

学校交通安全教育活动总结 学校综合实践活动总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校交通安全教育活动总结篇一

本学期，我校认真贯彻市教育局教研室综合实践活动课程计划的有关精神，结合“小学综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育试点学校工作方案”，以综合实践活动的有效实施为目标，以科组建设为重点，以全面提高指导教师的课程实施能力为核心，以市级子课题《小学综合实践活动科组建设研究》为载体，充分发挥课题的导向作用以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。总结如下：

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进。本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习。培训形式多种多样，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人等。本学期，我校聘请专家到校指导研讨共8次。例如：针对老师们在综合实践活动实施阶段课型不明晰的问题，我们请来了广州市教研室综合实践活动教研员邹立波教授为我们作了《综合实践活动实施阶段课型与教学实施》的培训。培训中，邹立波教授运用案例，全面解析了设计与制作课、答疑课等课型的教学目标、要素结构和操作程序，并与科组老师围绕课型的落实开展了研讨交流，解答老师们在课程实施中的诸多具体问题，为指导教师落实各种课型提供了具体的操作指南。

我校综合实践活动科组团队专业素质高，教研能力强。潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验。为加强指导教师队伍建设，发挥骨干教师在教学研究中的示范、引领和带动作用，整体提升综合实践活动课程实施质量和教师专业发展水平，本学期，潘国洪校长主动献课。本次课例是综合实践活动创新课型——成果整理课，课堂上学生展示的丰富活动和研究成果令听课老师感到震撼、分小组统整归纳观点以及生生之间提问、答辩等活动过程令听课老师产生了耳目一新的感觉。课后，专家和老师们都给予了高度的好评，惊叹潘校长作为一长，担负着繁杂的管理工作，却依然坚守教学第一线，担任综合实践活动学科教学，亲自带领学生参加实践探究活动，又潜心钻研、敢于创新，并率先垂范、执教市级研讨课，取得了极佳的教学效果，发挥了特约教研员在教学研究中的带动和辐射作用。

学校交通安全教育活动总结篇二

实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，本学期，我校实践活动课程以《基础教育课程改革纲要》为指导，以我县的实践活动为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。同时，不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用，加大教研力度，提高教师教学水平，以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成了我校的研究特色。

结合实践活动，我校本着突出特色，促进教学发展的原则，立足三个层面，深入校本课程、扎实开展实践活动。首先，我校以综合实践活动课程教学为依据，以各科实践活动为突破口，开展了安全，环保，自我服务，探究性学习等综合实践活动，其次，我校以班级为单位结合蓓蕾读书工程开展了许多如手抄报、图画集、过关作业等实践活动。再次我们以学生兴趣为纽带，以实施素质教育为目的，培养合格加特长的学生为方向，为学生的终身发展奠基，充分飞发挥教师潜

能，发挥特长教师优势。

我校根据寄宿制的特点和学校的实际，自20xx年就开展了综合实践活动。我校的实践活动由教导处牵头，发动教师全员参与。在确定活动内容时，首先在学生中展开广泛讨论，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类。上报可行的活动科目，最后由教导处通盘搭配，根据学生兴趣、人数，进行统一规划和安排。目前我校的实践活动课有毛笔字、钢笔字、阅读、写作、声乐、绘画、乒乓球、武术、田径、篮球、信息技术、舞蹈、十字绣、英语、科技实验、羽毛球等16项活动项目。

为了保证实践活动课的质量，在开展实践活动之前，教导处经过研究讨论，首先是统一了备课方案，明确了一定的内容和形式，其次是根据各活动科目的不同情况，组织教师讨论，制定不同活动科目的计划，讨论活动选题和方案，先进行教师培训，然后个人制定相应的计划，交到教导处审验合格后，方才能进课堂。

为保证活动顺利进行，学校还投资上万元到临沂购置与实践活动科目相关的器材，大大充实了学校的硬件设施，为更好的开展综合实践活动奠定了良好的基础。经过训练，学生的特长得到了发展。声乐班的学生能熟练使用一至二种乐器，并能排练乐器类的节目；舞蹈班的学生已掌握了基本的步法，并且能在老师的组织下编排舞蹈节目，他们编排的舞蹈在艺术节上演出，受到领导的好评。绘画班的学生的绘画水平普遍得到了提高，学校组织的艺术节展示，展示了学生的作品，得到教育局领导的肯定和赞扬。英语班的学生的英语会话水平比以前有了很大的提高，学生并能用学到的知识自编自演英语剧《拔萝卜》，剧中学生的英语对话流畅，动作逼真，十分有趣。微机班的学生掌握了微机操作的基本知识，大部分学生会利用电脑绘画，个别学生的绘画达到很高的水平。科学实验班利用我校的科学活动室，向学生讲解一些科学知识，在这里学生不但知道了原来不知道的一些科学知识，并

且能亲手做一下实验，通过自己的实验弄清其中的科学道理□20xx年科技活动小组的小制作“家乡的碾”获得市级一等奖□20xx年科技活动小组的小制作“彩虹桥”获得临沂市小制作第三名的佳绩。通过活动启发了学生热爱自然、探讨大自然的兴趣。

为克服活动教室不足的困难，我校创新工作思路，适当调配，使教室一室多用，解决了教室问题。另外，学校先后投资几万元购置了篮球、电子琴等设施。

每位教师也从实际出发，制定详细的计划，认真组织及时总结。促进了师生的共同成长。丰富了学生的校园文化生活，整体提高了学生素质，让学校课程之花，在蒙阴镇中心小学这片素质教育沃土上，结出累累硕果。

总之，我校的实践活动已经轰轰烈烈的开展起来，学生的特长得到了进一步的发展，学生的学习兴趣也得到了进一步的提高。尽管实践活动取得了初步的成效，但与我们的要求与期望还有很大的差距，在今后的工作中我们将继续发扬长处，克服不足，争取把我校的实践活动办出特色，办出水平，让学生的特长真正得到发展。

学校交通安全教育活动总结篇三

农民伯伯给我们讲了许多我们从书本上学不到的东西，教我们如何去剪枝，如何去播种。我们都在旁边认真的看着，那股劲真有点像是一个个渴望知识去填充的气球。比在课堂上认真的多，这也许就是务农的真正意义所在。毕竟在实践中可以学到更多，在娱乐中体验成果，这样寓教于乐的方式也许让我们更加的去接受。

很快到了晚上，我们被组织和村民们在一起看露天电影。在这之前，村长为我们介绍了黑山寺村这些年的变化。村民们由最开始只能到远处沐浴到现在家家户户都能在自家洗澡，

家中也都渐渐有了冰箱、电视[vcd]还有村中为了加强基础设施建设，还安装了太阳能路灯和沼气池，提高了村民的生活水平。还是国家的政策好，在共产党的领导下，以为指导思想，坚持贯彻落实指导方针。当然电影也是早已预料的那种类型。《奇袭》，八一制片厂拍的，不用说大家也知道是什么样了。

第二天上午的登山，这也许是同学们一直期盼的一项活动吧。我最喜欢的就是这个项目了。山路是朴实的，没有过多的青石板的铺设，就是那么简简单单的小土路，感觉到尘土飞扬的真实感。山并不高，但是也正是因为没有青石板的路，很多人心中的恐高的自我意识就有出来啦。到了山的后半段，和恐高的同学一起爬山，帮助他，让我更加觉得山爬的'有意义了呢。爬山一点都不累，我感到了浓浓的温暖。下山的时候，脚一滑，以一个不太优雅的姿势要往地上“扑”，李健拉住了我呢，我连地都没有占到，真的很感谢他。还有就是因为脚受伤了的缘故，大家都很照顾我，不过，脚在爬山的时候似乎比走平地舒服多了。总之，这次的爬山留在在我心中的印象与很多其他同学是不一样的。

很快这次活动结束了，不仅培养了我的实践能力，还体验了农村的辛苦。还让我体会到，要想不这么辛苦必须努力学习。

学校交通安全教育活动总结篇四

综合实践活动课程，是一门全新的课程。而这门陌生的课程要在刚入学的一年级小朋友中开设，着实让我这门外汉捏了一把汗。在领导、同行们的帮助下，我们组织了第一次活动——《我们的学校》。活动的目的是通过学生自己观察、访问、思考等各种实践手段来了解自己的学校；让学生在浓厚的兴趣中学习观察，在热烈的气氛中相互交流；最终使学生热爱自己的学校，也能为学校的不足之处出谋划策。对于刚接触综合实践活动课的一年级学生来说，想让活动圆满成功，激发他们的兴趣，指导参观的方法也就显得尤为重要。

一个月来，经过师生们的共同努力，我们看到了综合实践活动课的魅力所在：

轻松愉悦的学习气氛是萌发创造性思维的最佳动力。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”可见，只有激发学生学习的兴趣，调动他们的积极性和主动性，才能使学生在轻松、活泼的气氛中学到知识，发展能力。为此，在综合实践活动课的活动设计上，力求符合儿童的心理特点。我们安排了“外国小朋友来学校参观、访问。”这一环节吸引学生。然后，让学生畅所欲言，说说“外国小朋友来我们的学校参观、访问，我们该做哪些准备工作？”，在充分肯定学生谈到的有关礼仪、语言文明、环境布置等方面后，结合小品，很自然地引出，我们现在要做的最要紧的是了解我们的学校，那么，对于你想了解有关沈四小的哪些内容？也就变得水到渠成了。参观活动结束后，我们又安排了“由外国小朋友组织召开座谈会”这一环节。使整个活动始终保持着浓厚的兴趣氛围。

人的创造力要在创造活动中表现出来。在学生参观我们的学校，并分组进行交流汇报后，教师设计了“画画未来的沈四小”这一环节。目的是让学生通过多种感官交*活动，通过“发展”途径进行“提高再造”的训练，使创造潜能得到发掘，创造性思维得到发展。学生兴趣盎然地画着心目中的沈四小，虽然他们的画笔是那么的稚嫩，但是他们能积极参与，用自己独特的方式表达对学校的喜欢和热爱。

“小朋友，今天我们成功的参观了我们的学校。这次调查大家做得很成功，老师很为你们骄傲。我们以后还要进行更多的实践活动，希望同学们收获多多，满意多多”。在教师的激励中第一次活动结束了，更多的实践活动也在教师的激励中诞生了。

学校交通安全教育活动总结篇五

轻松愉悦的学习气氛是萌发创造性思维的最佳动力。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”可见，只有激发学生学习的兴趣，调动他们的积极性和主动性，才能使学生在轻松、活泼的气氛中学到知识，发展能力。为此，在综合实践活动课的活动设计上，力求符合儿童的心理特点。我们安排了“外国小朋友来学校参观、访问。”这一环节吸引学生。然后，让学生畅所欲言，说说“外国小朋友来我们的学校参观、访问，我们该做哪些准备工作？”，在充分肯定学生谈到的有关礼仪、语言文明、环境布置等方面后，结合小品，很自然地引出，我们现在要做的最要紧的是了解我们的学校，那么，对于你想了解有关沈四小的哪些内容？也就变得水到渠成了。参观活动结束后，我们又安排了“由外国小朋友组织召开座谈会”这一环节。使整个活动始终保持着浓厚的兴趣氛围。

发挥学生的创造性

人的创造力要在创造活动中表现出来。在学生参观我们的学校，并分组进行交流汇报后，教师设计了“画画未来的沈四小”这一环节。目的是让学生通过多种感官交*活动，通过“发展”途径进行“提高再造”的训练，使创造潜能得到发掘，创造性思维得到发展。学生兴趣盎然地画着心目中的沈四小，虽然他们的画笔是那么的稚嫩，但是他们能积极参与，用自己独特的方式表达对学校的喜欢和热爱。