

# 2023年幼儿小班下学期工作总结 幼儿园 小班下学期工作总结(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿小班下学期工作总结篇一

细细回味这一学期，那逝去的一一点一滴，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

有人说世界很小，心的领域是巨年夜的，教师是在广阔心灵世界里垦植的人，因此教师的职业是神圣的。关于人的心灵，我们应该以高度的责任心去对待，所以班级治理工作显得十分重要。

身为班级教师的我在此期间增强学习，提高自身素质；工作从实，树立优越的班级老例；应用情况，施展主题运动的教导价值；解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力；存眷个别，注重保教结合、家园配合和网络扶植。

保育工作是幼儿园工作的重要环节之一。认真结合《幼儿心理学》和《幼儿卫生学》知识的学习，使保育工作做得更全面；培养幼儿优越的生活习惯，如行为习惯和生活自理能力；努力做好幼儿的卫生保健和平安教导工作。一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，力争把保育工作做得更好。

依据教导教授教化理念，以幼儿的经验、能力、兴趣和需要为出发点，在教授教化运动化理念的指导下，让幼儿在生活

中学习，在与情况交互作用中获取经验。在一日运动中，依据主题目标、幼儿的成长需求选择适合的运动，严格依照周筹划，依照动静结合的原则开展运动，完成教导教授教化任务，并实时地写好反思，认真对待每一次教授教化运动。在运动中让孩子自主地学习，并对孩子进行研究和实践，找出适合的教导理念和教导策略，切切实实增进幼儿自主学习的能力。

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能增进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。经常把好的教导经验介绍给家长，配合和家长找出案例中解决幼儿问题的策略。并且让家长从中学到育儿知识，在家长中树立优越的形象，时时留心，处处用心，以便达到更为协调的家园共育的效果。

望着逐渐成长的孩子们，从他们身上让我感触感染到一种自豪感，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级治理上不敷年夜胆，有时还有听之任之的感到；在工作中，培养幼儿在区角中的老例不敷、提高幼儿的着手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不敷。在往后工作中，我将同其他教师一道，吸取他人的胜利经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意立异，用新的思维理念、新的工作办法去诠释自己。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感触感染也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的造诣，但孩子的提高使我获得安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。

## 幼儿小班下学期工作总结篇二

本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的

各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，我们在这学期异常注重每个幼儿生活本事的培养，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。

本学期我班幼儿人数x人，在新生刚入园时我们班教师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录。经过入园后的观察，部分幼儿生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但个别幼儿还不适应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象。针对以上情景，本学期我班将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识；增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

班级是幼儿活动游戏的场所，幼儿的日常活动及行为习惯的养成都是在班级内进行的，组织幼儿家长与教师共同讨论制定班级的制度和规则，指导家长配合开展班级管理的工作，提高家园共育的本事。

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁主角。
3. 给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
4. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

5. 在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。针对我班幼儿的情景，在教育教学活动中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。

1. 要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2. 教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3. 有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

4. 幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。

5. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说礼貌话，做礼貌事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

6. 深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

7. 积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题及交流。

8. 每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

幼儿园的根本是安全，仅有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，仅有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。本学期，我班把安全工作放在各项工作之首，在一日活动中随时向幼儿进行安全教育，加强了幼儿自我保护意识。

1. 加强安全防范工作。从实际情景出发，牢固树立“安全第一”、“安全职责重于泰山

泰山

”的思想意识。从自我做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。2. 加强安全教育，牢固树立安全意识。加强学校综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境，重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

2. 让幼儿掌握园内各类大型玩教具的玩法及注意事项，了解交通规则，认识水、电和火使用不当危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。让家长了解幼儿在园所学的资料，更新了育儿观念。《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则争取家长的合作、理解、支持和主动参与并进取支持、帮忙家长提高教育本事。所以，家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是幼儿园的重要职责。

1. 充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情景和班级最新的活动情景，加强家园联

系。

2. 经过幼儿园家长群和公众平台及时向家长传递班级的最新活动信息，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的欢乐生活。

3. 经过家长开放日活动，让家长了解我们的教学资料和教学形式，以及孩子在园生活学习的情景。

在这个学期中，我班教师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高，为幼儿创造一个健康、向上的成长环境。

### 幼儿小班下学期工作总结篇三

不经意间，这学期立刻就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一格幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则供给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了您，就能以主动的态度理解您的教育。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中

的不一样习惯走到了一齐。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些贴合小班幼儿年龄特点的教材。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和学习常规。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我经过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情景，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

本学期，我进取制作了很多的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。并且制作了很多的教具，使课堂气氛生动活泼。

## 幼儿小班下学期工作总结篇四

这学期我的工作主要放在了稳定幼儿情绪方面上。对于一个3岁的孩子来说，独自一个人来到陌生的环境，接触许多陌生的人，这对他们来说意味着从心底产生一种恐惧和抵触。别说是孩子了，就是我们大人到一个陌生的环境也需要时间来适应。每天孩子的哭声就像“唱歌”一样，也许“哭”就是孩子发泄的一种方式吧！从那时起，我决定做他们的妈妈，像妈妈一样来爱他们！

对于我来说，新小班对我是很有挑战的。开始有点不适应（孩子的哭声；生活护理；等方面），但现在已经完全适应了。并且打心里非常喜欢这些孩子。

超超每天来到幼儿园都不与小朋友坐在一起，总是抱着自己的书包搬着小椅子坐在门口等妈妈，我对超超说：“超超，咱们和小朋友们坐一块，把书包放下等妈妈好不好？”可他却说：“不不，妈妈一会就来了。”在活动的时候，他也坐在那里不玩，我走过去对他说：“超超，咱们和小朋友玩会

儿去，先把书包放这儿，回来再拿好不好？”他愣了一会回答：“好”这是一个很好的开始，我很高兴。虽然他玩完还会回去找他的凳子和书包，但是他已经开始在慢慢适应幼儿园，慢慢融入进来了。记得他刚来的那两天，连幼儿园的饭都不吃，真是一点都不吃。没办法，只能在其他小朋友午睡时给他点好吃的，他从开始的不吃到现在能吃一碗饭了，给他点时间，他会适应这里的环境的。而现在超超早上来幼儿园都是高高兴兴的，还能住幼儿园呢！这就是他的进步。

虽然经过一段时间，部分幼儿已经开始逐渐适应幼儿园的环境。但是个别的孩子还是有哭闹现象。午辰就是个例子！他总是边哭嘴里边喊：“找爸爸，找妈妈。”眼泪不停地流着。中午，其他小朋友都睡了，只有他还坐在小床上哭，我对他说：“别哭了，午辰，你看，其他小朋友都睡了，你哭就会影响他们的。”说完以后，他没有理我，还继续哭。嘴里还呜呜的说：“什么时候起床啊？该起床了。”我说：“再睡一会儿就起床了，你别哭了。”他说：“天亮了，该起床了。”这回反而哭得厉害了，声音很大，我怕他影响别人，就把他抱了起来，说：“别哭了，爸爸告诉樊老师，午辰要是老哭爸爸就不来接午辰了。”结果，这孩子真不哭了，嘴里还说：“午辰不哭了，不哭了。老师你说：午辰不哭了。”他的样子很可爱，当时我就笑了，把他放在床上，拍了拍他说：“午辰不哭了。”过了一会他就睡觉了。

孩子都是以自己的方式（哭闹）来表达当时的心情。有病时哭，想爸爸妈妈时哭，不高兴时也哭。总之他们就是用这种方式来表达自己的内心感受。有时想想，这些孩子也挺不容易的，一天都见不到自己的父母，甚至有时住一周，也难怪他们会这样。哭就是他们发泄的一种形式吧。我们应该谅解他们！

幼儿高高兴兴的来幼儿园，并且对高高兴兴来幼儿园的孩子进行物质上的表扬和鼓励。（小红花，小贴片等）让孩子慢慢适应陌生的环境吧！

经过我们多方面的努力，孩子的分离焦虑情况稳定了许多。我们在家长园地设置了“快乐宝宝在成长”“教育回放”等栏目，向家长们介绍孩子们在幼儿园的学习生活的表现。辛勤的付出总会有回报，家长们非常配合，并且很满意我们的工作。也让我们更有动力了！

这学期我还有许多的不足之处，例如：幼儿的个性化指导还不是很到位，还需加强向老教师学习。新的一年即将来临，我又将迎来新的开始。作为新教师我要不断学习，不断钻研，全身心的投入到工作中去。使自己更快的成长起来！

## 幼儿小班下学期工作总结篇五

刹那间，小班的孩子们已经第一次进入了公园。回顾这几个月的工作，想说的太多了。在过去的几个月里，我很高兴看到孩子们一天天进步和成长。作为每天和他们一起生活的老师。班主任近期工作总结如下：

积极参加政治和专业学习，拥护党的方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心爱护幼儿，为人师表。

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师指导下完成教学活动设计，拟定期间计划、主题活动计划和一日活动计划。从孩子的实际情况出发，要注意调动孩子参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等方式培养孩子养成良好的生活和学习习惯。

### 1. 爱是理解

要爱孩子，首先要了解孩子，包括深刻了解孩子的身体状况、家庭情况和爱好。比如，了解孩子的兴趣、爱好和特点是非常重要的，这是老师和孩子之间的纽带。为了更好更快地了解孩子，我经常会在休息时间蹲下来和孩子聊天，聊聊天，

问问家人，从孩子喜欢看的动画片开始，在交谈中逐渐了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能更好地关心和爱他们。

## 2. 爱是关怀

只有善意地关心孩子，老师才能赢得孩子的信任，孩子才会愿意和老师交流，从而接受教育，收到良好的教育效果。刚入园的孩子容易哭，我就轻轻走过去和他聊天，转移孩子的注意力；如果孩子有问题，赶紧关心他，问清楚原因，马上送他去医院；有些孩子不想上厕所，就耐心地提醒他随时上厕所，然后带他们去厕所。

## 3. 爱是责任

要爱孩子，就要理性地爱孩子，严格要求孩子。我们不应该宠坏他们，也不应该容忍、纵容或纵容他们的缺点。刚进公园的孩子只能随意玩耍。我先用各种儿歌进行常规教育，既让他们了解日常活动的常规，又对他们起到提醒作用，在日常生活中不失时机地抓住一切可以利用的机会教育孩子。

1. 加强教师自身素质的提高。

2. 对需要特殊照顾的孩子多一些关爱和耐心，让他们在各方面都有进步。

3. 加强孩子的礼仪、饮食、安全教育。

我们是孩子的老师，孩子的朋友，孩子的玩伴。让我们一起尊重和理解孩子，带着童心走进孩子的童话世界。

## 幼儿小班下学期工作总结篇六

本学期的工作即将结束，现结合本学期初制定的教育教学计

划进行总结，反思不足，总结如下：

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。通过这一学期的学习，每位幼儿都能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。特别在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达能力和动手能力都有所增强了，自理能力更是提高了不少。

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据小班班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿语言表达能力以及文明礼貌，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

### (一) 健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们现在能适应集体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自己的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种集体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。每周三都会开展体智能活动，锻炼幼儿的动作协调能力。

### (二) 语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答老师的问题，能主动、积极的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。幼儿会讲述图片中的主要内容，愿意与老师及同伴聊天。特别是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自己，不喜欢表现自己，通过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在老师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的进步很大，能向老师表达自己的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅提高了幼儿的语言能力，也提高了他们的倾听能力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

### (三) 社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。培养幼儿入园是对老师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

#### (四) 科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念。

#### (五) 艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有一定的表演欲望，特别是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到集体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要老师随时督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，喜欢拥挤在一起。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原来的基础上有了很大的进步和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据老师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

#### (1) 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供

充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

## (2) 常规的培养

老师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、快乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“老师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不同的指令，知道现在应该做什么(例如：小手拍拍;一二三、请坐端;请你照我这样做……)。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的文明意识，如“您好、再见、请、谢谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动;学会安静地倾听和参与表演;幼儿排队入厕，并根据教学活动需要摆放小椅子;户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。老师提问问题后不知道举手回答，幼儿经常会大声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，通过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

- 1、在教育教学中还存在局限性，控制了孩子的思维。
- 2、幼儿在科学方面上还有待加强，对于物体的形状、特征认识还不是很清楚。对于科学探究只停留在书本上，缺乏实际操作的能力。
- 3、在艺术方面，尤其在大型活动时，大部分的幼儿不喜欢表现自己。在绘画方面，对于颜色的搭配还不是很清楚。
- 4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

## 幼儿小班下学期工作总结篇七

我总是说时间很快，其实这是必然的现象，学期工作总是很快，在幼儿园我的.自己觉得自己的日子很快，作为幼师我这种意识很早之前就有了，跟孩子们相处非常的好，孩子们没有什么烦恼，作为一名幼师我的工作就是教导这么一群孩子，更合适的应该是说在引导着每一位孩子的思想，这个学期已经是第二个学期了，也是一个工作进程的一大步，小班的孩子们也基本适应了，一个学期又开始也有结束，开始的一段时间是繁忙的，现在也是繁忙的，不知道是不是所有事情都是这样，在结束之际也该总一下。

小班的管理工作是一个很困难的工作，这么以来我不得不做好准备，尽管这学期开学之前孩子们已经有了一学期的适应，在幼儿园这么一个小环境下，我对自己很有信心，我没有带过几次小班，尽管老师们都说不好带，但是我还是毅然

的做好工作，第一个恶学期已经坚持下来了，这学期的我进行的还是相比上学期好，小班的管理工作不管是在上学期还是在下学期都是不容易的，在这个学期以来我非常清楚地认识到做好一名幼师的职责，管理好一群孩子是我的职责，好这一群孩子也是我的职责，我不得不承认，还一点很重要，负责孩子们在园内的安全更加是我的职责。

管理好一个班级，特别是幼儿班，或许我的方式方法不同，但是我一直在努力着，我一直在学习怎么去管理好这个群体，这个学期的工作我还是变化了很多，不管是在什么时候我都会告诉自己，我的任务就是在这个前提下给自己一个锻炼的机会，做好管理工作保证这个班级在有序的进行着。

我应该注意孩子们的安全，小班的孩子相对不同，年纪是比较小的，刚刚来到这个新的环境或许这是一个新的生活状态，但是孩子们的安全意识不能够松气，小班的孩子们没有一个全面的意识，对于安全也好，对于一下危险也好，我们做老师的这相关方面应当加深教导，我很强调孩子们的安全，一个学期下来我的工作做的很多，不仅仅是一个片面的安全教导，我会很很负责的去做好这些工作，孩子们的安全意识也是我一直努力的方向。

一个学期的总有一些地方不是那么的理想，我的缺点是我需要改变的，尽管带过了很多小班，我对每一个孩子都是保持这一个好的心态在教育，有时候也会觉得想自己会做不好，从而失去信心，我会改变的。

## 幼儿小班下学期工作总结篇八

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量、现将本学期工作总结如下：

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的。教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力。利用游

戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。

由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少安全意识，德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

在“手足口”病流行期间，我们利用电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作，我们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，我们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。

举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识。另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

这个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

看吧，孩子们学会了穿衣、叠被，学会了唱歌跳舞，懂得了自己的事情自己做，也明白了做错事情要主动承认错误，把它改正……作为教师的我们，心里有说不出的高兴。本学期中，我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心，认真完成每一项任务。

## 幼儿小班下学期工作总结篇九

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

我班幼儿刚进园时，大部分自理能力都很差，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。

在担任班级工作的同时，我还担任保健医生之职，因此，在

日常生活中我还会加强责任制，注重分层管理，层层落实、人人负责。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作。只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。

强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育活动。各班通过家长会、家园联系栏、亲子游戏等形式要求家长配合幼儿园进行幼儿安全教育，确保幼儿安全与健康。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！