

# 最新小班不跟陌生人走安全教育教案 小班安全活动教案不跟陌生人走(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班不跟陌生人走安全教育教案篇一

由于孩子年龄小，对是非的分辨能力较差，该怎样进行自我保护，掌握最基本的安全常识减少意外的发生，为此我设计了这节课。

知道不能轻信陌生人的话，不和陌生人走。

- 1、有关的图片四张。
- 2、玩具、果冻、巧克力。

出示图片

图片1：陌生人要去你家，不能带路。

图片2：陌生人硬拉着你，你要反抗，大声呼救。

选择游戏

1、能不能和陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

2、有个陌生人给你东西吃。

a□都可以吃。

b□不能吃。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，不能轻信陌生人。

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

## 小班不跟陌生人走安全教育教案篇二

1、通过情境活动，让学生知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育学生学会保护自己。

3、初步培养学生的自我保护意识。

一、营造情景，真情体验。

### (一) 学校里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在校园场景中，--的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗?(引出课题)

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与学生对话，引诱学生跟随“陌生人”走。

### (二) 社区里的陌生人

2、利用资源，真情表演。学生与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察学生的反应。

## 二、经验分析，情感升华

小结学生的表现：向学生提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

## 三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》学生随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。小朋友是怎么办的？(集体表演)

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

## 小班不跟陌生人走安全教育教案篇三

1. 知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

2. 发展幼儿的观察力，培养幼儿简单的推理能力。

3. 感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序，感知、了解十二生肖一年一种属相，12年一个轮回的规律。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5. 培养探索自然的兴趣。

1. 教具：自制生肖钟、山洞大山的图片。

2. 学具：蛋糕盒制作的钟面、十二生肖的图片。胶水等

3. 知识准备：幼儿认识时钟。

幼儿知道十二生肖的排列顺序。

知道十二生肖每12年轮回一次。

## 一、导入

出示生肖钟，引出课题，激发幼儿兴趣。

## 二、展开

1. 了解十二生肖的12种动物，简单的感知其排列顺序，理解其含义。

(3) 小朋友的属相为什么有的是牛、有的是老鼠、不一样呢？  
(幼儿交流讨论)

小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，牛年出生属牛……一年一个属相。

(4) 结合生肖钟观察一共有多少种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。

2. 发现。感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道谁的属相？（请幼儿自由讲述自己亲人的属相）

(2) 想不想知道客人老师的属相？我们一起去采访好吗？

(3) 幼儿交流采访结果、

(4) 结合交流采访结果，引导幼儿思考：有的客人老师的属相和小朋友的一样，也有的老爷爷的属相和小朋友一样，这是怎么回事？（启发幼儿结合“生肖钟”进行思考。鼓励幼儿说出客人老师的属相是以前轮回到的，小朋友的属相是以后轮回到的，属相是不停的轮回的，一年一种属相）

(5) 十二属相轮回一次要多少年？

(6) 小结：十二生肖12年一个轮回，一年一个属相，不停地向前的轮回。

3. 讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来并初步熟悉其排列顺序。

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事，引导幼儿熟悉故事并复述故事。

三、结束

和幼儿一起制造生肖钟。

1、小结：今天小朋友在生肖钟上发现了许多秘密：人的属相有12种，属相12年轮回一次，一年一种属相。

2、今天小朋友自己也来做一个生肖钟。

附故事：十二生肖在很久很久以前，玉皇大帝想给这十二种动物排个队，可是怎样排呢？十二个动物出主意：大家来比赛，按胜负决定谁排在第一，谁排在最后，玉皇大帝来做裁判员。比赛开始了，参加第一个项目的是钻山洞比赛。老鼠、牛、老虎站在起跑线上。听到口令，老鼠一窜就钻进了山洞。

老虎看见了心理也非常的着急，也学老鼠的样子想钻进山洞，但是不小心，脚一滑摔了一脚，等老虎爬起来的时候，牛已经钻进了山洞，老虎得了最后一名。紧接着进行的是爬山比赛。兔子、龙、蛇早早的站在起跑线上，口令还没有响，蛇就积极忙忙往山上爬，玉皇大帝判蛇犯规退出比赛。兔子又蹦有跳非常灵巧，龙要一步步往上爬，兔子得了第一名。第三项比赛是跨步比赛，谁的步子跨的大，谁就得第一，马、羊、猴准备好了，马跨出了一大步，羊的步子比马要小，猴的腿最短，跨的步子也最小。最后一个比赛项目是跳高比赛，鸡狗猪听到口令，大声一叫，鸡跳过去了，狗跳过去了，但是把横竿给弄倒了，猪鼓足了劲也没有跳过去。]比赛结束了，按照比塞的结果，老鼠排在了第一，猪排在了最后，次序是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

## 小班不跟陌生人走安全教育教案篇四

由于孩子年龄小，对是非的分辨能力较差，该怎样进行自我保护，掌握最基本的安全常识减少意外的'发生，为此我设计了这节课。

知道不能轻信陌生人的话，不和陌生人走。

1、有关的图片四张。

2、玩具、果冻、巧克力。

出示图片

图片1：陌生人要去你家，不能带路。

图片2：陌生人硬拉着你，你要反抗，大声呼救。

选择游戏

1、能不能和陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

2、有个陌生人给你东西吃。

a□都可以吃。

b□不能吃。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，不能轻信陌生人。

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

## 小班不跟陌生人走安全教育教案篇五

2. 集体争论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当留意的事情?

3. 出示图片:

图一: 生疏人要你跟他出去玩时, 你不能跟他一起去。

图二: 生疏人给你礼物或好吃的东西时, 你不能要。

图三: 生疏人要去你家时, 你不能带路。

图四: 生疏人硬拉你跟他走时, 你要抵抗, 大声呼救。

二、情境练习情境一: 一个生疏的叔叔对一位小伴侣说: “小伴侣你真可爱. 我请你吃果冻。

’接着又拿出玩具给他玩。

集体争论: 能不能接受生疏人的礼物, 应当怎样对他说?

老师小结: 对待生疏人要有礼貌, 但不能轻易信任他们的话, 尤其是不能跟生疏人走。

三、选择嬉戏(每题分a□b两个答案, 幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 生疏人就是坏人吗?

a.生疏人就是坏人。

b.生疏人不肯定是坏人。

2. 能不能跟生疏人走?

a.能去公园和游乐场。



b.不能去任何地方。

3. 有个熟悉的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去。

b.必需先告知爸爸妈妈。

4. 有个不熟悉的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个生疏人说用车送你回家。

a.先说感谢再上车。

b.不能上车。

6. 生疏人问你的名字. 家里有谁. 能不能告知他?

a.只能告知名字，不能告知他家里有谁。

b.什么都不能告知他。

#### 四、结束活动

提示幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到生疏人不能轻信。