

# 最新幼儿园学期期末班级总结报告 期末 幼儿园班级工作总结(汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园学期期末班级总结报告篇一

结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了：“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料。齐动手，开辟有利于孩子发展的区角；开展了主题活动。等，让幼儿参与收集废旧材料，应用各种技能参与布置墙饰，很受小朋友喜欢，同时也提高孩子的动手能力，值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃饭前，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机，许多孩子的动手能力得到很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心。孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

## 幼儿园学期期末班级总结报告篇二

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们传授了

一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

### **幼儿园学期期末班级总结报告篇三**

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；以积极正确的教育观引导幼儿到达家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

### **幼儿园学期期末班级总结报告篇四**

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

## 幼儿园学期期末班级总结报告篇五

充分发挥家教园地的作用，以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为幼儿编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

## 幼儿园学期期末班级总结报告篇六

新春伊始，万象更新。伴随着猪年到来的脚步声，我们本学期的工作即将画上一个圆满的句号。在这半年中，我们班内三位老师团结一心，在领导的关心帮助和家长的支持下，取得了一定的成绩。现做总结如下：

### 一、认真学习、端正思想，树立良好的师德形象

在本学期中，我们继续加强了《教师职业道德规范》的学习，增强了责任心，事业心，树立正确的人生观、世界观、教育观、儿童观，规范了教育行为，安心于本职工作，让“爱孩子是一切教育的基础，为家长服务是我们的职责”这一思想深入到我们的内心。我班的三位老师每天都是以一种积极主动热情的形象去迎接每一位幼儿，对待每一位家长，不断的向“教师以爱心、细心、耐心，展露孩子童心、真心、开心，让家长安心、省心、放心。”这一班级承诺努力，使我们的班集体形成了积极、进取、向上的氛围，老师爱岗敬业，充满了活力。

### 二、加强理论学习，深化教育教学研究，使每位幼儿在原有水平上得以提高

#### 1. 认真学习理论知识，自觉转变教育思想。

在本学期中，我们认真参加了“蒙台索利”教育教学思想的学习，积极转变观念，从而不断丰富理论知识，积累经验，掌握了更为科学的幼儿教育思想和育儿方法。在集体组织的学习中，我们积极发言，认真记录，并虚心向领导和老师们介绍的优秀教育经验和方法学习。在自学中，我们俩人分别借阅了许多有关诸如《幼儿独立性发展的研究》、《蒙台索利新探》等幼教方面的书籍和文章，认真研读，互相交流经验，每月根据自学情况写出读书笔记和心得体会□

另外，本学期我和xx老师还利用观摩xx市xx幼儿园和xx幼儿园的省市范半日开放活动及园内组织的集体活动和活动区观摩的机会，认真学习、取长补短，改进了我班的教育工作。

2. 创设良好的心理环境和物质环境，给幼儿以潜移默化的影响。

首先，我们为幼儿提供了良好的精神环境。这是由于通过对《蒙台索利》教育思想的学习，使我们认识到我们只是孩子的指导者，而不是领导者，在班内，应该人人平等，所以我们努力给孩子们形成一个温馨、宽松、愉悦、自主的心理环境，让孩子能够与老师平视并意识到我们只是他们的玩伴，而不是他们眼里害怕的老师。

其次，我们结合幼儿的年龄特点、兴趣和课程目标创设了一系列能够促使他们发展的物质环境。在开学初，我们带领幼儿共同布置了非常漂亮的大型墙饰《我是中班小朋友》，给孩子们树立了一种上中班的自豪感。此后，我们又结合季节、节日、孩子们的兴趣等等，创设了墙饰《我升班了》《老师，节日快乐》《美丽的八大关》《美丽的秋天》《热闹的国庆节》《我的家乡——青岛》《冬天来到了》《圣诞节快乐》等等主题墙饰。在活动区方面，开学初我们根据幼儿的特点和兴趣创设了一系列活动区角，如益智区、娃娃家、美工区、英语角、科学探索区、拼搭区、音乐角、饲养区等等。尤其在科学探索区中，我们为幼儿提供了许多科学探索方面的教

玩具，如：万花筒、听筒、潜望镜、水制放大镜、斜面赛车、照相机、流沙玩具等，并结合幼儿的兴趣，指导他们自己动手尝试制作流沙玩具、潜望镜、听筒、水制放大镜等简单的玩具，提高了孩子们对科学探索活动的兴趣。在学期中，我们又结合了蒙氏教育思想，将区角做了一定的调整和大胆的尝试，如不同的“玩水教具”、“掰饼干游戏”、“按图钉游戏”、“夹豆和舀豆游戏”、“榨汁游戏”、“切的练习”等以前在区角中从未涉及的教玩具。经过调整后，不但提高了孩子们游戏的兴趣，更重要的是促进了老师工作和幼儿游戏的常规化，现在孩子们都能很安静的进行游戏，使我们班常规有了很好的改善。

我们还同幼儿一起制作了各式各样的拉环、拉花、圣诞树、各式各样的窗花、彩龙等等悬挂在教室里。在尝试主题教学的过程中我们还引导孩子们自己动手设计装饰、丰富主题墙饰和环境，如：孩子们自己搜集了许多有关各种水的资料，我们将这些资料贴在教室当中，让孩子看、讲；利用粘贴、油水分离、折纸、印章画等方法鼓励孩子大胆的绘画，对各种各样的水进行表征；在科学区，我们同孩子一起制作了许多玩水玩具，并带领幼儿尝试了水的压力、浮力、三态变化的有趣实验；在品尝区，我们为幼儿提供了各式各样的水，如：糖水、盐水、白开水、醋水、酱油水等不同的水，指导幼儿看一看、闻一闻、尝一尝，让孩子在体验中感知不同水的颜色、气味、口感有什么不同等等，丰富了孩子们的常识，激起了他们对科学探索活动的兴趣。

3. 在教育教学中，关注每一位幼儿，从幼儿的一日生活入手，充分利用各种教育资源、开展了丰富多彩、形式多样的教育活动和社会实践活动，如“美丽的八大关之旅”、“快乐的秋游”、“重阳节慰问老人活动”等等，使我班的每一位幼儿都在原有水平上得到了发展。我们还针对幼儿的不同情况和我班的班情，开展个别教育，一帮一教育等，使那些在个别方面发展相对较弱的幼儿也在原有水平上得以发展。

4. 在本学期，我们还结合xx大学心理研修的学习，对班内的幼儿进行了一些心理方面的观察调查和教育，从而使我们更好的了解和掌握到了孩子们的心理，从而可以更清楚的让我们发现到孩子们的兴趣点，剖析到孩子内心的想法和感受，根据他们的兴趣和感受进行适当的教育，收到了良好的效果。

5. 结合自己的教研课题，对孩子进行了观察和有针对性的指导。在学期初，我们两位老师都选择了以幼儿独立性发展的研究为内容的教研主题，结合自己的调查研究，我们在学期中对幼儿贯穿渗透了培养幼儿的独立性方面的教育，对幼儿家长也进行了如何在家中对幼儿进行独立性培养的教育，并利用家长会、家园联系簿、彩虹桥、家园小报、同乐会等多种形式与家长进行联系、沟通，经过与家长的联系和对幼儿的培养，班里的孩子们在独立性方面都有了较明显的进步和提高，有许多的孩子在自理能力方面的提高尤为显著。孩子们有了进步，家长们都十分高兴，纷纷表示要继续配合老师，对孩子进行教育。

### 三、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家

本学期我们认真执行卫生保健制度、消毒制度，把每一项规定落实到人，杜绝了班级内发生任何因为没有认真执行消毒制度而引发的事故。

1. 早班老师能够做到每天早上冲刷保温桶、水壶，保证了幼儿每天都能喝上干净、卫生、新鲜的水。

2. 大力配合保育员老师，搞好卫生，每天按时通风、每餐消毒，及时冲刷厕所，每周大扫除。

3. 被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上午睡。

4. 本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意

识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

5. 开展了一系列生动有趣的小活动，如“我的小手最干净”“小汽车加加油”“我是大象”等，督促幼儿养成了自觉喝水、洗手的习惯。

#### 四、开发家长资源，积极开展家长，加密了家园之间的联系

为了更好的提高家长工作质量，更好的服务于幼儿、服务于家长，使家园教育同步进行，我们按照计划做了大量细致的家长工作。

(一)我们开展了大量常规家长工作。首先对老孩子和新孩子开展了不同的家访工作，进一步了解了幼儿的家庭和教育环境;定时召开家长会、家委会、向家长传达了我园我班的保教工作重点，取得了家长的配合，促进了家长之间的教子经验交流，增加了育儿心得的流通量。其次，开辟家长园地，“请您阅读”信箱、定期向家长介绍幼教知识，幼儿一日活动安排，心理卫生等方面的知识以及幼儿体能发展情况、家园配合要求，班级新闻、育儿经验等等，把园地办成了老师的口舌，家长心声的反映园地。我们还利用晨晚间家长接送孩子的机会与家长互通幼儿发展情况，了解家长意见，倾听家长心声，完善了服务内容，急家长所急，想家长所想。对那些父母经常不来接，而是常由老人来接的孩子，我们会适时将孩子的发展情况以信、小纸条的方式同家长进行书面交流，或是利用我班一直以来创办的“彩虹桥”联系簿，向家长反映幼儿的在园表现、点滴进步及需要家长配合的工作，让工作繁忙的家长也能够及时的了解孩子在园的情况及幼儿园近期的一些工作，增进家园沟通。此外，我班还成功的组织了多次家园同乐会，家长开放日等，对幼儿进行“爱”的教育，使每一次活动都成为家园相互了解的纽带。在活动中，家长们的积极性都很高，使他们真切的了解到幼儿在园的生活、活动、发展情况。通过这些活动，让家长真正参与到幼

儿园生活中来，使其成为了幼儿园的一分子，加密了家长与幼儿园之间的联系。

(二)努力搞出自己班的家长工作特色。如建立并继续使用“彩虹桥联系簿”、家园小报的家长版、请部分家长参与我班的主题网络教学及设计，请家长参与制定本班的部分课程方案；对部分需要特殊教育地幼儿建立跟踪卡等等，取得了家长们的一致赞同配合，加强了家园沟通，增进了与家长的感情。

(三)充分利用社区资源。我园是一所小区幼儿园，如果利用好社区资源，无论是对幼儿的教育还是对幼儿园的宣传都会起到很好的效果，于是我们带领幼儿开展了大量的走到社区去的活动，如到小区广场上开展表演、体育游戏活动，到小区里面找秋天、冬天、认识小区里的花草树木、建筑物、去石头小路上赤足行走，参观社区公共场所、到鱼市、菜市观察认识蔬菜、水果、海产品等，让小区里的人能够更好的了解到我们幼儿园的教育工作。

经过我们的不懈努力，得到了家长们热情的回应，他们给我们提供了打印纸，相机等，并积极配合我们的主题教学和平时工作，为我班的工作出谋划策，使我班的工作有了很大的提高，出色的完成了教育教学活动。

## 五、其它方面

我们班三位老师相互协调，不计较个人得失，工作中分工不分家，互补互助，使我们之间配合的非常默契，工作的非常愉快。作为我来讲，今年是第一次做班长，经验不足。我要感谢崔老师和韩老师的帮助，因为有了他们，班里的工作才会那么顺利的开展，如果没有他们不计名利的工作，我们的班级就不可能取得现在的成绩；更要向领导和老师们表示感谢，因为没有你们的支持和帮助，我们班的工作就不可能圆满完成。谢谢！



以上是对本学期我班工作的简单总结，虽然取得了一些成绩，但是还有许多的地方存在着不足。在今后的工作中，我们会继续发扬优点，努力工作，向其他班级学习，使班级工作再上水平。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

## 一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交

流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

### 一、保育工作

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天

坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

## 二、教育工作

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

## 三、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理

解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

#### 四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

时间过得飞快，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

#### 一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

## 1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

## 2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

## 3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

## 二、教育教学工作的开展

### 1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

## 2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

## 三、加大教科研力度，提高研究质量

### 1. 深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

### 2. 园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

### 3. 提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

### 四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

### 五、努力的方向

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力



提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

## 一、扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

## 二、教育工作

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活的更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提

高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

### 三、细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋

友;使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园;使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规;让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

#### 四、家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

时间过得很快，转眼之间，中班一学期已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，

投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。

在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色！六一节，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了的回报，那就是家长对我们

工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。