

2023年幼儿园小班区域活动有哪些 幼儿园小班区域活动方案(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班区域活动有哪些篇一

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。
2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。
3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

幼儿园小班区域活动有哪些篇二

设计思想：清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

活动主题：折柳共度清明 活动目标：

1. 让幼儿知道清明节是4月4日。 2. 让幼儿知道并了解有关清明的知识。 3. 乐意参加清明节的活动例如：蹴鞠、荡秋千等。

活动准备：泡沫纸、卡纸、双面胶、图钉，《清明》音频及mv 活动过程：

一、小班师幼集体活动：

1、. 给幼儿讲解有关清明节的来历以及习俗。

清明节的来历：

清明节是我国传统节日，也是最重要的祭祀节日，是祭祖和扫墓的日子。扫墓俗称上坟，祭祀死者的一种活动。汉族和一些少数民族大多都是在清明节扫墓。清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。

清明节的习俗：

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。清明节还有很

多好吃的东西：糯米嵌藕、青团、白面馒头、鸡蛋、螺蛳等等。

(4) 师幼共同将做好的柳枝装饰主题墙

3、欣赏有关“清明”的古诗《清明》

4、蹴鞠（踢纸球）

5、总结：清明节是每年的4月4日——4月6日之间，清明节也叫踏青节，在清明节我们有很多好玩的。比如：斗鸡、插柳、拔河、荡秋千、放风筝等。还有许许多多好吃的东西，糯米嵌藕、青团、白面馒头、鸡蛋等等。清明节还是我们重要的祭祀的日子，我们要为故人上坟扫墓哦。

幼儿园小班区域活动有哪些篇三

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日，幼儿园活动方案。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

(一) 主持人引出活动

(二) 庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏——抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪，规

划方案《幼儿园活动方案》。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

（三）关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

（四）送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

（1）祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

（2）给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

（五）建议

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

幼儿园小班区域活动有哪些篇四

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。

（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

幼儿园小班区域活动有哪些篇五

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。
- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

幼儿园小班区域活动有哪些篇六

一、活动目标：

- 1、练习拧、拔、抠、盖等动作，发展宝宝手指的灵活性和双手协调配合的能力。
- 2、说出常见玩具的名称，以丰富名词。

二、活动准备：

- 1、装有玩具的瓶子、牙膏盒、小礼物盒、胶卷盒、大的食品包装盒（如：饼干盒、月饼盒等）。
- 2、常见玩具（如：小汽车、小青蛙、乒乓球、弹球、小飞机等）。

三、活动过程：

出示已准备的装有小盒的大盒，摇一摇，引起幼儿兴趣。

- 1、教师到小朋友中间摇一摇装有小盒子的大盒，使之发出声音，“小朋友，听一听，什么声音呀？”……引起幼儿的好奇心。
- 2、教师：“这个宝盒摇起来怎么会发出声音呢？你们想知道这个宝盒里是什么东西在响吗？”

看一看，想一想。

1、教师：“那我们怎么才能知道这个宝盒里究竟是什么东西在响呢？”（幼儿思考，回答）2、教师：“怎么才能打开呢？”教师示范打开大的宝盒，先取出里面的小铃铛，“哦，原来有一只小铃铛在里面响。”小铃铛可以用来敲出很好听的声音。“教师敲打小铃铛。

3、教师出示大盒内的小盒，“这里还有一个小宝盒呢！”摇一摇，“也有声音，我们再想办法打开这个小宝盒，看看这里面又有什么东西呢？”教师打开小宝盒，取出小宝盒的玩具：“这是什么？”（小狗）“小狗是怎么叫的？”（汪汪汪）“小狗最爱吃什么？”（幼儿自由回答）做一做，说一说。

1、教师：“小朋友，你们想不想自己动手打开这些神秘的宝盒呢？”

2、教师：“现在你们来动动手、动动脑把这些宝盒里的东西拿出来。”鼓励幼儿自己动手打开宝盒。

3、教师：“从宝盒里取出东西后，请你说一说，你取出的是什么，可以用来干什么。”引导幼儿说一说：“我拿的是_，可以用来_。”

四、延伸：

幼儿玩一玩自己从宝盒里找到的玩具。

幼儿园小班区域活动有哪些篇七

早上发现很多小朋友聚集在一起，窃窃私语。我走近一看，他们正在摘花的叶子，而且还在比赛看谁摘的多，摘的快！我问：“你们为什么要摘花的叶子啊？你们不是很喜欢花的吗？”

“一个小朋友告诉我：“我们不摘花，只摘叶子。”看来孩子们虽然喜欢花，但是对于如何保护花还是不太明白。于是我就和孩子们一起设计了本次区域活动的主题内容——《美丽的花》希望通过这次活动，让孩子明白如何保护自己喜欢的花、植物，如何保护我们周围的环境。

幼儿期是世界观、自然观正在萌发的时期，他们天生具有和自然亲近的本能，幼儿对世界的认识虽然受到他的经验的局限，然而他的情感却是最容易受到感染的。我们应利用幼儿这一发展特点，激发其探索周围世界，了解周围世界的愿望，使其在很小的时候就真正地发自内心地去喜欢这个世界，欣赏这个世界。

1、墙面布置：

花园的景色：草地、蜜蜂、蝴蝶、小池塘、树、小朋友做游戏等。

2、心理环境创设：

带幼儿去户外感受大自然的美，感受自然带给孩子的惊喜，通过春游等活动，进一步培养幼儿热爱大自然的美好情感。

3、活动区域创设：美工区语言区音乐区

1、学习使用各种材料进行拓印，对拓印画产生浓厚的兴趣。

2、根据提供的材料，能进行故事表演。

3、根据基本的材料，能简单的自制道具进行歌表演。

4、感受大自然的美，具有初浅的保护环境意识。

美工区：

1、创设一个花园的情景和展示作品的背景图。

2、每组准备一份拓印材料（黄瓜、萝卜、菜根、毛线团、纸团、纸花、积木等）和颜料，人手一张不同形状的诗。

语言区：各种看图讲述的材料，准备一个故事让幼儿进行表演，自制材料。

音乐区：歌表演三只蝴蝶、蝴蝶找花的道具，音乐磁带。

1、种花（学习拓印）。

（出示背景图）师：咦，这个花园怎么只有小草没有花？怎么办呀？

师：妈妈今天就带宝宝在这个花园来种花。先要找一块地（出示圆形的纸贴在背景图中），还请来了其它的材料朋友（积木、萝卜、颜料等等）。

师：如果要种三角形的花，那要请哪个材料朋友？如果我想种蓝花，要请哪个材料朋友？（教师示范）师：我想种圆圆的红花，谁来帮妈妈种？（请一位幼儿来印）师：你们也想来种花，那就每人去选一块地种花吧！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿使用不同的材料，大胆选用各种颜色，边印边说说印的是什么样的花。

3、展示幼儿的作品，大家一起欣赏。

师：谁来说说你种的是什么样的花？

4、教师小结：引导幼儿懂得花儿好看不能摘的道理。

区域活动方案根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的要求，我们设立了娃娃家、语言区、计算区、美工区等区域。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，我们将娃娃家、操作区这两个区域设为固定区，其余设为活动区。在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。

1、各区域活动的目标。

（1）、娃娃家。喜欢和同伴一起做游戏，学会分享，等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

（2）、语言区。喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇，尝试提问和表达自己的所见所闻；通过对话、动作、表情进行故事表演，体验作品的内容。

（3）、计算区。了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄。锻炼幼儿的观察、分析、比较的能力，提高观察的品质；培养幼儿对周围事物的兴趣，有不断探索的欲望。

（4）、美工区。喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。发展幼儿的创造力、想象力、动手能力、合作能力。

2、区域活动的使用常规。

（1）集合上位的常规。由于区域活动是以幼儿自主活动为主，而小班幼儿年龄小，好动，各方面的约束能力较差，在集合进区时往往会出现一窝蜂，你推我挤的现象，很危险。制定

集合上位的常规，并在平时的日常学习生活中以游戏的方式加以练习，幼儿便井然有序很快上位，避免了推我挤我的拥挤现象。

(2) 人数的限制。一个活动区域不能挤进大多数的幼儿，如果没有限制人数，就会出现部分区域人数拥挤不堪，另一部分区域却只有少数人，甚至没有人。

(3) 进区卡。“没有规矩，不成方圆”，制定生动的进区卡，让幼儿凭卡进区，不仅避免了乱、挤的现象，也增加了区域活动的趣味性。

(4) 操作材料的使用和收拾的规则。孩子进区后，对陌生的操作材料可能会束手无策，虽然个别幼儿会充分发挥探索的能力，但是，没有相应的规则引领、指导，很可能会越搞越乱。另外，因为幼儿进区是从容，出区时匆忙，常常会出现操作材料乱扔乱放的情况，这样就会影响区域活动的正常开展。而制定规则后，不仅约束了孩子的这些行为，还有利于培养孩子良好的行为习惯。

各种活动的常规不是一成不变的，幼儿的区域活动是在动态下进行的，因而幼儿在活动中还会长会有不同的情况出现，而不同的情况可能需要不同的准则加以规范。所以，区域活动规则往往是不可能一步到位的，而是需要逐步完善，逐步到位。

各区域活动所需要的材料针对不同的幼儿、不同的学习内容有序地选择与投放趣味性、操作性强，适合不同能力层次幼儿的操作材料。

幼儿园小班区域活动有哪些篇八

以向父母感恩，向师长敬礼，向至圣先师孔子启誓为活动中心，并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动，增进师生

以及老师与家长之间的关系，丰富孩子认知知识面。

汉服（款式任意，但是必须和孩子合身），毛笔，竹筒（或卷轴工艺品），头冠（系带方便固定），孔子画像，朱砂，发髻，音响设备。

幼儿园。

园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人□xxx

编舞老师□xxx□xxx□

跳舞老师□xxx□xxx□

（可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。）

（1）齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首（在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪（股为大腿），以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。）

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。（揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。）

（2）开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼（揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手

随着再次齐眉，然后手放下），老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，（正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。）

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。（点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。）后递上竹简，（竹简（或书法卷轴），意味知识、文化的传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。）

（3）向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

（4）在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

幼儿园小班区域活动有哪些篇九

目的：

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

准备：

- 1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。
- 2、统计表若干份。

玩法：

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

建议：

- 1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
- 2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

幼儿园小班区域活动有哪些篇十

农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。而平时孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此在这个特殊的日子，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的'情感。

- 1、知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识
- 2、激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬，表达对爷爷奶奶的关爱

3、培养孩子从小敬老爱老的美德

4、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

（1）请老人谈谈自己的感受；

（2）请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做？

5、任选十名幼儿

幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐-爱的奉献）

全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》