

三年级班主任工作计划第一学期(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班主任工作计划第一学期篇一

(一)、时时处处做学生的做榜样。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

(二)、培养了学生的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

(三)、做好了班干部队伍的组建和培养。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，

及时沟通交流在班级管理存在的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为班主任的小助手。

（四）、加强与家长的联系。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家里的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教教育英才。

（五）、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

（六）、关心爱护每个学生。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：1、学习基础较差的学生；2、行为习惯自控较差的学生；3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日脱贫转富。

三年级班主任工作计划第一学期篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。上半年来，我能时刻牢

记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了上半年的教育教学任务。现就上半年的班主任工作做如下总结。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

二、教学方面

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂

上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩；在__英语口语竞赛中，我们班取得了第二名；在参加__画画比赛中，我班几名同学获得优秀奖。在班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。！

以上是我对上半年班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获！

三年级班主任工作计划第一学期篇三

我认为班主任应努力做到的就是：用心去经营一个班级（管理班级）。本身良好的文化修养素质及科学的工作方法尤其重要。

我对学生的态度是以理解、尊重为基础，以爱心为出发点的。因为我觉得理解学生了，对分析、处理问题回顺心很多。那么尊重学生的意见和要求及尊重学生的人格你会得到同样的回报的。

这个三年级调皮学生特别多。班级有一部分男同学爱打游戏

机、爱打篮球，不喜欢学习，经常在课堂睡觉或讲话，破坏课堂纪律。为了扭转班风，我首先摸清这些同学的情况，然后做他们的思想工作，并在班里三番五次地说明学习的重要性和破坏课堂纪律的危害性，要班里所有同学明确为加强班风学风的建设，首先要维护班级的纪律，这样班里的同学一般不敢违反班级纪律了，班级出现了比较稳定的局面。

对上课没精打采，下课生龙活虎的同学如：冯xx□王xx□林xx□方xx等天天不是这错就是那错，进行天天跟踪，对他们犯了错误的及时的进行批评教育。不过我大多是个别的找来谈话的。我觉的这样尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，我一向反对在堂上公开批评的，更不能挖苦、讽刺伤学生的的语言。对学生要有信心。信为万事之本。

面对差生作为班主任一定要有信心，即相信经过内外因合力的作用差生一定会转化，班风一定也会改观。我对班级的每一位学生，从不惩罚，允许学生犯错误，信任学生能改正错误，并努力改正就是进步，也是教育目的，对此我时时充满信心。这一点我们三年级的老师们都做的很好。

我们三年级的师生关系那么融洽、愉快！少不了我的拍挡李老师。他也时时处处从爱心出发对学生进行教育的。他虽不是班主任但同样是关注每一位的思想动向，一发现问题两个老师就进行商讨如何应对，我们的宗旨：“关心爱护班级的每一个学生。”我们有时很严厉。一个学生走错了路会一起“轰炸”（共同教育）的。但我们的行为最终是使学生感受到老师的批评教育的目的是让铁炼成钢，是真心希望他们能健康成长，真心希望学生个个都能成材。这样学生们更加爱戴老师，更加加深了师生的感情。

我们三年级的同学在我们师生的共同努力下，同学之间时时处处互相关心、互相爱护学、互相理解！想为他人所想，急为他人所急。有比较和谐的班风和学风。

我们的共同目标是：希望明天会更好！

三年级班主任工作计划第一学期篇四

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结：

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的积极性，明确学生责任意识。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作解放出来。收到了事半功倍的作用。我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。还注意对班干部的培养，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。我的具体做法是：

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、

家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

纪律、卫生、晨读、班队会等各项活动中均有良好的表现。总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

三年级班主任工作计划第一学期篇五

时间过得真是太快了，一眨眼一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年是第二年带304班的学生，基本上跟学生已经是非常熟悉，不分彼此了，但是班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，尤其是新转入的两个学生，也给我之后的班级管理带来了一定的问题。我带着这个班，最主要的还是抓好学习这一关，希望能在明年的中考中取得好成绩。一个学期来，我主要从维护班级各个方面的稳定为着眼点，借此契机希望在学习成绩上有一个飞跃，下面是我从这两大方面进行得失总结：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了应做到哪些，不能做哪些，前一个月尤其重要，因为在放松了一个假期，学生又带来了许多坏习惯，足以影响他们进入紧张的初三学习生活。尽管仍有些许学生的学习习惯方法没到位。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为

我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、活动班规：因为这个班级的学生经过一年相处下来，我发现他们很爱钻班规的空子，因此我在本学期的班规是活动的，并没有死定下来，在条条框框的基础上都由班主任来定，因此班委只要抓住基本，定不下来的时候，由我来决定。这也是这一学期较之前稳定的原因。尽管有个转入生对本班的稳定带来了一定的不稳定因素，但我想我会努力克服。

在这个学期的工作中，培优补差是重点工作，因为20xx年四月左右的提前招生将是我们的一大难题，因此这学期地尖子生培养是重头戏，我们几个任课老师抽选出前15名学生在课余加强辅导工作，补差则是针对我们班上的后15学生，毕竟本班也算是学校里的**好班**，总不能在中考的后20%上出问题吧？但是这也是一大难题，毕竟分班时一次期末成绩不能代表什么，因此对这些学生心理上的疏导及对目标的制定，需要一定的引导性，于是我经常与他们的家长联系，了解情况，多与他们沟通聊天，调动他们学习的积极性，缓解他们学习上的为难情绪。

每次周会都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从放学安全，乘车出行，法制法规方面教育。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流，本学期召开了三次的集中家长会，并打算在期末结束后进行家访。

- 1、稳定中求发展，让班级中这个不稳定因素尽快消失，营造一种中考前的学习氛围；
- 2、在提前招生考试前抓好尖子生，让他们做好应考的充分准备；
- 3、抓好中间学生的成绩，带动后面的学生，使之不在最后时刻放弃自己的学业与梦想；
- 4、继续保持与发扬本班的优良习惯及作风；

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。今后我将在不足之处下苦功夫，尽量做到趋向完美。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。