发展决定了他的品格和素质。如果一个人不能树立正确的道德价值观，就很难有真正的学问。因此，知德者少，是导致社会剩余问题的一个重要原因。

其次，孔子的这句话给了我们当代教育的启示。孔子强调的是知德，而不仅是知识。现代教育往往偏重知识传授，忽视道德教育的重要性。事实上，知识的普及并不能保证一个人拥有良好的道德品质和行为。因此，对于今天的教育工作者来说，不仅要注重知识的传授，更要注重培养学生的德行。只有这样，我们才能培养出德智体美劳全面发展的人才，推动社会的进步。

然而，当前的教育中存在一些问题。首先是功利主义教育的

问题。现代社会功利主义的思潮渗透到了教育中，很多学校和家长更加关注孩子的学习成绩和升学率，忽视了培养学生的品格和思维能力。这导致一些学生过分追求分数，缺乏对于道德和价值观的思考。其次是教育中的竞争压力。学校之间的激烈竞争，使得教育过程变得艰难，很多老师只能把重点放在了知识的灌输上，无暇顾及学生的品德教育。此外，现代社会的快节奏生活和社交媒体的冲击，也导致了青少年的追求虚浮与个人主义，对于德行的关注越来越少。

面对这些问题，我们应该采取一些措施来改善教育环境。首先，学校应该重新审视教育目标，重视德育教育，培养学生的品格和价值观。此外，家长也要摆正教育观念，培养孩子的德行。父母应该以身作则，成为孩子道德行为的榜样。教师也需要关注学生的品德教育，通过课堂教学和课外活动培养学生的德行。此外，社会大众也需要关注德育教育，树立正确的价值观，为整个社会营造良好的道德氛围。

总之，在《论语》第二则中，孔子强调了知德的重要性。通过对于孔子的理解，我们可以看到德育教育在当代教育中的重要性。然而，当前的教育中存在着一些问题，我们应该采取一些措施来改善教育环境，培养德智体美劳全面发展的人才，推动社会的进步。我们有理由相信，通过持续的努力，我们一定能够在当代教育中注重德育教育，培养出更多真正具备良好德行的人才。

论语二则原文及翻译篇四

□

教学目标：

- 1、学会本课四个生字。
- 2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3、理解词句的意思，能把《论语》二则改成两段白话文。

4、正确默写课文。

5、对中国儒学的创始人孔子有一个大概的了解，并激发学生对中国古典文化产生兴趣，由此产生对国家、民族的自豪感。

教学重点：正确、流利地朗读课文。

教学难点：理解词句的意思。能把《论语》二则改成两段白话文。

教学过程：

第一课时

教学目标：

1、正确、流利朗读课文。

2、背诵课文。

3、逐步理解两则论语的意思。

4、渗透学习要温故而知新，善于思考的行为品质。

教学重点：正确、流利地朗读课文。

教学难点：理解词句的意思。

教学过程：

一、导入：上学期我们学习了论语一则，谁能给大家背背？
（复习导入。）

《论语》是孔子的学生根据对他言行的记载而编写的。那么今天我们继续学习《论语》中的有关知识，看看这两篇课文告诉了我们什么。

二、新授：

1、初读课文，把课文读正确、流利。

2、指名读，检查读音。如：为 矣 罔 殆

3、小组互相读，提出不懂得问题。

4、根据学生提出的问题，引导学生根据注释和自己的理解，小组交流这两则论语的意思。

5、学习汇报。（指导学生理解第一则论语的意思：温习已经学到的知识，就能得到新的体会、新的发现，这样的人就可以当老师了。）

6、谁想试着说一说。

7、小组间互相说一说。

8、那这则论语中的一个生字我们能想办法把它记住吗？（指导学生随文识字。）

9、小组自学第二则论语。

10、汇报。教师指导学生把语言组织完整、准确。

11、着重理解“罔”和“殆”的意思，同时记住这两个字。（教师相机板书，指导书写。）

12谁愿意再试着说一说这则论语的意思。

13、和你的小组同学再说一说。

三、指导背诵。

1、自愿背。

2、齐背。

四、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？（结合实际谈谈自己的感受。）

板书： 27、《论语》二则

温故 知新 为师

学不思 罔 思不学 殆

反思：学生理解论语二则的含义之后，觉得自己应该如此好学，背诵较快。

第二课时

教学目标：

1、默写课文。

2、培养学生背诵、默写、书写等能力。

3、培养学生认真书写的学习习惯。

教学重点：正确默写课文。

教学难点：指导书写。

教学过程：

一、复习导入：谁愿意把论语二则给大家背一背？

二、听写本课的几个字。（巩固对新字的认识。）

三、指导书写。

1、按照正确的书写姿势，写一写。

2、比一比，争取一个比一个漂亮。

四、指导默写。

1、齐背这两则论语。

2、注意标点符号的使用，不写错别字。

3、默写。

五、扩展延伸。

1、把论语二则改写成白话文，注意正确使用标点符号。

2、写完后和小组同学互相读一读。

六、反思：在老师的引导下，学生借助书下注解能够解释古文的含义，学完后也能够默写古文，学习效果较好。

论语二则原文及翻译篇五

第一段：引言（150字）

论语是中国古代的一部经典著作，其中第二则是孔子的一段名言：“己所不欲，勿施于人。”这句话简洁却深刻，是人

们推崇的道德准则之一。在日常生活中，我们常常会遇到种种挫折和矛盾，而这句话给了我们处理矛盾和挑战的方向。下面，我将从三个方面来阐述我对这句话的理解和体会。

第二段：遇到矛盾如何处理（300字）

我们生活在一个多元化的社会，每个人的价值观和利益都不尽相同。因此，在与他人交往中，我们经常会碰到矛盾和冲突。面对这些困难，我相信“己所不欲，勿施于人”是一个有效的处理方式。我们不妨换位思考，设身处地地理解他人的立场和需求。只有通过尊重他人的权益和感受，我们才能在矛盾中找到平衡和解决问题的思路。比如，在工作上，我们要尽量避免把繁重的任务推给他人，因为我们自己也不喜欢被人灌输过多的工作压力。

第三段：建立和谐的人际关系（300字）

一个人的成长离不开与他人的交流与合作，良好的人际关系对我们的生活和事业都具有重要的影响。在与他人交往中，我们需要秉持“己所不欲，勿施于人”的原则，以诚信和尊重对待他人。通过建立互相信任的关系，我们能够获得更多反馈和支持。同时，我们也应该学会放下个人的利益和冲突，着眼于整体的团队目标。只有在合作共赢的基础上，我们才能够建立起和谐的人际关系，实现共同的成长和发展。

第四段：提升个人品德（300字）

“己所不欲，勿施于人”是一种道德理念，它教导我们要提升个人品德。人人都希望受到尊重和关爱，因此，我们也应该学会善待他人。在日常生活中，我们可以尽量不做伤害他人的事情，对待他人要友善而宽容。无论是家庭、学校还是工作场所，通过积极的表现和善良的品行，我们能够树立良好的形象，让他人信任和敬重我们。同时，这也能够激励他人向我们看齐，形成良好的社会风尚。

第五段：结语（150字）

“己所不欲，勿施于人”是一句简练而深刻的名言，它在我们的日常生活中具有重要意义。通过换位思考和尊重他人，我们能够更好地处理矛盾和冲突，建立和谐的人际关系。同时，这句话也提醒着我们要不断提升个人品德，通过善待他人而赢得他人的尊重和信任。只有我们自己所期望收获的东西，才应该施予他人。让我们每个人都从这句经典的名言中汲取智慧，不断完善自己，为社会的进步贡献力量。