

最新小学学校教研计划第一学期 小学第一 学期教学工作计划(汇总8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学学校教研计划第一学期篇一

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的'成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天！

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

(一)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2. 继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学

使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3. 进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4. 单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5. 营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(二) 重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

(三) 实施校本培训，切实提升教师素质。

1. 采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习(时间待定)。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录(时间、地点、参加人、活动内容)、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2. 加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课(保存资料)

每周每个教研组推出一节研究课(录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案)

新教师(教龄在五年以内，含五年)全员参与说课比赛。

(四)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1. 修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2. 加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 听课：第2、3周进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。
2. 推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。
3. 示范课：进行区、学区级骨干教师、学科带头人献课活动。
4. 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。
5. 研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。（语、数、科任学科各两节，时间另定）
6. 开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）
7. 复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

在学校的不断的不断发展中，我们有了更大的进步，这些也都是我们一直以来不断的努力得到的成果，这难得的成绩来之不易，凝聚着我们这些人的心血，所以我们需要更大的努力，将我们的能力提高到最好，相信我们一定能够成功！国家的将来就看我们教育的成果了，我们一定不能辜负国家的期望和人民的期望，一定办出最好的学校，教出最好的学生！

小学学校教研计划第一学期篇二

以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

二、班级情况

班级现有学生44人，其中，男生21人，女生23人；借读生24人，地段生20名。

三、工作目标

- （一）从细微处入手，引导学生养成良好的行为习惯。
- （二）引导学生树立责任意识，与社会及自然和谐相处。
- （三）激发学习兴趣，开发学生潜能，张扬学生个性，扩展学生视野。
- （四）关注身心健康，引导学生积极参加体育锻炼。
- （五）加强安全教育，提高学生安全意识。
- （六）传承民族文化，开展有特色的社区活动，施展学生个性。

四、教育措施

- （一）注重学生的实践操练。利用班队课、晨间活动课时间，规范学生行为。

（二）注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心世界，发现问题及时解决，走进学生心灵。

（三）注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

（四）注重家校的联系。充分发挥《家校联系册》的作用，及时把学生学习情况反馈给家长，使家校教育保持一致；采用发短信、打电话、家访等手段，努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

（五）注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、建队节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

小学学校教研计划第一学期篇三

1. 优化教学过程，深化课程改革。切实减轻学生课业负担。
2. 抓好教学常规工作，确保教学质量稳步提升。
3. 做好六年级教学质量抽测，利用网阅数据资源，做好教学质量分析。
4. 开展第二届优秀教学设计系列成果学科展示活动，为优秀青年教师展示风采搭建平台。
5. 积极研究《新课标》，加强教师培训工作。
6. 积极参加“丰台区国学项目支持”的相关活动，深入开展

《国学启蒙》教法研究；推动我校国学诵读工作再上新台阶。

（一）抓常规，促质量

1. 抓好教学常规工作，保证教学工作质量。

具体做到

（1）备课要“深”。各教研组认真学习课程标准，深入钻研教材，根据学情，采取同课同构、同课异构，在教案稿上进行修改复备。

（2）上课要“实”。教师应严格执行课堂规则，做到专课专用。铃响应立即到达教室，按时下课不拖堂。教师在上课时不随便离开教室，应准备充分，并运用各种教学手段调动学生积极参与，激活课堂教学，提高课堂教学的有效性。

（3）作业要“精”。精心选择和设计作业内容。严格执行课程计划对书面作业总量的要求，不得向家长推荐课外辅导书，不踩红线。对学生作业做到精批细改，注重实效。重视作业的信息反馈。根据作业提供的信息，及时调整教学进度、内容和难易度，鼓励设计分层作业。加强作业的讲评，督促学生订正。有计划地对部分学生进行面批面改。

（4）辅导要“细”。教师应以高度的责任感对学生进行个别辅导，帮助有困难的学生补缺补差，不仅补知识，还要细心补心理，同时指导学有余力的学生不断提高。

（5）考试要“严”。

a.各教研组认真落实单元检测和质量分析对学生试卷评价要科学、客观、公正。每单元的考试需在备课组进行反馈、分析，对卷面中出现的共性问题要采取改进措施。利用月测命题开展命题研究。

b.加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，学科之间的差距，促进学校教学质量整体提高。确保区抽查学科成绩能稳步提升。

（二）抓研究，促发展

1.加大语文阅读教学探索力度。从备课设计、课堂教学模式、评价、课前对学生的要求等整个教学环节，通过研究实践提炼出一套有利于从“师本教学”转化到“生本教学”的方法与途径。

a.加强学习，转变观念。开展阅读行动计划。读课标，研课标，并做好笔记，。通过学习，转变教师的学生观，学生是天生的学习者，不仅是教育对象更是教育资源，是学习的主人。

b.各教研组活动时要组织教师学习、讨论、研究“新课标”，要轮流作为学习的中心发言人，发言人要在小组活动前先安排、先学习，小组活动时先组织学习再谈自学感受。

2、数学学科将继续开展概念课教学研究，达到优化概念的教学过程，以全面提高教学质量

3、各学科要将生本教学与我校“全人教育”有机结合，加强学习方式的研究，引入与摸索生本教学方法，即先学后教、先做后学、先会后学、教少学多、不教而教、以学定教、以教定学。努力构建自主、合作、探究的学习模式。

（三）抓活动，促成果

1.抓好语文阅读教学和数学概念课研究活动。

2.10月初举行“星秋杯”赛课活动，以赛促研。要求45岁以

下青年教师人人参与。

3. 开展竞赛，激发兴趣。教导处与各教研组将结合学科开展多种竞赛活动，使各种竞赛制度化、规范化、经常化，激发学生的兴趣，丰富学生的生活。

小学学校教研计划第一学期篇四

一、教学目标

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

二、具体工作

（一）进一步规范教学常规，向规范管理要质量

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用，严格加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

(1) 备课。个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人（学生），胸中有书（教材），站在全局的高度驾驭教材（整合教材）。备教法设计，抓重点难点（根据生情、班情、师情），优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

(2) 上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3) 作业。加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

4. 听课。认真组织开展常规听评课活动。

5. 进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，以课促研，以研促教。

（二）教育科研

1、加强教师的师德培训

学习“三平”精神（平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热

血、平常之中的极强烈的责任感），激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。

教研组围绕课堂教学开展好教研活动，加强教研组工作的管理。教师根据各学科的特点，制定出具体的教学计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

xx小学

二0一六年八月x日

小学学校教研计划第一学期篇五

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。具体工作：

一、调动教师热情，加强队伍建设。

1、继续组织校课改积极分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

3、积极鼓励教师参加各种评优课活动、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

二、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周业务学习，集体与自学各一次。

三、严格执行常规，提高教育质量。

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕

业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三一六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所必须遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

既然我们已经制定了更新、更好、更高的教学工作计划了，那么下去的具体工作就是由我们的教师积极学习，然后努力的教学了，只有教师的教学成绩和目标都提高了，那么学生的成绩才会更好，不会出先滑坡！

小学学校教研计划第一学期篇六

一、指导思想：以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，牢固树立科学发展观，坚持以群众对教育的期盼为着眼点，扎实推进教学精细化管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，全面提高素质教育质量。力争常规工作有新路，重点工作树新势，教学质量创新高，为学校又好又快发展作出新贡献，全力打造区域内品牌学校。

二、工作要点：

- 1、推进月考水平测试制度，完善月考程序。
- 2、强化课程标准，突出写字、校本课程的作用。
- 3、推进精细化教学管理，完善教师教学目标管理考核的科学性。
- 4、推行任课教师岗位聘任制度，提升教师整体执教能力。
- 5、加强教学常规管理，促进制度建设。
- 6、推进科研工作，促进教师专业成长。

三、工作措施

（一）强化质量兴校，提升素质教育实施水平。

质量是学校办学的生命线，实施素质教育、提高教育教学质量是教育工作的永恒主题。必须牢固树立质量第一的观念，把提高教育教学质量作为学校办学的首要任务。

- 1、全面落实课程标准，严格按课程标准开设课程，转变质量提高方式，以“优质轻负”为目标，以课堂为主阵地，以提高效益为追求，全面增强教学工作的针对性、实效性和有效性。

一是要全面落实教学常规要求。切实提高教学准备、课堂教学、学科作业、课后辅导、教学测试和教学研究等方面的有效性，多层次、全方位地将有效教学落到实处。要把教学常规要求的落实作为提高教学有效性和教学质量的基础工程来抓，着力把好“四关”：即严把备课关，着力突出“研究”；严把课堂教学关，着力突出“有效”；严把作业批阅、讲评关，着力突出“精细”；严把辅导关，着力突出“勤实”。要切实提高教学自查的有效性，做到凡考必严、凡考必评、考前必备、考后必思（总结反思）。二是要大力加强有效课堂建设。切实加强对新授课、复习课、讲评课、习题课等不同课型的研讨，以追求有效、高效为目标，形成一定的课型范式。以教学基本功大赛为载体，积极组织开展“有效课堂大展示”活动，推广有效课堂的成功范式，展示有效教学的阶段性成果。三是要积极推进校本教研。建立完善以校为本的教科研工作机制，通过校本教研，凝聚广大教师的集体智慧，提高教学效益，增强“问题即课题，教学即研究，发展即成果”的意识，将课题研究作为推进校本教研和师生发展的有效载体。

2、切实加强体艺工作。贯彻落实上级体育工作会议精神，执行《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，积极开展“阳光体育”活动，坚持不懈地开展体育大课间活动，确保学生每天锻炼一小时，不断创新、丰富活动的形式和内容。认真组织学生做好广播操、眼保健操和冬季长跑、跳绳，引导学生走出教室、走向操场、走向大自然，锻炼体魄、磨练意志。切实加强学校艺术教育，丰富学生艺术素养，提高学生艺术表演的技能水平。

（二）强化教师队伍建设，全力提升师资建设水平

1、抓骨干，发挥名师示范作用。名教师是教育发展水平的重要体现，也是全面提升教育品质的基本保证。要切实加大名师培养力度，从示范教学、论文发表、教学实绩、指导培养青年教师等方面着手，不断提升名师队伍建设水平，争取培养出一批镇、县级名师。

2、抓考核，完善教师教学目标管理考核方案。认真贯彻《校2017年教师质量目标责任书》，《校教师岗位竞聘实施方案》，把实施质量目标绩效考核与深化教师人事制度改革结合起来，健全完善以落实岗位责任为主要内容的校内教师聘用合同制和教师岗位目标完成奖励制，坚持公平合理、规范有序、优绩优奖的原则，进一步加大考核奖惩力度，充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。

3、继续深入教师岗位大练兵活动。

学校将营造书香校园氛围，鼓励教师多读书，读好书，并提出明确的读书要求。积极参加网上教研活动，实践资源共享。加大教研力度，规范教研行为。深入开展教师岗位大练兵活动。积极参加小教部组织的各项教学展评活动。选派部分教师到省市名校参观学习，讨教经验，开阔视野。

（三）强化精细管理，着力提升教学管理水平

1、抓细节管理。一是要管好细节。教学管理要从小处开始，从细节处着眼，从细微处入手，抓好学生的学习习惯，抓好教师的工作纪律和教学规范，抓好后勤人员的服务规范和服务质量。二是要细化管理。各级管理者要有严谨认真的工作态度，具备一丝不苟的工作作风，讲究精细化的操作程序。要细化管理要求，将学校各项规章制度细化为具体的行为要求，使所有师生的学习工作有章可循；要细化管理措施，使每一项工作要求都有具体的落实举措；要细化管理职责，所有管理者都要有明确的工作职责。三是要强化考核。要加大管理过程的考核力度，以严格的考核提升学校管理的水平。要加强学校管理考核机制建设，明确专人负责，加大考核的力度，提高考核的精度，增强考核的效度。

2、抓持久管理。一是要使常规成为师生的习惯。要组织学生系统地学习各项规范要求，做到熟记于心，并逐步内化为素养、外显为习惯，在任何时候、任何状态下都要自觉地遵守

常规要求。教职员工从事任何一项工作，都要接受规范要求的培训，清楚工作程序，明确行为要求，逐步成为习惯。二是要使管理成为常规工作。学校师生要形成“常规管理人人有责”的共识，每个人都要在清楚行为规范的同时，明确自己负有的常规管理职责，做到“在其位、谋其职、尽其责”，强化“工作即管理，管理即工作”的责任意识。要努力使“常规管理”成为“管理常规”，形成“人人都在管理，事事都有人管”的管理状态。

（四） 抓好毕业班的教学质量，着力提升群众满意度

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。每学期每会至少3次，各校要做好记录备查。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎考的准备工作。毕业年级三主科要研究明确小升初水平测试考什么和怎么考；研究近几年考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。对迎考的研究一要抓得早，要在本学期教学的初始阶段就开展研究实施；二要拓宽面，不仅毕业班要研究，非毕业班也要进行研究，使考试内容要求落实到每一个年级、每一个教师，树立大循环长远的教学思想；三要经常化，使考试内容要求落实到教学的每个阶段、每个环节。

小学学校教研计划第一学期篇七

（一）构建“党建+教科研工作”模式，将教科研工作和党建工作紧密结合，促进学校“党建+”工作有效落实。

（二）积极推进课题研究，课题研究实施追求精致化、系统

化、高效化，以课题研究促进自信课堂建设。

（三）常规管理继续实施“五个一”工程，即每月一检查、一检测、一总结、一反馈、一追踪。落实常规，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

（四）继续落实“一月一主题教研活动”，研究“1233”自信课堂模式的构建与打造，通过有效教学实践使“1233”自信课堂模式走向纵深化。

（五）扎实开展丰富多彩的校本教研活动，充分发挥骨干教师的引领、示范作用，以校本教研促教师发展。

（六）继续落实教师、学生整本书共读，定期开展读书交流，上交读书心得。继续抓好、抓实新教育实验工作，让老师们树立课程意识，开发班本课程、年组课程等。

（七）要求各学科教师认真研读2011版《新课标》，备课要以新课标的要求为标准。

（八）努力实施新课程改革，通过各种形式培训、学习，提高教师课改意识，让新课改理念深入人心，牵动学校整体教学改革。

（九）继续实施教师素质提升“五个一”工程，即读一本好书、参加一项课题研究、每月一篇专业书写、上一节优质课、转化一个学困生。

（十）完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质，保障教科研长效发展。

（十一）充分利用胡一帆书写软件，继续实施下午课前15分钟写字课训练，加大指导和检查力度。召开下午写字课经验交流活动，相互学习，日积月累，提升我校师生的整体书写

水平。

（十二）继续落实每周的主题诵读，实时检查并公布晨诵情况，及时指导与跟进。

小学学校教研计划第一学期篇八

x年学校教学工作，以x市教育局x年工作要点□x市基础教育处工作计划为指导，以学校“”教师专业发展规划为依据，以学校“探索适合学生发展的教与学方式，全面提高学生素质”的教学主题为统领，通过构建常态有效教学管理模式，推进“课堂教学效率成果年”重点工作、深入各学科热点问题、教学模式的研究，全面提升教学质量。

二、主要工作：

1、以“教学管理百校随机展评”活动为契机，修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

2、以各学科专题研究和我的精品课为载体，探索适合学生发展的教与学模式。

3、以“课堂教学效率成果年”为主线，总结提炼教学各项研究成果，进行校际间的展示与交流。

4、以教师继续教育、“每人一绝”练功活动和实施名师工程，促进教师的专业化发展。

5、以校本课程的有效实施与研究，促进学生个性的形成与特长的发展。

6、以开展丰富多彩的学生实践活动为途径，促进学生综合素质的全面提升。

三、具体措施：

(一)修改完善学校教学管理新常规，形成有效的教学管理机制。

教学管理在学习落实x市教学管理新规范和修改完善学校教学管理常规上，坚持常态化，标准化。与教育局管理要求接轨，与各项督导要求同步。

1. 学习新修订的《x市普通中小学教学管理规范》。采取多种形式，学习落实《x市普通中小学教学管理规范》及《市教育局直属学校目标管理责任书评估指标体系》具体要求，进一步规范教师备课、上课、教研、研修、批改、评价等教学行为，并纳入教师工作月考评体系及教学总结与讲评中，确保教学管理质量。

2. 积极参与“教学管理百校随机展评”活动。以百校展评活动为契机，完善教学管理工作的各个环节，实实在在找问题查不足，解决问题，改进工作，重点做好做实常规教学工作。通过每周教学联检工作总结分析会，每日听课反馈备课、上课、批改、学生质量小结会，做实过程，提升管理质量，并在百校随机联展活动中，接受上级部门和兄弟学校领导的具体指导，促进教学管理有质的提升。

(二)深入教学研究，探索适合学生发展的教、学、研方式。