

# 最新七年级生物下学期工作总结免费 七 年级下学期生物教学工作总结(通用10 篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇一

转眼之间，本学期即将结束，回顾本学期的工作情况，有喜有忧。现将本期具体工作情况向领导汇报一下。

本学期我一直担任七年级（1—4）班的生物教学工作。每个班级有四十多个学生，作为一个生物教师，想全面管理好每个学生的学习，确实还挺不容易，但是最终还是取得了不少成绩，这与学校领导的高度重视和支持是分不开的。现将具体的情况分析如下：

首先从思想品德方面：从本学期一开始，上级就要求我们认真学习“讲正气，树新风”主题教育。我一直在想：这是一项十分重要的政治活动，既然做了就一定要把它做好。如何才能处理好学习和工作之间的关系？这两者并不矛盾，每天工作再忙，我也要抽取一定时间学习它。我一定要让学习内容渗透到教学工作中去。

其次从教学技能方面：我认为我有足够的`能力胜任现在的生物教学工作。本学期以来，本人积极参加各项校本教研工作以及上级组织的教研活动，在平时的教学工作中，我能认真备课、上课、及时批改作业、并做好课后辅导工作，努力缩小班级两极分化的学习状况，从学生的成绩上看，班与班之

间的差距在逐渐缩小，都在共同进步。

再次从学校考勤方面：凭着对教育事业独有的一份执著，我一直都工作在教学的第一线。本学期以来，我从未有过迟到、早退或旷工等不良记录，我从未因私事向学校请过一次假。也就是说，本学期，我的考勤依然是满勤。应该说在两年来，我都没有请过一次假。

最后从教学成绩方面：本期，我仍能积极撰写案例和反思，积累了不少宝贵的教学经验。并在基础上，在校园网上建立了自己的博客，为了丰富博客资源，我每天都对自己的博客进行补充和修改。本期，我积极报名参加了新课程远程研修培训，在培训过程中，我积极主动地完成作业，并帮助班主任老师制作课程简报，由我制作的课程简报多次被评为班级之星，这是有目共睹的，当然，从中我也学到了不少知识。在本期组织的几次考试中，每次学生的成绩都名列前茅，每次学生的成绩都能有较大幅度的提高，学生的整体素质在不断提高。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇二

转眼之间，本学期即将结束，回顾本学期的工作情况，有喜有忧。现将本期具体工作情况向领导汇报一下。

本学期我一直担任七年级（1-4）班的生物教学工作。每个班级有四十多个学生，作为一个生物教师，想全面管理好每个学生的学习，确实还挺不容易，但是最终还是取得了不少成绩，这与学校领导的高度重视和支持是分不开的。现将具体的情况分析如下：

首先从思想品德方面：从本学期一开始，上级就要求我们认真学习“讲正气，树新风”主题教育活动。我一直在想：这是一项十分重要的政治活动，既然做了就一定要把它做好。如何才能处理好学习和工作之间的关系？这两者并不矛盾，

每天工作再忙，我也要抽取一定时间学习它。我一定要让学习内容渗透到教学工作中去。

其次从教学技能方面：我认为我有足够的的能力胜任现在的生物教学工作。本学期以来，本人积极参加各项校本教研工作以及上级组织的教研活动，在平时的教学工作中，我能认真备课、上课、及时批改作业、并做好课后辅导工作，努力缩小班级两极分化的学习状况，从学生的成绩上看，班与班之间的差距在逐渐缩小，都在共同进步。

再次从学校考勤方面：凭着对教育事业独有的一份执著，我一直都工作在教学的第一线。本学期以来，我从未有过迟到、早退或旷工等不良记录，我从未因私事向学校请过一次假。也就是说，本学期，我的考勤依然是满勤。应该说在两年来，我都没有请过一次假。

最后从教学成绩方面：本期，我仍能积极撰写案例和反思，积累了不少宝贵的教学经验。并在基础上，在校园网上建立了自己的博客，为了丰富博客资源，我每天都对自己的博客进行补充和修改。本期，我积极报名参加了新课程远程研修培训，在培训过程中，我积极主动地完成作业，并帮助班主任老师制作课程简报，由我制作的课程简报多次被评为班级之星，这是有目共睹的，当然，从中我也学到了不少知识。在本期组织的几次考试中，每次学生的成绩都名列前茅，每次学生的成绩都能有较大幅度的提高，学生的整体素质在不断提高。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇三

一学期以来,我以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据,在继承我国现行生物教学优势的基础上,力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习,增加实践环节,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深刻的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能

力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。现就这一学期以来工作情况总结如下：

1、通过学习新的《课程标准》：使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥。

2、积极参与听课、评课和教研组教学比赛。

虚心向其他老师学习教学方法，博采众长，并通过参加本教研组的教学比赛，同时也积极去听其他组的教学比赛课，每周都按要求去听课，充分锻炼自己的教学能力且向其他参赛老师取经，以进一步提高教学水平。通过听课学习，比较中小学生的不同和学科的不同要求，在教学工作中，不断地实践，尝试新教法，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。努力适应新的学科和不同的学生。

3、不断地加强自身的学习提高。

这个学期除了不断的向王老师等有经验的老师请教学习同时还买了一些相关的资料书进行自学，同时还不断地学习制作教学课件，用先进的教学方法提高教学效率，提高学生的学习兴趣。

本学期我担任的工作是初一年级四个班的生物教学。本学期讲授义务教育课程标准实验教材《生物学》（七年级下册）。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前充分准备：备好课。

课前备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，收集生活中的实例，发生在人身上的生命现象，引起的疾病等。课前准备好教学课件进行演示实验、自制肾小球模型、提前选用教具模型等。

(2) 课堂上的情况。

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行第一章内容教学的过程中，我必须谨慎用词，充分调动自己的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。其余内容的教学也同样要做到组织好课堂教学，充分调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，创造良好的课堂气氛。注意引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

2、作业批改

在作业批改上，力求做到全批全改，认真及时，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

3、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，有意识地以学生为主体，教师为主导，把生物学知识结合学生的生活实际，并把一些抽象的知识通过课件的形式展示给学生，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

#### 4、重视后进生转化工作

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课，不听课，不思考，不做笔记、作业；还有有极少数同学甚至连课本都丢失了，上课没有课本，也不听课，不思考，不做作业；部分学生因为成绩差也没有上进心，考试不认真；也有些同学考试复习不到位，不重视生物的学习；导致学生期末成绩差距比较大。有些两极分化。

本人尽所有可能努力认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高，但由于对教材还不够熟悉。虽然我己经很认真的阅读教材和教师用书，还买了一些教材详解参考，但在教学过程中感觉还是不够熟悉。有时我对课堂的控制和调动欠佳，教学能力和课堂驾驭能力仍有待提高，学生也缺乏大环境的熏陶，成绩仍然是参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

我始终坚信：一份耕耘，不一定有一份收获；没有耕耘，就一点收获也没有；一份耕耘不行，我就多份；教学工作总是苦乐相伴。我将一直本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的教师而不懈努力。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇四

本学期，我担任七年级（4）班的生物教学工作，本人从各方面严格要求自己，自始至终以认真、严谨的治学态度从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，努力提高自己的教学水平。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生学习的积极性，加强师生互动交流，充分调动学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。还多下功夫加强对个别差生的辅导，鼓励学生相信一切问题都会迎刃而解，相信只要有付出，总会有回报，有耕耘总会有收获。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。我并没有因此放弃，我要尽我所能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在学习中严格要求学生，生活中尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，并根据教学实际。工作中继续发扬优点，改正缺点，不断提高自己的教学工作能力。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇五

一个学期转眼即逝，属于自己教学生涯的第一个学期已近尾声，本学期，我担任初一年级2个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，在学习新的《初中生物课程标准》之后，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地



设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

## 2、追求课堂效率

对于初一的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

## 3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加每一次教研活动，多参加集体学习。三、教学工作中的优点与不足1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上过一次实验课，满足了孩子们的求知欲望。

## 2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关；课堂秩序性稍差一些，特别是部分班级，学生背记稍差一些，检查监督力度较小；学生课后作业监督不够，有不少学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇六

本人按照学校的安排，负责初一、初二生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性。初一生物教学总结以供各位同学参考和分享，祝大家的教学成绩跟萨嘎很能够一层楼！

## **七年级生物下学期工作总结免费篇七**

本学期任教七年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，

严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇八

这一学期来，本人遵纪守法，自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，讲团结，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，认真完成本职工作。

我担任的工作是初一生物教学。本学期讲授义务教育课程标准实验教材——七年级《生物学》下册。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中我以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。这样学期我的工作具体表现在以下几点：

### 1、备课深入细致

的逻辑。在制定教学目的时，我非常注意学生的实际情况并采取相应的预防措施，

### 2、课堂上的情况

本学期的内容与学生身体发育密切相关，学生对相应知识的学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，注重课堂教学效果。所以，我在教学时坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 3、积极参与听课、评课

虚心向师傅、其他老师学习教学方法，博采众长充分锻炼自己的教学能力以进一步提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力创新，为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

我担任的工作是初一（93、94）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。我并没有因此放弃，我要尽我所能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在学习中严格要求学生，生活中尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇九

我每天早晨5点半起床，6点整督促学生跑操，6点20上早读，7点左右下课督促学生站队吃饭，7点40学生吃完我开始吃饭，8点预备上课，一个月80节两个班的语文课，还不包括辅导、自习和培优补差兴趣小组活动。我还要写教案，写工作计划和总结，大量表格和各项学校和上级机关派下来的活动和任务，处理大量班级事务和学生纠纷。

我自己英语很差，我总想把英语补补，但一直抽不出时间，作学生时总是想的挺好，以后上班了可以一边工作一边学习。真就业后发现那只是我自己的一厢情愿。先不说有无学习的情绪和心情。单是一天处理的杂事多的就让自己抽不出时间来。

作为班主任，我总想，班主任的解放如何实现？怎么样才能实现班级的自动化？我们学校领导经常说的口头禅就是“班主任到位”。只要和学生沾边的事都是班主任的职责。各课老师遇到课上难管的学生也总是说去找你们班主任处理吧。当班主任一年多，我发现自己变成了一剂万能药，哪疼了就能把我贴在哪，班主任忙忙碌碌，就像一个救火队员一样。

这种情况导致很多教师宁可多上课，或少拿工资也不愿当班主任，原因就是班主任工作太烦琐，并且付出很大心血也很难立杆见影看到成效。

所以我认为，班主任的解放不能指望别人，而要我们自己给自己“减负”，把自己从繁重的班级事务中解放出来。

(1)班主任很多事情不必事必躬亲，可以大胆放手交给学生去干，别总怀疑他们干不好，像我们刚从学校毕业时不也当了老师兼班主任了吗？学校领导怎么不怕我们“干不好”呢？所以要充分给他们信任。铁肩膀是担子重压出来的。在我们班，班级日常管理有值日班长，我不在班时他们就相当于班主任，行使班主任的权利和职责。值日班长等班干部的人选在建班之初可以由班主任指定，但是学生相互熟悉后一定要由他们自己选举产生。

每周我们同时设一个值周班长，值日班长有做的不到位的地方他们有批评纠正指挥权，在值日班长忙不过来时值周班长也可以帮忙。他们相当于学校领导。

学校大型文艺活动由宣传委员负责；运动会由体育委员负责，连学校学费书费的收缴都由生活委员收齐直接交到财务室，我从不插手。

(2)班级人人有事做，事事有人做。我的班级，每天扫地、洒水、桌子擦抹、物品摆放、课堂纪律、作业完成情况都有专人负责承包。一个人分头承包一件或几件事情，他越干事，

越为班级服务，他不就越爱这个班级越有成就感吗？有人问，后进生也能给班级服务吗？也能呀，我们班的脏活累活大都由平时比较调皮的孩子们主动提出承包。这样，从孩子们的优点出发，主动承包事务，这个班级就充满了生机与活力！

(3) 树立良好班风，培养学生享受学习的快乐。一个班级风气的好坏至关重要。在建班之初，我通过班歌{我们班的指定班歌是刘欢唱的《从头再来》}，班训{含泪播种的人一定含笑收获}等一系列活动很快把班级凝聚起来了。我告诉孩子，不管你学习的目标是什么，是为了祖国，为了人民，还是为了父母，哪怕是为了挣大钱娶美女都行，只要不危害社会，不影响他人，就是正当的，没人能指责你。你一定要为了这个目标，不断努力坚持下去。

班风的形成并不是一蹴而就的，要付出很多努力，在这里我只举一些事例。

(4) 每当考试前我都会在班上列一张对手赛的表，我对我的孩子们说，如果老师要求你们一步考试到前几名是不现实的，我要求大家这次考试以争取超过自己班级排名前一名的同学为目标，大家有没有信心？学生齐声回答有。我发现，当把一个人目标定的低一些让他们努力就能够着，他会信心百倍去干。这样，在班级就造成了你追我赶的良性循环，学风慢慢浓厚，班风自然也正了。

(5) 我经常引导学生从一件很苦的事情中体会快乐。我经常让他们在日记中写以“……是享受”为题目的作文。学生有的写《谈吃苦是享受》《谈早上跑步是享受》《谈作业多是享受》《谈压力大是享受》等，我总对学生说，一个人最大的快乐莫过于挑战自我，从苦中感受快乐的人最幸福。

当班主任这一年多来，我的班级管理不是越来越费劲，而是越来越轻松了。我总是看到很多班主任每天忙忙碌碌，有干不完的事情，管不完的学生，恨不得一天24小时坐在班上，



结果自己的一片好心学生并不领情，自己也给累病了。

所以班主任的解放，只有我们教育工作者转变思想，大胆放权，思想教育和班级制度相结合，才能使班级自动化运转，才能真正实现自我的解放。

## 七年级生物下学期工作总结免费篇十

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导

工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。