

强国有我活动简报 开展技能成长强国有我活动总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

强国有我活动简报篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

通过“技能成才强国有我”主题教育活动，可以让大家树立把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程的远大理想，进一步坚定“强国必定有我”的信念。下面小编为大家带来开展2022技能成长强国有我活动总结，希望大家喜欢！

劳动技能是我们学习生活的伙伴，也是我们茁壮成长的摇篮。学习劳动技能的过程，也可以体验到快乐。我便是其中一名受益者。

制作一个手工物品，既快捷又实用，可是做什么好呢？——对了，前几天听妈妈说过家里衣架不够用，何不做个衣架试试？我拿出家里的一个衣架，并拿出1根铁丝和钳子、塑料皮等工具。好了，开始制作了。

一般衣架的长度约是铁丝的 $\frac{1}{3}$ ，而我用尺子量过家里衣架后，发现一般衣架长度为3000毫米，我就在铁丝长度为900毫米的地方做个标记。

我把衣架下部分用钳子和锤子做好后，把一段铁丝绕一根笔直的“旗杆”绕了两圈，之后又用钳子夹了好一会儿才固定

好。

然后，我将那根“旗杆”的上部分完成挂钩状，铁丝衣架就做好了。最后，为保持晾晒衣服干净，我在铁丝外包裹一层塑料皮。看着自己的劳动成果，心里美滋滋的。

通过这次劳技制作，我发现：劳动技能是我们生活中不可缺少的一部分，是我们养成劳动习惯、形成技术素养，实现全面发展的广阔天地，也是我们体验创造乐趣、锻炼的实践能力，追逐快乐童年的美好乐园。

从一个软弱无能的“东亚病夫”发展到繁荣昌盛的强国，中国用_年的时间向世界证明了自己的实力。各种高科技的事物层出不穷地出现在我们的生活中，比如：支付宝、无人售货机、无人超市、高清摄像头、机器人等等，让我们的生活变得更加丰富多彩、便利快捷。

我的爸爸是一名技术工程师，他现在所研发的科技产品可应用于无人售货机。爸爸告诉我，无人售货机就是通过人脸识别支付和物体识别。这个程序需要经过无数次的调试和反复测验才能取得最终的成功。如果一个微小的差错，就有可能导致产品出问题，无法进行人脸或物体识别，机器就会乱扣费，造成他人的经济损失。

另外，我的爸爸研发的另一科学技术也可应用于高清摄像头。高清摄像头需要多种技术支持的，比如：集成电路技术、嵌入式技术、软件、电子技术、图像处理技术等等。高清摄像头是由光折射到另一个物体上，再折射到感应单元。感应单元经过处理，可以形成模拟数据，再经过多种处理，将模拟数据又转化成数字数据，最后形成我们肉眼能看得到的图像。

虽然我们国家现在的科技发展迅速，但爸爸告诉我，目前大部分高科技产品的核心技术还是掌握在美国、日本、英国等发达国家手中。因此，我们要先学习这些国家的核心技术，

在他们的基础上，研发出更高、更强的科学技术。

听完爸爸介绍的这些高科技产品，我十分震撼：原来我的爸爸这么厉害呀！原来我们国家的科技现在这么发达，能研发出这么多我前所未闻的高科技产品。我心想：爸爸都这么努力地为祖国做贡献，那我也应该从现在开始更加努力学习，掌握更多的知识，相信将来的我一定能实现当发明家的梦想，并且发明出更多高科技产品，造福于人类，为我们的祖国添砖加瓦，增添一份精彩，实现科技强国梦！

我们学校要举行劳动技能大赛了。这消息像长了翅膀似的，全校同学都立刻忙碌起来。

我们年级的比赛项目是“包书皮”。老师把裁好的报纸发给我们每人一张，检查一下我们的包书情况。一拿到报纸，我们这些小书虫就津津有味地读起来，还在交谈着自己的报纸有多好看，似乎不是开展包书比赛而是读报比赛呢！老师让我们安静下来，并让我们拿出语文书，开始一步一步教我们怎么包。特别提醒我们把多余的部分折进去而不是剪掉，这样不仅能增加厚度而且更加美观。许多同学都学会了，但有一部分同学教了很多次也没有学会，老师就让小组里的同学互相帮助，直到教会为止。

比赛正式开始了，我们准备好了材料，静静地坐在座位上等待广播的命令。负责监督我们班的是一位年轻漂亮的女老师。“四年级包书皮比赛现在开始。”一声令下，全场同学立刻紧张起来，只听见折报纸发出的沙沙声，我没有紧张，有条不紊地包着，很快就包好了。再看同桌，呀，他急得手忙脚乱，老是把报纸折歪了，又拆了重包，他急得汗都冒出来了。再看那边的蔡欣瑜，居然边“品茶”边查看我们的包书情况，原来我们前边的患难同桌——詹栩和邵扬帆怎么搞不定那张书皮，直到时间到了也没有包好。

比赛结束时，检查的老师在我们的座位边一一检查，我轻松

过关，真高兴。可惜前边的詹栩可就出丑了，被“记录在案”，最后免不了被惩罚继续学习包书皮，真可怜。

劳动技能大赛锻炼了我们的动手能力，让我们又学会了一项基本的技能，还给我们带来了独特的体验。

天底下的父母都希望自己的子女能有出息，成为祖国建设的人才，国家的栋梁。要成才，先要有知识。所以从子女上幼儿园起就费尽心机的培养子女。父母为子女可算得上是操尽了心。可有些完成了父母的心愿；而有些呢，把自己的父母气死，害得父母恨铁不成钢！

《孟子·尽心下》中这么一句话：尽信《书》，则不如无《书》。其大意为：完全相信《尚书》，那还不如没有《尚书》。

在《尚书》中有这样一段记载：周武王讨伐商纣王时，两军作战，血流漂杵。孟子认为，像周武王这样讲仁道的人，讨伐商纣王这样极为不仁的人，怎么会使血流成河呢？孟子不相信《尚书》中的这个记载，才说了这段话。其意思是提醒人们，读书时应该加以分析，不能盲目地迷信书本。

由此看来，成才的其中一个条件为：读书时应该加以分析，不能盲目地迷信书本。

成才的条件二为：学而时习之，不亦说乎？

像孔子，他把经常不断地温习作为基本的学习要领。在他看来，学习不是一件痛苦的事情，如果渴望得到知识，全身心地投入进去，应当是一种精神享受。知识是无穷尽的，每一次重新温习，都会有更新更深的体会。世界上从来没有聪明到学习一次就把知识全部掌握的人。所有的人都要不断温习已学知识，才能不断有新的心得体会。

敏而好学，不耻下问为成才的第三个重要的条件。此句大意为：聪明而好学，向地位比自己低、知识比自己少的人请教而不以为羞耻。

学问不过是两件事，一是要学，二是要问。即使天资聪颖，如果不学习也不会成才。无论是学问不如自己的人还是社会地位不如自己高的人，都应该虚心向他们请教，汲取他们的知识和智慧，这样才能集思广益，增长见识和才干。

成才的第四个重要的条件是：吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。其意思为：我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，来苦苦思索，但那是没有用的，还不如去学习。

这是孔子一生学习和研究学问的经验总结：不学习而冥思苦想，花费了再多功夫也不管用，还不如钻研书本，虚心学习别人的经验。这里没有否定：“思”的重要性，而是说一个人如果好高骛远，终日耽于幻想而不坐下来好好读书，要想有所成就是不可能的。

我坚信：世上无难事，只怕有心人。只要你用心去学习，到最后一定能得到让人高兴自豪的回报。就像古人说的：一片耕耘，一片收获一样。

成才!成才!

为进一步激发广大员工的工作热情，掀起一个比干劲、赛贡献的高潮，实现_年的奋斗目标，促进企业的健康发展，结合当前的工作实际，经公司研究，决定自7月1日至9月30日集中开展一次劳动竞赛活动。特制定实施方案如下：

一、劳动竞赛活动的指导思想和目的

本次竞赛活动的指导思想是：以落实公司提出的_年方针目标为根本，以抓好生产经营为主线，以竞赛活动为载体，调动

每一位员工的积极性，在内部构成一种拼进取极，争做贡献的浓厚氛围。目的是：经过竞赛活动的开展，进一步检验我们员工队伍的素质，检验各部门的工作质量及业绩，以竞赛促生产、促安全、促管理、促效益、促发展，打造高锻品牌，推进企业文化建设，为实现各自及公司_年的奋斗目标奠定坚实的基础。

二、竞赛的资料

本次竞赛是公司上下全员参与的一项活动。所以，各分公司、各部门及每一位员工，都要结合各自的工作实际，在竞赛中坚持以赛工作态度、赛工作质量、赛管理、赛安全生产、赛现场管理、赛产品质量、赛节能降耗、赛生产指标、赛销售指标、赛效益指标等为主要资料，到达各分公司之间比着干，部门与部门之间比着干，个人与个人之间比着干。

三、竞赛活动的时间安排

这次竞赛活动总的分三个阶段来进行，具体安排为：

第一阶段：6月25至6月30日为宣传发动和准备阶段。

第二阶段：7月1日至9月30日为竞赛实施阶段。

第三阶段：10月1日至10月10日为总结、评比、表彰阶段。

四、竞赛活动的组织领导及要求

为了加强对这次劳动竞赛活动的组织领导，公司决定成立领导小组和工作班子，负责领导、组织、协调竞赛的各项工作。领导小组由任组长，任副组长，成员为：__。具体工作班子成员由组成。在活动期间，领导小组和工作班子要定期或不定期的深入到各部门对竞赛工作的情景进行检查指导，及时发现和纠正存在的问题。各分公司也要加强对这次活动的组

织，成立相应的领导小组及工作班子，拿出自我的工作计划和行动方案。

对这次竞赛活动总的要求是：

第一、各分公司及公司各部室要分别集中起来，在6月25日前召开动员大会，将公司的意见传达下去，做到层层发动。同时，还要利用《_新闻》、黑板报、宣传栏、出刊竞赛简报等形式大造声势，广泛宣传，让每一位员工都了解这次活动的指导思想和目的要求，为参与竞赛供给保证。

第二、各分公司、各部门要以实际行动组织好这次竞赛活动，不搞形式主义，不摆花架子，要扎扎实实、力求实效。在活动中要注重坚持三个结合，一是竞赛活动要与下半年开展的坚持共产党员先进性教育紧密结合起来，动员广大党员既要按要求参加教育活动，又要在竞赛中发挥模范带头作用，为职工作出表率；二是竞赛活动要与解决薄弱环节和重点难点问题结合起来，如生产进度、现场管理、质量管理、安全生产、市场营销、管理创新等中的问题；三是竞赛活动要与总结上半年的工作，部署下半年的工作结合起来，对上半年的工作要找准问题，提出解决措施，对下半年的工作要做好周密安排。同时，各分公司、车间还能够在竞赛活动期间经过设立竞赛专栏、评比台等，评比每月的优胜者，进行公布，以造成声势。同时，对各项活动要做好记录。经过三个结合，使这次劳动竞赛活动起到促进公司发展，全面完成今年各项指标的助推器作用。

第三、各级党组织、群团组织，要积极配合公司组织的这次劳动竞赛活动，并经过开展争创党员先锋岗、组织技术比武、岗位练兵等丰富多彩的活动，增强效果，在广大党团员的带动下，使公司上下群情振奋，齐心协力，目标一致人人都参与到活动中来，掀起一个赛风格、赛水平、赛干劲、赛贡献的高潮，提高企业的凝聚力、向心力和战斗力，培养出一支高水平、高素质的员工队伍。

五、总结表彰

劳动竞赛结束后，各分公司、各部门要及时做好总结，并结合一年来及这次竞赛的实际，对竞赛工作组织好的车间、部门颁发优秀组织奖。对表现突出、贡献突出的员工，按比例分别评选出_年公司劳动模范和先进生产(工作)者。评选工作要自下而上的进行，重点要突出一线员工，并具有代表性。对评比劳动模范和先进生产(工作)者，要看其全面，不仅仅要看竞赛期间的成绩和表现，还要看本人在一年内的各方面情景。对推荐出的劳动模范、各分公司、各部门要进行公示，公示期间如有意见或反映存在问题的，经查实后取消其评选资格。对评选出的劳动模范和先进生产(工作)者，公司将进行隆重的表彰，给予颁发荣誉证书及必须的物质奖励，并组织劳动模范进行一次考察学习活动。

强国有我活动简报篇二

为深入贯彻党的十九大精神，落实十九大报告中“培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，培育和践行社会主义核心价值观，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，按照《中央文明办、教育部等5部门关于开展“新时代好少年”学习宣传活动的通知》(文明办[20_]号)要求，市文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委联合在我市未成年人中广泛开展__市“新时代好少年”学习宣传活动。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

二、主办单位

市文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委。

三、活动安排

1. 广泛发动。各区、各有关部门加强协调，在全市各中小学校积极开展__市“新时代好少年”学习宣传活动，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，引导广大未成年人立志向、有梦想，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式，争当“新时代好少年”。

2. 推举典型。各中小学校要把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程，采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，推选表现突出的优秀代表，树立“新时代好少年”学习宣传典型，发挥好示范引领作用。各区文明办在征求各有关单位意见、组织审核后，每季度从中选取1—2名典型向市文明办等主办单位推荐。

3. 发布展示。市文明办等主办单位对各区推荐的典型事迹在__客户端发布，采取公众投票、评委评审等方式，每季度选取10名左右__市“新时代好少年”典型，面向社会发布。同时，将择优向中央文明办等单位推荐典型。

4. 大力宣传。我市主要新闻媒体等将对“新时代好少年”事迹进行广泛宣传。各学校要利用宣传栏、文化墙、黑板报、校园广播电视、校园网等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。

5. 学习实践。各中小学校要认真开展向__市“新时代好少年”学习实践活动，结合学校实际组织学生开展学习事迹、点赞留言、班队会讨论、撰写学习体会等多种形式的实践活动。

四、活动要求

1. 摆上重要位置。各区要充分认识宣传学习“新时代好少

年”的重要意义，把活动作为从娃娃抓起、培养担当民族复兴大任的时代新人的具体举措，作为在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，作为未成年人思想道德建设工作的重要任务，摆上议事日程，精心谋划部署，确保各项工作及时有效开展。

2. 加强统筹协调。各区文明办负责活动的协调，其他各单位要发挥各自优势，将活动纳入工作安排，动员各中小学校和广大未成年人积极参与。各区要组织好本地活动开展，及时推荐报送本区“新时代好少年”典型事迹，配合做好宣传发布等工作。

3. 提升活动效果。各区要充分利用网络新媒体等青少年喜闻乐见的载体平台，发挥移动终端的便利性，增强活动的吸引力感染力。要考虑未成年人的成长规律和身心特点，创新形式、丰富内容，做到有声有色、出新出彩。要做好动员、征集、发布等各个环节的宣传工作，在未成年人中形成人人践行核心价值观、争当时代新人的生动局面。

强国有我活动简报篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

要作为好少年，大家就要端正自己的态度，调整自己的思想，在何时何地都热爱祖国，不忘初心。下面小编为大家带来开展“新时代好少年强国有我”活动总结报告，希望大家喜欢！

为弘扬中华民族传统文化，推进全县“戏曲进校园”工作落实，丰富我县文化生活，为我县校园文化创设良好、和谐、健康、向上的艺术氛围。经县人民政府同意，决定于20__年“六一”儿童节期间，举办一场争当新时代好少年庆“六一”暨“戏曲进校园”文艺展演活动，特制定如下方案：

一、活动主题

争当新时代好少年 传承民族传统文化

二、活动目的

(一)通过文艺展演活动，让学生感受到节日的快乐，增添节日氛围。

(二)鼓舞学生争做当代优秀少年，做一个合格的少先队员。

(三)让学生了解民族文化，培养学生具有传承民族文化的意识，促进学生身心健康发展和综合素质的提升。

(四)进一步推动我县“戏曲进校园”工作落实，巩固“戏曲进校园”活动成果。

三、活动领导小组

领导小组下设办公室，办公室设在县妇联办公室。办公室人员由县妇联、县教育局相关人员组成。

四、活动时间与地点

(一)文艺展演时间：20_年5月31日晚19：30—21：30(如有改变则另行通知)。

(二)地点：__县民族文化广场。

五、参加展演对象

城区小学(一小、一小分校、二小、三小、思源、特教);青少年学生校外活动中心;县幼儿园(总园、二幼、城东分园)及300个学生以上的民办幼儿园(爱心、红缨、贝贝、小博士、乐宝、未来之星)。

六、文艺展演节目内容及要求

(一) 节目内容健康向上、富有儿童气息。

(二) 一是努力挖掘本土文化，创作具有地方特色的文艺作品，特别是有关戏曲内容的节目；二是创作与__毛南、壮、苗、瑶等各民族文化相关内容的节目。

(三) 每所学校及幼儿园限报一个节目，指导教师不超过4人，演员人数每队40人以内。

(四) 表演形式可以根据指导教师的思路创设，每个节目时间大约为：3-5分钟。

七、 文艺展演报名及节目审核时间

(一) 报名时间：20_年5月15日前，将报名表以电子版形式发送至教育局青少年校外活动中心邮箱。各参演学校于5月25日前将节目解说词以电子版形式发送至教育局青少年校外活动中心邮箱。邮箱：__，联系人：覃__，联系电话：__。

(二) 节目审核时间：20_年5月25日-5月28日。

八、 工作安排

活动方案及具体策划、节目审核、舞台搭建、音响、灯光、背景幕布由县教育局青少年活动中心负责，活动经费由宣传部和县妇联负责落实；领导嘉宾的邀请，活动场地的安保、电力、后勤等工作由政府办负责协调对接；各学校要保障展演学生的安全。

20_年以来，市委文明办等部门联合开展了“新时代好少年”学习宣传活动，各地广泛发动，推选出一批事迹突出的青少年先进典型，引导广大未成年人学习身边榜样，培育践行社会主义核心价值观，积极响应时代召唤，人人争当时代新人，取得良好效果。根据省文明办通知要求，今年将继续开展学

习宣传活动。方案如下。

一、严把推选标准

紧紧围绕党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”目标要求，遴选推荐“新时代好少年”典型事迹。注重推选积极培育践行社会主义核心价值观，在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现突出，充满时代气息，事迹生动感人的青少年先进典型，为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样，示范引领青少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、夯实活动基础

在广泛开展活动的基础上发现和推举好少年人选。各区镇处要积极动员，发掘身边的好少年；各市直单位要积极推荐本单位干部职工家庭里的好少年，向本单位关心下一代工作委员会推荐好少年；各中小学校要广泛动员师生和家长参与，通过学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，积极选树班级、校级好少年。各地各部门在层层推荐的基础上，经严格审核筛选后，择优向市委文明办推荐人选。

三、抓好事迹宣传

大力宣传“新时代好少年”先进事迹，扩大活动影响，更好地发挥示范引领作用。要采取举办现场发布会、宣讲团、主题报告会等形式，宣讲好少年故事。依托报纸、电视、广播及网络新媒体，进行多载体多形式宣传报道。要设计推出不同类型的公益广告，在校园广播电视、校园网、校园文化墙等学校阵地和社区宣传栏、户外大屏、公交站台等公共场所广泛展示。

四、强化学习实践

把学习和争做好少年作为活动的重要环节，推动青少年见贤思齐、知行合一。要结合开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动，组织中小学生观看先进事迹发布活动节目，浏览好少年先进事迹专题网页，开展给好少年点赞留言活动，组织班(队)会讨论，撰写学习体会。要组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动，参加红色旅游、“我们的节日”、国情调研等主题教育活动，号召广大未成年人争当好少年，在实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

五、形成长效机制

励政策，在评优评先、入学入团时对好少年给予适当倾斜。要关心关注好少年学习生活，丰富暑期夏令营等社会实践活动，让好少年在活动中成长。要将家庭困难的好少年帮扶纳入本地先进典型帮扶、慰问等活动中，促进他们健康成长。

为深入贯彻党的十九大精神，落实十九大报告中“培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求，培育和践行社会主义核心价值观，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，我校制定计划如下：

一、指导思想

围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，强化教育引领、实践养成，广泛开展“新时代好少年”学习宣传活动，推出一批事迹突出的青少年典型，引导广大未成年人见贤思齐，向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

二、主办单位

__小学

三、具体安排

1. 广泛发动。各班积极开展市“新时代好少年”学习宣传活动，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，引导广大未成年人立志向、有梦想，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式，争当“新时代好少年”。

2. 推举典型。各班要把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程，采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，推选表现突出的优秀代表，树立“新时代好少年”学习宣传典型，发挥好示范引领作用。各班在征求各有关单位意见、组织审核后，从中选取1—2名典型向全校推荐。

3. 发布展示。

4. 大力宣传。我校将对“新时代好少年”事迹进行广泛宣传。各班要利用宣传栏、文化墙、黑板报等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。

5. 学习实践。各班要认真开展向伙牌小学“新时代好少年”学习实践活动，组织学生开展学习事迹、点赞留言、班队会讨论、撰写学习体会等多种形式的实践活动。

四、工作要求

1. 摆上重要位置。各班要充分认识宣传学习“新时代好少年”的重要意义，把活动作为从娃娃抓起、培养担当民族复

兴大任的时代新人的具体举措，作为在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，作为未成年人思想道德建设工作的重要任务，摆上议事日程，精心谋划部署，确保各项工作及时有效开展。

2. 加强统筹协调。各班要组织好本班活动开展，及时推荐报送本班“新时代好少年”典型事迹，配合做好宣传发布等工作。

3. 提升活动效果。各班要要做好动员、征集、发布等各个环节的宣传工作，在未成年人中形成人人践行核心价值观、争当时代新人的生动局面。

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

为深入贯彻党的十九大精神，落实十九大报告中“培养担当

民族复兴大任的时代新人”的要求，培育和践行社会主义核心价值观，帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，按照《中央文明办、教育部等5部门关于开展“新时代好少年”学习宣传活动的通知》(文明办[20_]号)要求，市文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委联合在我市未成年人中广泛开展__市“新时代好少年”学习宣传活动。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

二、主办单位

市文明办、市教委、团市委、市妇联、市关工委。

三、活动安排

1. 广泛发动。各区、各有关部门加强协调，在全市各中小学校积极开展__市“新时代好少年”学习宣传活动，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，锻造中国特色社会主义事业建设者和接班人，引导广大未成年人立志向、有梦想，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，自强自立、创新创造，培育和践行社会主义核心价值观，传承孝敬、友善、节俭、诚信等传统美德，弘扬民族精神和时代精神，自觉践行科学健康文明向上的生活方式，争当“新时代好少年”。

2. 推举典型。各中小学校要把推选“新时代好少年”作为创新德育实践、提升德育效果的过程，采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，推选表现突出的优秀代表，树立“新时代好少年”学习宣传典型，发挥好示范引领作用。各区文明办在征求各有关单位意见、组织审核后，每季度从中选取1—2名典型向市文明办等主办单位推荐。

3. 发布展示。市文明办等主办单位对各区推荐的典型事迹在__客户端发布，采取公众投票、评委评审等方式，每季度

选取10名左右__市“新时代好少年”典型，面向社会发布。同时，将择优向中央文明办等单位推荐典型。

4. 大力宣传。我市主要新闻媒体等将对“新时代好少年”事迹进行广泛宣传。各学校要利用宣传栏、文化墙、黑板报、校园广播电视、校园网等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。

5. 学习实践。各中小学校要认真开展向__市“新时代好少年”学习实践活动，结合学校实际组织学生开展学习事迹、点赞留言、班队会讨论、撰写学习体会等多种形式的实践活动。

四、活动要求

1. 摆上重要位置。各区要充分认识宣传学习“新时代好少年”的重要意义，把活动作为从娃娃抓起、培养担当民族复兴大任的时代新人的具体举措，作为在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观的有力抓手，作为未成年人思想道德建设工作的重要任务，摆上议事日程，精心谋划部署，确保各项工作及时有效开展。

2. 加强统筹协调。各区文明办负责活动的协调，其他各单位要发挥各自优势，将活动纳入工作安排，动员各中小学校和广大未成年人积极参与。各区要组织好本地活动开展，及时推荐报送本区“新时代好少年”典型事迹，配合做好宣传发布等工作。

3. 提升活动效果。各区要充分利用网络新媒体等青少年喜闻乐见的载体平台，发挥移动终端的便利性，增强活动的吸引力感染力。要考虑未成年人的成长规律和身心特点，创新形式、丰富内容，做到有声有色、出新出彩。要做好动员、征集、发布等各个环节的宣传工作，在未成年人中形成人人践行核心价值观、争当时代新人的生动局面。

;

强国有我活动简报篇四

20_年以来，市委文明办等部门联合开展了“新时代好少年”学习宣传活动，各地广泛发动，推选出一批事迹突出的青少年先进典型，引导广大未成年人学习身边榜样，培育践行社会主义核心价值观，积极响应时代召唤，人人争当时代新人，取得良好效果。根据省文明办通知要求，今年将继续开展学习宣传活动。方案如下。

一、严把推选标准

紧紧围绕党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”目标要求，遴选推荐“新时代好少年”典型事迹。注重推选积极培育践行社会主义核心价值观，在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现突出，充满时代气息，事迹生动感人的青少年先进典型，为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样，示范引领青少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、夯实活动基础

在广泛开展活动的基础上发现和推举好少年人选。各区镇处要积极动员，发掘身边的好少年；各市直单位要积极推荐本单位干部职工家庭里的好少年，向本单位关心下一代工作委员会推荐好少年；各中小学校要广泛动员师生和家长参与，通过学生自荐、同学互荐，以及老师、家长和社会推荐等方式，积极选树班级、校级好少年。各地各部门在层层推荐的基础上，经严格审核筛选后，择优向市委文明办推荐人选。

三、抓好事迹宣传

大力宣传“新时代好少年”先进事迹，扩大活动影响，更好地发挥示范引领作用。要采取举办现场发布会、宣讲团、主题报告会等形式，宣讲好少年故事。依托报纸、电视、广播及网络新媒体，进行多载体多形式宣传报道。要设计推出不同类型的公益广告，在校园广播电视、校园网、校园文化墙等学校阵地和社区宣传栏、户外大屏、公交站台等公共场所广泛展示。

四、强化学习实践

把学习和争做好少年作为活动的重要环节，推动青少年见贤思齐、知行合一。要结合开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动，组织中小学生观看先进事迹发布活动节目，浏览好少年先进事迹专题网页，开展给好少年点赞留言活动，组织班(队)会讨论，撰写学习体会。要组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动，参加红色旅游、“我们的节日”、国情调研等主题教育活动，号召广大未成年人争当好少年，在实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

五、形成长效机制

励政策，在评优评先、入学入团时对好少年给予适当倾斜。要关心关注好少年学习生活，丰富暑期夏令营等社会实践活动，让好少年在活动中成长。要将家庭困难的好少年帮扶纳入本地先进典型帮扶、慰问等活动中，促进他们健康成长。

强国有我活动简报篇五

红日升在东方，其大道满霞光，我何其幸生于你怀，承一脉血流淌”每每听到这首歌，心中涤荡起无限的敬意，一股爱国之情油然而生！

是呀，我的国，历经千年的历史，积淀了璀璨夺目的文化底

蕴；战胜无数的艰难险阻，造就了我们的国今日之安定；不断上演无数英雄儿女的故事，才换得现在的繁荣昌盛、平x遂，那些为祖国抛头颅、洒热血，无私奉献的英雄们：孙x□邓稼先，李大钊……这些人的光辉形象和他们的贡献，永远激励我们！

高二了，作为青少年的我们是国家的希望，是国家明天伟业的建造者，关系着国家的前途，民族的未来。而零零后的我们却早已被人贴上了标签，早熟、叛逆、难管，为了去掉这些标签，为了让自己更有担当，为了我的国的明天，我们必须要以实际行动向世人证明，我们零零后是有责任有担当的强国少年。以国家为荣，以历史为鉴，弘扬艰苦奋斗的精神，传承民族优良传统，扎实学习，用知识强化装备，在国家建设的关键时刻挺身而出，尽一切所能为国家的建设出力，少年强则国强，梁启超先生当年这富有哲理、博大精深的论断，距今岁月虽已久远，却依旧灿烂辉煌。我们要从伟人手中接棒，要以曾经为祖国的安定祥和抛头颅洒热血的前辈们为榜样，鞠躬尽瘁，死而后已，为我的国的繁荣昌盛而不懈奋斗，前行，不断前进！

过去的历史谱写得如此辉煌，祖国今后的发展，由我们新一代去缔造，我们是祖国形象的代言人，代表着祖国的脊梁，民族的精神，我们定以一个昂扬的姿态、崭新的面貌向全世界证明，我们是最坚强的，我们这些风华正茂的少年们，定会骄傲的站在指点江山，激扬文字！

青春接棒，强国有我，让我们从现在开始，用目前看似稚嫩的肩膀承担起重大的责任，纵使前行的征途中，深深浅浅的青春脚步都浸满了血与泪，我们绝对满不在意这些，因为每一个成长的足迹，都洋溢着我能为我的国奋斗、我有能力为我的国拼搏的满足与无上光荣。“强国有我”的号角已然吹遍祖国的各个角落，成为我们这个时代的音，坚定不移的树立为中华之永远繁荣昌盛而读书的崇高理想，用我们青春的汗水浇筑祖国辉煌的每一天！