

最新反恐防暴应急处突方案 防暴反恐应急预案(通用6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

反恐防暴应急处突方案篇一

xx校园内

xx全体师生

为了确保在发生暴力威胁到全体师生生命安全的紧急情况下，全……校师生能安全、快速地进行疏散撤离并进行自救，特制定本方案，并进行实际演练，以增强师生的安全意识，提高全体师生的自护自救技能。

适用于发生在珠海高新区xx第xx学校园内的突发应急事件。演练时间控制在6分钟左右。

1. 总指挥□xx□负责校园应急演练工作的总策划、总指挥。
2. 副总指挥xx两位副校长。配合总指挥部署、落实、督促校园应急演练的相应的指挥工作。
3. 现场指挥xx□负责应急演练的具体实施和协调。
4. 参与人员：校行政成员及全体班主任、科任老师。负责应急演练的各项分工和实施。

1. 疏散引导组

组长□x□副组长□x□组员：班主任或科任教师。发生防暴、洪水、地震等应急事件时，组长副组长立即按照总指挥的指示，组织组员到现场负责疏散学生到安全的地带。

2. 通信联络组

组长□x□副组长□x□各年级组长。发生防暴、洪水、地震等应急事件时，组长按照总指挥的指示要求迅速组织成员赶赴现场，了解情况，同时向“110”、主管部门以及相关部门领导报告，传达事故情况，保证通信联络快捷而准确。

3. 现场防暴组

组长□x□成员：全体保安员、非班主任、非级组长的男老师。发生暴力时，组长、副组长立即负责组织和带领全组教师赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时实行正当防卫行为，极力控制施暴者远离学生，不再伤害学生。

4. 现场救护组

组长□x□副组长□x□成员□x和生活老师。发生防暴应急事件时，组长按照总指挥的指示要求迅速组织成员赶赴现场临时救治，对重伤学生及时求助120救急电话，及时送往就近医院。

5. 心理辅导组

组长□x□副组长□x□成员□x以及其它心理老师。发生防暴应急事件时，组长按照总指挥的指示要求迅速组织成员赶赴现场，做好学生心理辅导工作，安抚好学生。

6. 后勤服务组

组长□x□副组长□x成员：厨房、卫生工作人员。发生防暴应急事件时，组长按照总指挥的指示要求迅速组织成员做好后勤、卫生基本保障相关工作。

反恐防暴应急处突方案篇二

恐怖分子造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组长：邓洁

副组长：邓长美

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

（1）通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

（2）警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

（3）医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

（4）物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

- 1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。
- 2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。
- 3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

- 1、报警：拨打“110”报警电话。
- 2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。
- 3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。
- 4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。
- 5、保护现场，配合警方调查。
- 6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1) 总指挥□xxx

(2) 通讯联络组□xxx

(3) 警戒保卫组□xxx

(4) 医疗救护组□xxx

(5) 物资保障组□xxx

(6) 周旋应付组□xxx

反恐防暴应急处突方案篇三

根据教育局关于加强校车安保工作相关要求，确保接送学生车辆的交通安全，确保乘车幼儿生命安全和社会稳定，现根据我校实际情况，制定本应急预案。

坚持“预防为主、防控结合”的方针，提高校车运营安全管理水平，建立健全校车各项管理制度，开展宣传教育，努力保证我校校车交通运营安全，保障学生安全，维护相关家庭的幸福安康和社会稳定。

1、成立学校校车交通安全事故应急工作小组

组长□xx

(招生办学车管理主任) (在学校或幼儿园所任的具体行政职务)

副组长□xx(车队管理队长)

（司机）

组员□xx□园长）

xx□中一班班主任）

xx□中二班班主任）

xx□随车教师）

xx□大一班班主任）

xx□大二班班主任）

2、明确各成员职责

组长：对本校校车直接实施安全管理；落实工作岗位人员并明确其职责。

副组长：对校车所有涉及的组员、人员进行安全行车教育，做好安全教育，并随时抽查各岗位人员的工作。

成员：

1、负责校车的安全管理工作；对学生安全负责，发现安全隐患或发生安全事故应积极处理，重大问题及时向园长汇报或者报警；阻止学生上车。

2、要求司机每天对车容、车况、安全性能（特别是制动系统）进行自查，确保车辆技术状况良好，发现车辆安全隐患和技术故障要及时报修，并做好校车的例行维修保养工作。

3、具体安排、布置、开展乘坐校车安全宣传教育，劝阻不安全行为；及时化解校车内学生之间的矛盾。

4、及时收集上级对校车安全的要求，转达至校车管理组长；根据需要，拟订各类校车管理制度等。

（一）预防措施：

1、加强对师生、家长进行法制和安全教育，增强师生、家长的法制意识和自己保护意识。

2、完成对校车灭火器、救生锤的设施配置。

3、严格要求校车相关人员履行自己的职责，组长和副组长随时进行抽检。

（二）处理程序

一旦发生校车交通事故：

1、报警求助。校车司机事故后第一时间打110报警，拨打120急救。

2、报告。校车司机应立即报告园长或交通事故应急工作组成员，启动本级校车交通事故应急预案。

3、立即向教育系统校车交通事故应急工作组汇报（先口头后书面）。

4、第一时间通知家长或家属。

5、调查和总结。学校校车交通事故应急小组及时对事发原因、处置经过、损失、责任认定、援助需求等做出评估调查，并及时将总结情况报告镇教育系统校车交通事故应急工作组。

反恐防暴应急处突方案篇四

为修建良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，全面进步应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定幼儿园反恐防暴预案。

幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组：

组长：

副组长：

安全xxx□

医务负责人：

保安职员：

成员：全体教职工

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的应急指挥、调和、保卫、救济等处置工作。领导小组下设工作小组：

1、通讯联络组□xxx负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相干部分和职员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。

2、警戒保卫组□xxx负责保卫师生安全，组织职员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观职员。

3、医疗救护组□xxx负责对伤亡职员实施救治和处置。

4、物质保障组□xxx负责及时提供反恐防暴器材、物质，做好后勤保障工作。

5、善后处理组□xxx负责事故伤亡职员支属的抚慰、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

1、事故发生时，现场教职员工立即报告幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组。现场教师或负责人要根据局势尽可能的保护幼儿安全并马上组织幼儿有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，责任人立即拨打医疗救助报警电话“110”和“120”，报警内容为：“掇刀区龙凤幼儿园（地点）发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是……，请迅速前来救助，地址是掇刀区名泉小区内”。待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组在第一时间内立即向区教育局报告□xx派出所片警：

4、幼儿园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，依照预案规定职责展开处置救济工作。

5、通讯联络组立即与遭到伤害的幼儿家长、教师家属联系。

1、保卫疏散：保安职员负责在警方未到时保卫师生安全，控制局势发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师盘点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2、救助：幼儿园应急处置领导小组根据预案指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织有关职员携带医疗器械进行救助。

(2) 如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据幼儿受伤情况，通知有关幼儿家长到达现场或指定医院。

(3) 保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4) 物质保障组预备车辆和有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3、善后：善后处理组做好遭到伤害幼儿、家属的支属的抚慰、安置工作，妥善处理相干善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

反恐防暴应急处突方案篇五

根据20xx年应急预案演练计划的安排，并结合本时期盗窃、抢劫案件多发的特点，本站组织员工开展防盗预案演练，具体内容如下：

20xx年1月11日

管理员：

管理员：

管理员：

本次演练以营业室被盗为内容。分三步实施：

第一、李振科组织员工李帅、代青、田播对本站营业室防盗措施是否落实到位进行检查和分析。

第二、加气站以发现营业室被盗为内容、按照本单位防抢防盗应急预案开展演练。演练中，现场处置措施应遵循以下几点：

(1)一旦发现有预谋或正在实施抢劫时，员工应采取适当的办法警告和制止其行为，并择机马上告知站长、值班人员或在场的其他员工。

(2)站长在确认情况属实后，在敌我力量悬殊，难以有效控制时间时，前往不要贸然采取强制性的手段，应灵活采取办法，并伺机报警；当确实难以控制时，应留意盗窃者的特征并报警。

(3)对待偷窃者时，绝不要与偷窃者有任何的身体接触。

第三、演练结束后，要对照预案，并结合演练情况，对预案内容不符合实际的进行完善。同时，组织员工对完善后的预案进行学习。

1、站长组织员工对文件内容进行学习，使员工了解本次演练的主要内容和各项要求。

2、春节将至，是盗窃、抢劫等各类案件的高发期，加油站抢劫、盗窃案件时有发生，严重威胁员工人身安全和企业财产安全。XX年XX月XX日下午站长组织员工开展防盗演练，由我站员工栾茂敬扮演正要营业室正在实施盗窃活动的盗窃犯罪分子，当班员工祝驶云对站区进行巡查时发现可疑人物正在实施犯罪活动，邵阳立即向站长报告，员工赵永刚密切观察犯罪嫌疑人的外貌特征，站长接到报告后立即组织员工开展防盗预案，赵永刚继续监视犯罪嫌疑人，立即切断电源，王少磊、吕冰立即疏散站内人员并警戒进出站口，田播拨打“110”报警电话，站长根据现场实际情况向领导报告，在公安部门的协助下将犯罪分子制服。

反恐防暴应急处突方案篇六

为进一步加强师生面对突发暴恐事件的防范意识，提高面对暴恐事件的合理处理、自护自救及有效逃生避险的能力，最大限度的减少因突发暴恐事件对师生造成的人员伤害，确保学校内部的安全和师生的人身安全，努力实现“平安校园”的总体工作目标，经学校研究决定，开展一次全校师生参与的校园防暴反恐应急模拟演练。为切实提高本次演练的实效性，特制定如下方案：

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

时间□20xx年9月12日下午

地点：报德小学校园内

（一）、成立演练指挥部，人员构成为：

总指挥：高艳斌

副指挥：田祥义

成员：全体教职工

（二）、演练指挥部工作职责：

1. 全面负责应急疏散演练工作。总指挥要亲自组织，现场指挥，确保演练效果。
2. 执行上级有关指示和命令，指挥部成员按其所在部门的职能、职责各负其责，认真做好应急疏散工作。
3. 合理划定学校及周边演练、避险场所、疏散通道，明确应急疏散信号，设立应急疏散指示标志，教育学生熟悉和掌握

应急疏散方案。

演练假想事件：四、五名犯罪分子持凶器翻墙进入校园危及师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急应对和疏散、预案启动时各班正在上课。

（一）、演练场景

1、4：00分，学生们正在班里上课，老师们在教室里、办公室等地活动。这时，一男子趁学校人员进出学校大门时，闯进学校保安马上前去劝其停下，并让他离开学校，该男子不听劝告继续往校内闯，保安前去制止，该男子突然拔出尖刀，刺向保安，安全办主任看到后迅速报告学校，校长拨打报警电话，并通知王曙光老师拉响警报铃声，广播学生在自己班里不准出来，并用凳子档门、锁窗、学生藏身于课桌下，时刻保持警惕。

2、4：01分，班主任第一时间赶到教室，安抚学生，做好应对准备。

3、4：01分，防暴组及时赶到现场，使用专用防卫器械、椅子、木柄扫帚等物作为防护和打击工具，对歹徒进行威慑，尽量拖延时间，等待公安人员到来。

4、4：01分，疏散组赶到操场，将还在室外的个别学生迅速集中到教室，并与班主任和当堂课任课老师一起紧闭门窗，用课桌、木柜顶住门窗，防止歹徒破门窗而入。若有歹徒强行进入教室，教职员工应用木椅等工具对其进行打击，确保学生安全。

（二）、演练准备

1、与派出所沟通协调，邀请专业人员到校指导，帮助学校完善方案，加强过程指导。

2、参演人员预案学习。

3、准备相应的道具、物资。

4、事先以告知书等方式通报周边单位及居民。

5、演练前对学生的宣传教育。

6、预设场景导演。

7、演练活动音响、广播系统调试。

8、各班进行动员和布置，交代注意事项，特异体质（先天性心脏病、癫痫等）排查和学生身体状况问询检查（班主任负责）

9、演练预演（指挥部负责）

1、所有参演的师生，应听从指挥部及各组负责人的指挥，行动迅速有序。

2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

3、演练组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。