

# 2023年小手拉大手共筑碧水蓝天手抄报 (实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小手拉大手共筑碧水蓝天手抄报篇一

六年级小手拉大手是学校为了鼓励学生们关注他人、传递正能量而开展的一项活动。每个六年级学生都会拉起一位低年级的小朋友的手，带Ta参观学校，进行互动交流、共同成长。这不仅是一种传承，更是一种友情的延续，让学生在关注他人的同时，也更加懂得尊重和照顾他人。

第二段 叙述活动感受：通过六年级小手拉大手，体验到的互相关心、尊重与信任之情

在活动中，我拉起了一位小一的男孩的手，他叫李泽。刚认识他的时候，他还很害羞，不怎么敢开口。但是，我笑着对他说：“你好啊，我叫王晓阳，我们要一起玩好吗？”渐渐地，他对我笑了，拉着我的手，带我去他们教室参观。在路上，他非常热情地介绍他的老师和同学，还拿出自己的文具让我用。这让我感到很温暖和自豪，在这个小小的任务中，我似乎成为了一个小导游。这让我明白到，作为大哥哥大姐姐，我们要多关注身边的小朋友，多与他们互动，让他们感受到我们的关怀和友爱，同时也能感受到他们的反馈，在互动中增进彼此的信任感和感情。

第三段 教育意义：培养学生们的关注他人、尊重他人的重要意义

对于学生来说，关注他人、尊重他人是做人的基本准则，也

是交往中不可或缺的一部分。它们不仅能加强人与人的感情，还能促进大家一起成长。在活动中，我们的小手和小手紧紧相连，仿佛我们一起成长，谱写出一首涵盖了关注和尊重基调的和谐曲。这告诉我们，关注他人、尊重他人不仅仅是在言传之间，更是需要在实践中贯彻，才能够产生真正的效果。

第四段 表达心愿：希望学生们能够在这样的活动中得到真正的成长

通过这次活动，我明白到六年级小手拉大手具有积极的教育意义，无疑也是一种很好的自我成长的机会。希望更多的学校能够加入这样的活动，让学生们在实践中慢慢形成一种互相了解、互相帮助、互相尊重的价值观，让大家向着更加和谐的方向成长。

第五段 结束：总结认识：通过实践教育提升自我

通过了解六年级小手拉大手，我深入领略了它的教育意义，也更加认识到它在现实生活中的作用。当我们在与他人相处过程中，能够动态地有意识地去关注他人、尊重他人，才能更好地获得他人的认可与支持，同时也能让人们在团队协作中互相宽容、互相包容，达到较为和谐的状态。这样我们才能真正更加自信、迅速地成长，为我们未来的道路奠定更加稳健的基础。因此，我们应该不断寻求实践教育的机会，进一步增强我们的自我认知和自我发展能力。

## 小手拉大手共筑碧水蓝天手抄报篇二

一天，学校组织我们去看电影，我们五年级的同学接到一个光荣的任务，带领一年级的小弟弟小妹妹们一起去。原来，学校正在举行“大手拉小手”的活动，要求每个班级找到自己结对的班级，像我们五五班就和一五班结对，由高年级的哥哥姐姐领着低年级的小弟弟小妹妹去电影院看电影。

我们都有些兴奋，想着自己要当一回“家长”了，又有些担心自己完不成任务，一蹦一跳着走向分部校园，去“认领”小朋友。我心中暗自祈祷着，能领一个可爱的小女孩，才不要男孩子呢！我怀着紧张的心情来到分部，呵，一年级的的小朋友已经排好整齐的队伍站在操场上等我们了。嘻嘻，他们真可爱，都是“缺牙巴”。我找到了一个留着短发的小妹妹，她的头顶上还揪了一个小小的朝天辫，我好喜欢她哦！

去电影院的路上，她眼睛一直朝着前方看，一双小手冷冰冰的，紧紧地抓住我的手，好像想要从我的手上得到一些热量。我感觉出她有一些兴奋，一些紧张。我们走路的时候，她偶尔会把头抬高，用她那水汪汪的大眼睛看看我，我觉察到的时候，就冲她笑笑，说：“小心点，看前方，不然会摔着的。”过马路的时候，我对她说：“抓紧我的手，快点走啊！”结果，她还真听话，跑得真快。我冲她竖起大拇指，用鼓励的目光看着她，说：“好样的！”她也不像刚才那么害羞了，“谢谢大姐姐！”说着高兴地跳了起来。

我们看的电影是《金秋鹿鸣》，说的是东北某林区，一场大火吞噬了森林和林中的生物，鄂伦春族少年吉若偶然发现了梅花鹿母子，救下偷猎者枪下的小鹿，把它带回家，当发现小鹿思念妈妈时，他强忍住心中的痛苦，决心把小鹿送还给鹿妈妈。小妹妹看得很认真，把头抬得高高的，当电影放到小鹿终于跑向妈妈，回归大自然这个镜头时，她有些激动，抓住了我的手。

时间过得真快，转眼间我们就要分别了，我们依旧排着整齐的队伍，护送着小弟弟小妹妹回到校园，她有些不舍地对我说：“大姐姐再见！”“再见！”我朝她挥挥手。

希望这些可爱的小弟弟小妹妹们在我们这个温暖的大集体中快乐地成长。

## 小手拉大手共筑碧水蓝天手抄报篇三

“小手拉大手”是一项旨在培养孩子们社会责任感和互助精神的的活动。在这个活动中，高年级（六年级）的学生会和低年级的学生一对一地搭桥，关注他们的学习和生活，并帮助他们更好地适应学校生活。

### 第二段：参与的体会

我是一位六年级的学生，今年我有幸参加了“小手拉大手”的活动。与我搭桥的是一位一年级的小朋友，她很可爱，性格也活泼开朗。在活动中，我认真倾听她的讲话，耐心解答她的问题，帮她温习功课，扶她上下楼梯，陪她一起玩游戏等等。我感受到了责任的重要性以及互助的真谛。

### 第三段：帮助小伙伴的收获

在为我小伙伴提供帮助的同时，我也获得了很多收获。当我给小朋友们讲课时，我也更加深入地了解了所学知识点，培养了自己的口语表达和教学能力。在玩游戏时，我也与小伙伴们建立了深厚的友谊，更懂得了如何与人相处。

### 第四段：感悟互助精神

这项活动让我意识到，互助精神的重要性。不论我们处于任何年龄阶段，都可以给予别人力所能及的帮助，让别人的生活变得更美好。当我们关注他人的需求时，我们也会得到别人的关注和帮助。

### 第五段：结语

总的来说，“小手拉大手”是一项非常有意义的活动，让我们充分体验到社会责任感、互助精神等的力量。在接下来的生活中，我会更加注重与身边的人相处，并帮助那些需要帮

助的人。我也希望更多的人能够参与到这项活动中来，共同为创造一个更美好的未来而努力。

## 小手拉大手共筑碧水蓝天手抄报篇四

“六年级小手拉大手”是一项亲子活动，旨在让学生和家长更好地了解彼此，增强家庭间的互动和沟通，使学生在成长的过程中感受到更多的关爱和陪伴。

### 第二段：参加活动的收获

我参加了这次“六年级小手拉大手”活动，与我的父母一起参观了学校并完成了各项任务。在活动中，我真切地感受到了家长对我的支持和关怀，同时也更加了解了我家庭中的其他成员。通过这次活动，我和我的家人之间的沟通和交流变得更加顺畅，更加亲密了。

### 第三段：活动的意义

“六年级小手拉大手”这个活动不仅仅是一个简单的亲子活动，更是一次感受家庭温暖的机会。活动旨在让学生和家长成为彼此的朋友，共同参与到学习和成长的过程中。无论是学生还是家长，都可以通过这样的活动更好地了解对方，增强彼此的感情，从而建立一份长久的亲密关系。同时，这也是一次享受家庭时间、增强家庭教育效果的机会。家长和学生一起学习、探索、完成任务，既让家长更加了解孩子的学习生活，同时也让孩子感受到了更多的温暖和鼓励。

### 第四段：如何发扬这种家庭教育方式

“六年级小手拉大手”这样的家庭互动体验，不仅仅是在特殊的活动中才能实现。我们可以在日常的生活中，让家庭成员之间建立密切的联系，让沟通变得更加顺畅，更加自然。可以为家庭成员定制个性化的任务，包括做饭、打扫卫生、

一起出门办事等，从而激发家庭成员之间的互动性。通过这样的方式，我们可以将家庭成员之间的沟通变得更加直接和主动，让家庭成员之间建立起长久的友谊和亲密关系。

## 第五段：结尾

“六年级小手拉大手”这样的家庭互动体验，不仅带给了我们学生和家長更多的温暖和关爱，同时也将家庭教育的理念传播得深入人心。通过这样的活动，我们可以更好地倡导家庭教育，让家庭成员之间的关系变得更加亲密、更加和谐。让我们一起努力，让家庭温暖的火炬在我们的手中传递下去。

## 小手拉大手共筑碧水蓝天手抄报篇五

“爸爸”这个词语对于大多数孩子是如此熟悉，可是对于我来说，这个词语是如此陌生。在我的字典，有的不是“爸爸”，更多的是“外公”。

八年未见父亲的我，转眼已十四岁了，有十三个年头是外公抚养教育我。所以，对我来说外公就是我的“爸爸”。

三岁，外公教我识字，牵着我的小手，在桥上，在路上游走，指着那巨幅招牌上的大字，一个一个地教我识字，我们一老一小的身影转遍大半个城区。

七岁，爱玩的年龄，外公的大手牵着我的小手，到处去游玩。我们去游山，我去玩水，我们去欣赏那人文地理和自然风景，看得多了也越发爱山爱水。在最危险的地方，外公从未放开我的手。

十三岁时，外公却被确诊为肺癌。那一刻，我崩溃了，在这个世上对我最好的那个人，我无法再对他好了！那一刻，我哭了。外公啊！十三年的养育之恩我该如何报答？我欠您太多太多！您生病时那日益苍老的脸庞，那日渐消瘦的身体，

那已因化疗而稀疏的头发，令我的心都碎了。从前，是您的手牵着我的手，可是生病的你再不能牵我的手了！当我拉住你的手时，您只说了一句话：“琦琦，你要好好学习，外公答应你送你上大学怕是不行了。你要为你自己而努力啊！”我哭了！外公啊，到生命的最后，您都只想着我！您为您自己想想吧！辛苦了一生，为儿女操劳了大半辈子，您为什么那么傻啊！

最后，外公还是离开了我，在那个应是团圆的元宵节，永远永远离开了我，月圆人缺，月圆人缺啊！永远永远离开我了。

一个小女孩，小手被父亲的大手拉着，蹦蹦跳跳，父亲以慈爱的目光看着女儿，这个场景让我想到了我的外公，他也是这样送年幼的我去上学的。可是，现在，他已不在我身边。在那遥远的天国，外公，不管您是否能听到，我想对您说：“外公，让我照顾您一回吧，我要用我的手牵起您的手，我们小手拉大手，永远不分开，可好？”