

最新小班幼儿校园安全教案 幼儿园小班 安全教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿校园安全教案篇一

- 1、通过观看情景表演，了解睡觉的正确睡姿，知道睡觉时不能随便玩玩具。
- 2、乐意参加歌表演，能运用自己掌握的正确健康知识指导玩具娃娃睡觉。
- 3、探索、发现生活中的`多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、小狗玩偶一个，任何形象的玩偶幼儿人手一个。

2、挂图

1、以情景表演的方式，向幼儿提出问题，引发幼儿对不健康的午睡行为的思考。

(1)问题一：为什么不能蒙头睡觉。

小结：睡觉时蒙着被子，会感觉很闷，喘不过气来。我们睡觉的时候也要呼吸新鲜空气，不能蒙头大睡。

(2) 问题二：树胶的时候为什么不能玩玩具？

小结：不能带玩具上床睡觉，玩具上的尖角很危险，会伤害小朋友。

(3) 问题三：为什么不能趴着睡？

小结：趴着睡觉，身体会压到自己的心脏，就会感觉很不舒服。

2、引导幼儿观看图片，了解睡觉的正确姿势。

3、游戏“宝宝睡觉了”。

想一想，宝宝怎么睡才更舒服？

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班幼儿校园安全教案篇二

1、通过游戏，了解家中的危险有哪些

2、形成在家中的自我保护意识

小组进行

电脑

1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解

2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

小班幼儿校园安全教案篇三

1、知道进餐时正确的方法和错误的行为。

2、能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿人手一支笔。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2、引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3、引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4、教师总结结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班幼儿校园安全教案篇四

2、知道吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

食物图片

(一) 教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

1。教师：小朋友，你们平时都爱吃什么东西呢？零食是我们小朋友爱吃的东西，你们都吃过哪些零食呢？（引导幼儿回

答)

2、教师：刚刚小朋友都说了很多自己爱吃的零食，那除了零食以外，我们还要吃饭菜，小朋友，你们吃过的饭菜又都有哪些呢？（教师引导幼儿积极回答。）

（二）引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

3、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

4、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

5、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

（三）出示图片，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的.食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

（四）活动延伸

教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

小班幼儿校园安全教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

- 1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！1234|5—|5432|1—||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）
- 2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”