

最新小班美术七色花涂色教案简单(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术七色花涂色教案简单篇一

1、引导幼儿用两种颜色为饼干涂色。

2、体验涂色活动所带来的乐趣。

1、小熊图片，盘子每组两个；

2、涂色纸人手三张（圆形、正方形、三角形），油画棒人手一盒。

一、引出课题

1、出示小熊图片

教师以游戏口吻：小朋友们看，谁来我们班做客了？

小熊、小猴和小猪走了很远的路，肚子早就饿的咕噜叫了，小朋友们想请它们吃些什么呢？

（幼儿自由回答）

2、出示几种涂好色的饼干和没有涂色的饼干

（1）教师：教师替你们准备了许多饼干，我们送给它们吃吧！

(2) 教师：你们明白小熊在说什么吗？

小熊在说：那里面又些饼干香喷喷的，真好吃！可是，有的饼干一点味道也没有。

小朋友想想，这是为什么呢？

(引导幼儿明白，有的饼干没有漂亮的颜色，所以不好吃。)

(3) 教师：我们应当怎样把这些白白的饼干做成香喷喷的饼干呢？

二、教师请来油画棒宝宝帮忙

1、先做一块红色的正方形的饼干吧！

请红色的宝宝搬进来，住在上头。

请粉红色的宝宝住在下头，它们拉拉手做朋友。

一块漂亮的红色饼干就做好了，放在盘子里。

2、接下来做一块三角形的饼干

先请深绿色的宝宝来帮忙，再请浅绿色来帮忙。

绿色的饼干也做好了！

3、我们把这块圆形的饼干也做成彩色的吧！什么颜色的好呢？

(引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。)

4、教师：小熊说彩色饼干真好吃小朋友们，大家一齐来做彩色的饼干吧！

三、幼儿涂色，教师指导

- 1、鼓励幼儿大胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。
- 2、提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。
- 3、鼓励幼儿饼干做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。
- 4、提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

四、讲评

小熊说，小朋友做的饼干真好吃，它要多谢小朋友们！演的形式，进行作品展示。并把幼儿作品挂在作品栏进行展示。

小班美术七色花涂色教案简单篇二

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2-3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

： 幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

： 幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

： 一课时

师：多媒体课件，背景画一幅，音乐我的海洋，示范热带鱼两条。

幼儿每人油画棒一盒，剪好的热带鱼一条

一、开始部分：

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

二、基本部分：

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的`海底世界背景图

（1）小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

（2）请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

（1）画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

（3）教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放音乐：我的海洋）

（4）服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组

织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

三、结束部分。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

小班美术七色花涂色教案简单篇三

1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的新颜色。

2、学习涂色的技能。

3、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

1□ppt课件、每人一份绘画材料。

2、有颜色的蔬菜图片和没有颜色的蔬菜图片若干。

重点：选用正确的颜色和技巧给蔬菜涂色。

难点：能够选用正确的颜色。

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜它们是谁？教师逐一出示，让幼儿个别讲述有（大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？教师展示有颜色的蔬菜图片：

(1)大白菜穿着绿油油的衣服

(2)胡萝卜穿着黄色的衣服

(3)茄子穿着紫色的衣服

(4)西红柿穿着红色的衣服

3、游戏：“什么蔬菜不见了”“请你猜猜是谁来了”要求幼儿集体说出“黄黄的胡萝卜、红红的西红柿、紫紫的茄子、绿绿的白菜”巩固对蔬菜颜色的认知。

三、把老师示范涂好的图片贴在白板上，让幼儿模仿上色，幼儿作画时教师出，指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的幼儿选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品：

展示一些绘画效果比较好的作品和有进步的小朋友的作品，引导幼儿集中欣赏，最后允许幼儿将作品带回家。

小班美术七色花涂色教案简单篇四

1.能大胆选择自我喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。

2. 有参加涂色活动的兴趣。

1. 《幼儿画册》（第三册p7.□

2. 油画棒。

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1. 出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2. 请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自我喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3. 教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

小班美术七色花涂色教案简单篇五

小班幼儿的手指动作发展还不够完善，但是他们也非常愿意

表现对美的感受，为了让幼儿了解除了用笔可以表现自己的生活体验以外，还可以借助很多工具来表现，如手掌印画，脚掌印画，手指点画，纸团印画等。该老师选择了幼手指来作为绘画工具，设计了手指点画——《可爱的斑点狗》的美术活动，从而激发幼儿参与美术活动的兴趣。活动用斑点狗作为载体，小狗是幼儿比较喜爱的小动物，也是贴近幼儿生活的题材，通过老师的引导，也增进了幼儿与小动物的情感，从而提高了幼儿的参与活动的兴趣。

点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

2、学习用抹布擦拭手指，并保持手指和画面的干净。

3、对手指点画活动感兴趣。

1、小狗木偶

2、幼儿操作材料：人手一张小狗图片、黑色颜料、抹布。

（一）引题：

1、教师出示小狗手偶，情景导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：班级里来了个小客人，是谁呀？

幼：是小狗。

2、以小狗的口吻：

师：小朋友们好！

幼：小狗好！

师：我要请大家给我做件衣服，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：我的衣服上要有一个个圆圆的黑点点，你们会做吗？

幼：会做。（不会做）

（评析：教师以小狗的口吻来引题，运用了拟人的手法，更形象地提升活动的生动有趣。用“请小朋友帮忙”的形式来激发孩子愿意参与活动的兴趣。以两个提问引题，都体现了以幼儿为主体的教育理念。）

当老师问“你们会做吗？”从孩子的表现可以看出孩子的个体差异，有的孩子很大胆地说出自己的想法，有的孩子则保持沉默，或者小声说“不会”，也体现了孩子的经验积累程度。）

（二）教师讲解示范用手指在小狗的身上、耳朵上点画斑点。

1、出示小狗身体

2、出示颜料：

师：这是什么呀？

幼：颜料。

师：什么颜色呢？

幼：黑色的。

师：我们用食指妈妈来给小狗做衣服。（老师伸出食指）

师：伸出食指妈妈与颜料亲一亲，再给小狗身体上点一点。

师：能不能点在小狗的脸上呢？不能，因为小狗最爱干净了。

（添画完毕）师：呀！原来是只可爱的斑点狗。

幼：哇，真好看！（是斑点狗）

师：点好之后，手指妈妈用抹布擦干净。

（评析：教师的讲解示范较详细并且注重细节，给幼儿美的感受。老师的话语富有童趣，符合小班孩子的年龄特征，激发了孩子参与活动的兴趣，如“妈妈手指头”“亲一亲”，也强调了手指与颜料的接触。“不能点在小狗的脸上哦。”这句话不仅确定了点画的范围，还激发了孩子爱心，适合小班幼儿的年龄特点。添画完毕后，老师说：“呀，原来是只可爱的斑点狗。”这句话引出了活动的名称“可爱的斑点狗”。“手指妈妈用抹布擦干净”，及时渗透了作画卫生习惯的培养。）

老师在讲解示范时，孩子的倾听和观察很认真，有的孩子会跟着老师一起伸出食指在空中点画，可以看出他们已经沉浸在活动中，从侧面可以影射出老师在这个活动的选材上和讲解上捕捉到了孩子的兴趣点。）

（三）幼儿操作， 教师巡回指导。

1、提醒幼儿在轮廓线内画黑斑点，给小狗穿上一件漂亮的斑点衣服。

师：小朋友要给小狗的衣服做得漂亮一点哦，不要点在小狗的脸上哦。

2、提醒幼儿注意画面整洁。

师：小朋友不要把颜料弄到图画纸上，颜料不要点得太多。

3、点画完毕将手指用抹布擦干净。

师：点完之后要记得给手指妈妈擦擦身哦。

（评析：老师的指导较仔细，也体现了个体差异指导原则。要求（1）是在让幼儿在指定的范围内点画，有的孩子点画的范围不准确，所以老师强调了不要在小狗脸上。要求（2）画面要整洁，老师在指导的时候提醒幼儿蘸颜料时要轻轻的点，也注重了作画习惯的培养，良好习惯的培养就是从小细节开始的。老师的指导体现了师生互动的教育理念。）

（四）展示幼儿作品，用小狗的口吻来进行点评。

师：我来看看谁给我做的衣服最漂亮了。谢谢小朋友给我做漂亮的衣服。

幼：不用谢。

幼：我给小狗做的衣服漂亮。

幼：我的也好看。

（评析：老师用小狗的口吻来点评，形式与活动的开始部分相呼应，再次引起了幼儿的兴趣。老师在点评的时候鼓励的话语较多，肯定了幼儿的作品，增强他们的自信。

幼儿听到老师对自己作品的肯定，表现得很高兴，并且想急着展示自己的作品，有的小朋友与同伴之间在交流，有的向老师讲述自己的想法。相互之间有语言的交流，体现了师生互动和生生互动。）

（活动评价：老师的选材是幼儿认识但不是很常见的斑点狗，这是建构在幼儿已有一定知识经验但处于模糊状态的基础上开展活动，（对斑点狗身上的斑点布置不是很了解）同时也具有一定的挑战性。在整个环节创设上，层次清晰，老师首先运用拟人的手法引题，激发了幼儿的参与兴趣。老师的态

度和蔼可亲，讲解的语言富有童趣，拉近了师幼之间的距离，符合小班幼儿心理特征。

通过老师的指导后，幼儿的作品画面较干净，手指点画出的斑点分布较均匀，并且都是在轮廓线内点画。从幼儿的作品效果来看，幼儿已经掌握了手指点画的技巧和常规操作方法，知道用手指的指腹点画，使画面看起来更丰满，斑点更圆润，知道点完后用抹布擦手保持画面干净。）