

# 2023年小班安全教案安全过马路活动反思 小班安全安全过马路教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班安全教案安全过马路活动反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

活动过程：

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的`交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

活动反思：

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

## 小班安全教案安全过马路活动反思篇二

活动目标：

- 1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。
- 2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。
- 3、感受与同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。
- 4、交通安全的课件。

活动过程：

- 1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。
  - （1）教师：今天天气真好，们开车去看爷爷奶奶好吗？
  - （2）幼儿拿好方向盘，做开车状。
- 2、做游戏“小司机开车”。
  - （1）幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，

开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2) 边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

## 小班安全教案安全过马路活动反思篇三

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们

要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

## 小班安全教案安全过马路活动反思篇四

1、初步理解故事内容，知道在马路上不能做的事情。

2、懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则，初步树立安全意识。

1、红、绿灯标志牌；斑马线；马路。

2、《我会过马路》故事课件、摄像机。

懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则

能在游戏中遵守交通规则。

一、游戏《过马路》

2、配班老师负责出示红绿灯。

二、欣赏课件，解读交通规则。

1、欣赏图片一。

提问：你看到了什么？每天都有这么多的小动物和车子在马路上，怎么办？

2、欣赏第一张过马路图片。

小结：红灯停、绿灯行。

3、欣赏第二张过马路的图片。

提问：小白兔是怎样过马路的？它走得对吗？

小结：过马路要走在斑马线上。

三、图片总结过马路时的交通规则。

四、欣赏影片《找自己》

师：那小朋友们是怎样过马路的呢？我们一起来看看。

五、玩游戏《过马路》。

师：现在我们要回幼儿园去了，这次怎么过马路，大家应该知道了吧

## 小班安全教案安全过马路活动反思篇五

### 小班安全教案“过马路”

1、知道马路上的.一些交通设施和标志,如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停,绿灯行”等交通规则,养成遵守交通规则的好习惯,增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景:红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道,方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅, 语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入, 激发幼儿活动兴趣。

(1) 教师: 今天天气真好, 我们开车去看爷爷奶奶好吗?

(2) 幼儿拿好方向盘, 做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车, 嘀嘀嘀, 开到东, 开到西, 红灯亮了停一停, 绿灯亮了向前行。

(2) 边念儿歌, 边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志): 看, 这是什么? 它告诉我们小司机要怎样做?(红灯亮了不能开, 黄灯亮了等一等, 绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师: 爷爷奶奶家在马路对面, 怎么办?

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友, 走走走, 一走走到马路口。左看看, 右瞧瞧, 找准人行横道, 快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好, 告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动:

(1) 观看挂图,引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。