

# 防性防侵害安全教案大班 幼儿园大班美术教育教案家含反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防性防侵害安全教案大班篇一

- 1、尝试运用线描的方法创作美丽的花。
- 2、使幼儿学习一些简单的花的画法，鼓励幼儿大胆作画。
- 3、感受线描画的不同美丽，与同伴合作的精神。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 5、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

1、范画一幅。

2、幼儿人数的作业纸、粗细不同的记号笔。

1、引入课题。

秋天到了，花园里面的花都谢了，小蜜蜂很难过，想请我们小朋友帮他找一个漂亮的花园，让他们继续有地方快乐的采蜜。小蜜蜂说他们喜欢特别的花，请小朋友帮帮忙。

2、学习花的画法。

(1) 请幼儿看范画，观察一些花的形状。

(2) 教师简单讲述花的画法。

(3) 引导幼儿用线描把花儿装饰的更漂亮。

(4) 注意线的粗细，并且尝试运用各种美丽的线条对花进行装饰。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

让幼儿选择自己线条，来把美丽的花儿画得更漂亮。

4、评讲。

师：让我们赶快把画给小蜜蜂送去吧！

小朋友一起探讨。

兴趣点是要老师去寻找的，虽然我们不可能让每个活动都吸引每个孩子，但在活动前，一定要考虑这个活动本身是否适合孩子，特别是这幅画出来的效果会不会引起孩子的共鸣，或者这幅画的最后效果是否是孩子感兴趣的，首先老师是否喜欢自己的范画，如果老师对自己的范画觉得很满意了，那么才会引起孩子的关注，这是最起码的。然后，活动前后设计是否合理，例如我的活动，为何要画线描画花朵，线描花朵的参照物是什么？为何这样画？这是我在指导孩子绘画前要告诉孩子们的，要把头绪给理顺了。

这也是为怎么画做经验的铺垫。其次是怎么引导孩子作画，这是需要老师下功夫的，不能示范的过多，把孩子想象的空间给堵塞了，那么这张范画是起关键点的，老师要让孩子们在示范的这幅画里看出什么，既要知道怎么画，还要知道如何才能画得更好，这是关键。最后是引导和讲评，引导是老师要有一双雪亮的眼睛，并要有一张舔了蜜的嘴，要时刻走到孩子身边，蹲下身子，发现孩子的想法，还要多说甜蜜的

话，鼓励孩子往更大胆的方向进行想象作画，有了老师的肯定，孩子们的才会更自信地去进行大胆创作。讲评环节是需要老师慧眼识珠的，点到为止，正中要害，把表现得非常棒的那张要给大家看的，要互相学习的，还要把进步的那个孩子的画进行表扬一番，争取是每个孩子都能表扬到，但一定要关注到特殊的个别。

把握好了这一些，孩子们的兴趣会在老师的这些教育智慧里激发出来，当然，作画的形式和选材是兴趣的最大关键点，我们可以摒弃一些课程里的一些孩子不感兴趣的东西，增设进一些课外的，但是合孩子口味的活动，就如师傅说的，孩子喜欢画了，画得多了，他们的技能就会提升，而且，也不用担心创作意识了，因为画得多了，积累经验多了，自然会生发出很多的想法。

## 防性侵安全教案大班篇二

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

材料准备：录像资料、图片等。

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观

察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 防性侵侵害安全教案大班篇三

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

二、防溺水教育

同学们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下河游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、看视频

在周末，几名学生到讲河边洗澡，有6名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全

规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个同学们违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把同学们的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

## 防性侵安全教案大班篇四

1. 引导幼儿感知面粉、面团的特性，了解发酵粉的作用。
  2. 初步学习用搓、拉、压、卷的。技能制作点心，探索和出软硬适度的面团。
  3. 培养幼儿制作点心的兴趣，体验制作成功的喜悦。
1. 面粉、面团、发酵粉、水、芝麻、馅、各种面粉制成的点心。
  2. 擀面杖、圆形筷子、盆子若干。
  3. 课前组织幼儿洗手，进行桌面消毒。

(一)通过回忆，引起幼儿制作点心的兴趣。

小朋友们看，盆子里有什么？面粉可以做什么？你吃过哪些用面粉做成的点心呢？（教师出示幼儿说到的点心）今天，我们就一起来学做点心。

（二）感知面粉的特性，了解发酵粉的作用。

1. 观察面粉请你们将面粉捏一捏、闻一闻、看一看，然后告诉大家面粉是什么样的？

（1）幼儿观察，自由交谈。（提醒幼儿不要将面粉撒了）

（2）小结：面粉是白白的、细细的、软软的、没有气味，它象糖、象盐、还象雪花。

2. 介绍发酵粉的作用。

（1）出示发酵粉，引导幼儿观察。

这是什么？请你们看一看、捏一捏、闻一闻。

（2）介绍作用：

做点心时加入发酵粉，可以使做出来的点心既蓬松又柔软。

（3）引导幼儿按一定比例放入发酵粉。

（三）感知面团特性。

有什么方法可以使这些干的面粉变湿呢？

（1）请幼儿示范，观察水量和面粉湿度的关系。

干面粉加入少量水一揉，变成了什么？水加得越多，面团越是怎么样的呢？

(2) 幼儿操作，探索和面的方法。

鼓励幼儿边和面边交流和面的感受，如：加水时要一点一点，慢慢的，边和边加；面粉太湿就会导致太软而不成形；面粉太干就会导致太硬而不易揉捏。

(3) 了解使干面团变湿、湿面团变干的办法。

有什么办法可以使干面团变湿、湿面团变干？

幼儿小组讨论，集体交流。

(4) 幼儿继续操作，和出软硬适度，有一定弹性的面团。

(四) 学习制作花卷的技能。

1. 出示花卷，引导幼儿观察。

小朋友们猜猜，花卷是怎么做出来的？

幼儿自由讨论，集体交流。

2. 小结示范：先把和好的面团拉长，搓圆后压扁，从一头小心地卷起。

3. 全体幼儿操作，重点辅导能力弱的幼儿掌握花卷的制作技能。

(五) 自由想象、创造性地制作点心。

你还想用面团做什么？

1. 幼儿操作：自由玩面团，鼓励他们边玩边交流，引导他们相互学习。



2. 交流经验：请个别幼儿介绍自己的制作方法。

(1) 将面团搓成球，滚上芝麻，做成麻团。

(2) 将三根搓长的面条绞在一起，变成麻花或油条。

(3) 将面团搓成圆球，用擀面杖压扁，包上馅做成包子或饺子。

3. 欣赏制作成果：鼓励幼儿自由走动，互相观摩成果，体验成功的喜悦。

将幼儿制作的点心拿到食堂加工蒸熟，给幼儿品尝。

活动前请幼儿在家观察妈妈和奶奶是怎样做点心的。

孩子们在玩橡皮泥的时候，最爱做花卷、馒头等点心，在捶打、揉捏橡皮泥的过程中，他们体验到了动手制作的乐趣。设计本次活动，旨在让幼儿学做简单的点心，以培养幼儿的动手能力和创造精神。

本次活动不是简单满足于引导幼儿运用多种感官感知面粉的特性，而是在幼儿目睹面粉加水和成面团的全过程后，让幼儿亲手揉面团，运用搓、拉、压、卷等技能熟悉面粉的特性制作面食，使幼儿获得利用面粉特性进行制作的技能，从而使幼儿在自我发现的基础上将科学、技术较好地结合起来。幼儿制作点心，更是让幼儿体验到了制作点心的乐趣和成功的喜悦。

## 防性侵安全教案大班篇五

活动目标：

1、懂得预防溺水的`相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适

应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！