

高二期末考试语文总结 高二期末考试总结 (汇总8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高二期末考试语文总结篇一

这次考试我们高二理科数学可以说是全军覆没，总平均分68分，低于全市平均分88分近20分，恐怖的差距让我们三个老师倍感压力巨大，没想到三个星期的复习换来的是这般的收成，多少让人动摇了心中的自信。我是带了两届的老教师，两届的考试都还不错，就是凭借这些成绩，这学期我担任了理科数学备课组长，同其他两位研究生一起负责六个班的理科数学教学，一个学期以来，我们未成松懈，两次月考，一次中段考，加上近二十次的周测换来了如此成绩，确实让我们心灰意冷，所以在此我要总结考差的原因，已提醒自己，不要在同一个坑里再次跌倒！

我问了一些同学考试的情况，他们说好多题不会做，主要是后三道题感觉做的很差，分别是线性规划，椭圆，数列。第19题线性规划应用题是课后一道a组练习题，我曾让学生做过作业，本以为学生会做的很好，没想到很多人做不出这道题，刚查阅复习用卷，发现我们备了这种题目，也就是说我们想到了会考这个内容，可是说实话我们没有引起重视，有一个老师没讲复习卷上的这种题，而我觉得学生应该会了，所以干脆就没有发这份复习卷！第20题椭圆题第一问考差对于椭圆定义的理解，第二问考差直线与椭圆的相交关系，只要会做第一问，第二问应该会有很多人联立方程组用韦达定理来求解，即使做不完也应该能拿不少分吧，可是很多人看

不出已知条件表示的就是椭圆，我们平时复习是确实复习了椭圆的定义式，但没有写成两点之间距离公式的形式，所以不少学生被打的措手不及！最后一题数列题，学生首先心里面先入为主想压轴题肯定很难，所以未做先怕了，在内心慌乱的情况下自然无法发挥出平时的水平！

上面是各道题的分析，下面就整体进行分析：

1、平时复习时我们备考定位不准，认为江门质检应该很变态，所以复习过程中过分重视变化，而轻基础了，将每个章节的基础知识引出了太多变化，导致真的考基础时反而被打得措手不及！

2、复习过程虽然有三个星期，但是印了太多专题卷，复习的过于细致，当成了高考去复习，可能给学生数学内容太多，太杂乱之感，而综合卷只练了一份，所以学生做综合卷的能力欠缺，另外我们应该多搞些两个小时内的限时训练，并且加大批改力度！

3、解答题规范书写重视还是不够！

4、备考时我们确实想到了主要的会考的题型，但是练习题的选择没有依托于课本，没有重视课本上练习，习题，复习题组的使用与变化，这也是主要的本次考试溃败的原因！

高二期末考试马上就要开始了，在考试结束之后学生们都会写一份期末考试总结，下面是高二期末考试个人总结范文，供参考。

春去秋来，日复一日，高二上学期就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！高一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一

落千丈。在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：这次考试不理想，一塌糊涂。

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在伪装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。直到面临严峻的期末考试的前段时间，“无知”的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基础。虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止。即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过“三人行，必有我师”，但是，觉得我常常都是“得过扯过”马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德——最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标准、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广场。但为什么我在体育考试中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并为之改正，我

决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己——精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极大的错误虽然如今我拟补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。我会在下学期的学习上尽力而为！但我所需要的是什么？是金钱吗？不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、恳切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

紧张的考前复习，压制神经的考试，下考场后的议论纷纷，有人欢喜有人忧。全县统考结束后顿时感觉轻松了很多，暂且不去说考试成绩的好坏，至少这种感觉让人感到发自内心的‘放纵’。随后而来的便是对考试成绩的焦急等待和新一轮学习的开始。也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不小的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了

一半的分，以后可得注意了。再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆。特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

不管怎么样，这次考试已经结束了，成绩的好坏也已经成了定局。但它只能代表过去，不能对自己的未来做判决。这次考试给了我很大的启发，也让自己看到了自己的缺点与不足，有了这次的考试经验，今后我一定注意改正自己在学习中的缺点，弥补自己的不足，争取再创一个更好的成绩！

命运如同手中的掌纹，无论再怎么曲折但终究在你手中。要知道，没有等出来的美丽，只有拼出来的辉煌！

加油！

高二期末考试语文总结篇二

本次检测对象是高一全体学生，命题范围为高一年级地理必修二第四章第三节之前的内容。

命题是以教材为基础，在遵循课标的同时不拘泥于教材的文字表述。主要是考查学生的基本知识和理论，所以主要知识的覆盖率达到90%以上。贯穿“学以致用”的思想，突出考查学生运用知识解决问题和逻辑思维以及推理能力。注重主观试题的开放性，引导学生有意识地大胆创新，多角度思考问

题。

本次命题由我们高一的三个地理老师三人组成，各自完成一套命题之后根据不同层次水平对各题进行分析，最后统一成一份试题，并给出参考答案和评分标准，对于较为开放的试题，在典型答案的基础上评卷人在评卷时灵活处理。试题从整体上体现了命题原则和命题思想，难易适中，没有偏题怪题。本试卷题型分为选择题和非选择题两部分。分值比例3:2。在命题形式上突出基础知识与生活实际的结合，通过提供背景材料引导学生运用已有知识分析现实生活中发生的问题，符合高考的考察方向以及新课改要求。试卷突出对主干知识的考查，主干知识是学习的重点内容，在学科知识中居基础地位，综合能力考试的重点就应当在于考查学生对主干知识的理解和运用。试卷中读图题分数比例较大，这也是这张卷子一个特点，对于地理这门学科读图分析至关重要，学会读图是学好地理的必备技能。读图既能考查学生的观察能力又能培养学生的逻辑推理能力。本套试题在背景材料的选择上，问题的设计上以及答案的多元化方面体现了开放性，鼓励学生多角度，多层次，全方位的答题，本来地理学科就有此方面的特点。

从反馈上，大多数学生认为无偏怪难题，基本实现了对学生能力的考查，对教学有指导性的作用。但是还出现了些许问题学生反映题量较大，考试时间不够用，这在以后的命题中会加以注意。这次试卷反映了学生的基础知识很不足，做题能力亟待提高，做题中反映出不会分析题干，所学知识不会运用，答题思路不清并且答题角度思路不完善。在以后的教学或者做练习时，应多注意对这方面的训练。

高二期末考试语文总结篇三

这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的检测，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：

1、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命”，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的的高低，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

(1) 教师是课堂的引导者

教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以“牵一发而动全身”，收到事半功倍之效。

(2) 学生是课堂的主体

一节课只有短短的40分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记“惜时如金”四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

(3) 有效的训练是学生成长的途径

在“精讲精练”的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

2、关注生活，重视体验。

从这次试卷来看，对学生来说阅读理解题和写作依然是最难的部分，是学生语文能力中的薄弱环节。应明确的是，知识目标是否实现，不单是看学生掌握了多少知识，重要的是看学生能否运用所掌握的知识。因此，教学前的设计和实际的课堂教学都应特别重视培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。新课程特别强调学习方式的变革，我们的教学就是要在学生学习母语的同时，培养学生掌握最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激活学生的想象力和创造力，使他们受到情感熏陶，养成良好的学习习惯。

生活不等同于知识，但知识是从生活中产生的。让学生懂得知识与生活紧密相连是活化学生知识的关键。因此，要引导学生在生活中去发现，在生活中去理解，在生活中去体验，让他们在力所能及的范围内，运用已掌握的知识，自主寻求解决问题的方法。

3、倡导紧贴“地面”的习作。

四年级的习作，着眼于培养学生作文的基本功——观察思考、准确表达，以简便易行的操作方式，具体直观的内容材料，透出浓浓的语意意识。其特点是角度小，指向明，落点准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。

《语文课程标准》明确指出：要“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”这一理念拨开了作文教学上空的云雾，让人感到眼前一亮实践表明，这样的作文教学确实也培养了学生的良好个性和创新精神。

习作的情感和动机当然很重要，但是，学生有了作文的材料就一定能有创意的表达吗？回答是：不一定，尤其是在小学作文起步阶段。有效指导能使学生在习作方面少走弯路，为学生的后续习作奠定厚实的基础。

满汉全席、盛宴大餐，固然能够大饱口福，但稀饭、面包等才更贴近我们的日常生活。作文教学要有云际遨游的`曼妙，也需紧贴地面行走的塌实，方能做到牢根固本、枝繁叶茂。在渐进的过程中整体推进，使教学形成一个有序、有效的整体。在贯彻落实新课程理念的同时，提高课堂教学的效率，是我们的追求。

本次测验让我班学生体会到了语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要让学生们做好充分的复习工作以巩固基础知识。特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。考试时一定要认真审题，看清并理解题意后再动笔，这样可以避免会做却做错的不该有的损失。

之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

高二期末考试语文总结篇四

写过很多感谢师恩的文章，却总在写她的时候才一颗心漾起来的美好，甚至，她在我心里早就不是老师了吧，该是妈妈一样温柔体贴的女子。

她与我只有一年多的师生情吧，可我却默默念了许久。昔日的同学偶然对我提起，说：“某天自己不舒服，被她察觉，接着很温柔地为她倒水，找药。”我听了，却恍然觉得那样的她一定是世上最美好的人，有一颗柔软至极的心。

她总说自己是一个极普通的人，就像蚕豆花一样朴实无华的，可我却觉得，她真像蚕豆花，温温柔柔的开着，不疾不徐，不焦不躁，可即使是这样的蚕豆花，我却深爱着。

记得有一段时间自己心情极低落，也不知为何，整个人都无法像以前一样放声大笑了。也许是她察觉到我的低落，某天，她突然找我谈话，那时的我心里忐忑不安，不知道她的目的，我不安的绞着手，默默跟在她后面。

她转过身，笑着对我说：“你最近心情不好么。”我咬着唇，点点头：“嗯。”她接着把手搭在我肩上，一直温柔的对我说鼓励的话，她说：“人总有压力的，你一直很开朗的啊。”说这话的时候，眉眼弯弯，嘴角上扬，连眉梢都带着笑意，我看着她，没来由的一阵心安，后来她揽着我的腰进了教室，她身上有一股淡淡的香气，让人很安心，很舒服。

也许从那时候开始，认为她是极好的老师，只是之后总是发现她上课有意无意捂着腹部。后来我才知道，她是一个很认真很认真的人，有时候甚至会工作到午夜，因为忙碌，胃也不太好。不知道为什么，心里会很心疼她，她总是安慰别人，其实自己也承受着许多无形的压力。

后来，她不再教我，我为此怅恨了好久，偶尔在校园里遇到，她仍然如当初一样对我淡淡微笑，我看着她每次都会舒心。一直不曾对她说过些关怀或者祝福的话，也许是性格使然，但我也许是那么希望她幸福，并一直温柔的去。

感谢她教给我那么多知识，带给我那么多感动。谢谢你的温柔！谢谢你老师！

高二期末考试语文总结篇五

时间过得真快，在不知不觉中半学期已过，我和学生们共同迎来了期末考试，在这次考试中有得也有失。在我欣喜的为大多数孩子高兴，祝贺之余，我又不得不面对那些90分以下的学生，不由的担心起来。这使我想起一句话：“教育是否成功，关键在于教育的均衡。实现社会的和谐发展，教育的和谐是非常重要的组成部分。”

通过对试卷的分析，我从学生的成绩来看，发现了许多的欠缺和不足，现将进行深深的反思：

从本次考试情况来看，有些学生的字词还是比较薄弱，如试卷中的基础题与课本内容紧密联系应该还是比较简单的，可是这些同学还是错误很多，可见他们对于基础知识方面掌握得很不牢固，也有的虽然掌握了课内字词但是不会应用，所以我在以后的教学中要加大字词检查力度，在以后的教学中，严把学生字词关。同时也要注重灵活教授，让学生学会活学活用。

例如，在本次的试卷中，修改病句这一题，可以说是给我敲了一下警钟，在复习过程中，可以说对于这一部分我确实是很大意，所以此题失分比较多，其中也有我的责任。在以后的教学中，我要改正自己这种坏习惯，涉及到的东西都要认真地去对待。

在教学中，我应该自信一点，同时我也该 向其他老师学习、借鉴一些经验。

总之，知识上的欠缺要不断补充，经验上的不足要慢慢摸索。我相信每一个学生都是可以进步的、都是优秀的，在今后的教学中，我会更加努力，真正将责任落实到行动上。

高二期末考试语文总结篇六

六年级期中考试后的语文反思和计划对同学们学习语文知识很有必要。语文知识是靠不断的积累来提高，期中考试后的反思有助于我们积累自己犯过的错误，提升20--深圳备考的成绩。

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多

不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如：（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子就行，50字左右）。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的（你就先编着吧）。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试

高二期末考试语文总结篇七

随着期末考试的结束，这一学年就顺利结束了。一年来，能坚持爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，

落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内

听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

高二期末考试语文总结篇八

石梁茅屋有弯词，流水溅溅度西陂。晴日暖风生麦气，绿荫幽草胜花时。

一山一屋一世界，定居山中数年，已忘记当初为何迁入此。多年过后，山中只剩他一人与一屋作伴。他没有如多数人一般走出大山，去到外面的世界，领略信息技术的高速发展。只说他这一生，都离不开这座大山??如若是出门打工十多年的谋生者，再次站在这座城市的一个街角，他会忘记怎么走!

太快了!从前的一片青砖白瓦吊脚楼，如今的钢筋水泥高楼大厦。老人也不愿在踏入这个时刻喧嚣着的世界。他说;记忆中的老德江，和如今的一切好不一样哦!他说这屋他终会住到老逝。他说，他怕化成灰，怕死后被火葬。所以他把身体养得好好的，想尽量活得久一点。这个夏天，他说他很幸运。

古人道：时光如流水，逝者如斯，去而不返。

那是一段永存的记忆，如今听老人提起他们无不叹惋。

听人说，那河中曾有很多鱼，种类也很多。许多男孩子都畅游过玉溪河，三五好友，不管炙阳如火，在微微泛起的凌波中惯用着狗刨式的泳姿，在水中滑过来滑过去……河岸每每有经过的女子，无不掩面快步走，甩下一句：“你们脸板都不要了是不?”

当风轻起，那飘动的风中夹杂的是泥香，草香。

若说我爱什么?田野如我的梦，青山如我的骨，河水如我的血液。而再造的一切，确是失了那分韵味。