

2023年幼儿园大班教案预防传染病(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班教案预防传染病篇一

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

(流感、白喉、腮腺炎等。)

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物

及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

幼儿园大班教案预防传染病篇二

1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设活动过程：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一齐去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l提问：__小朋友在哪他怎样了接下来怎样办呢我们一齐帮忙他。

指导：

引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

播放小区走丢的'情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，__小朋友是怎样做的)四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一齐出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

幼儿园大班教案预防传染病篇三

1、举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施；

2、说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

3、调查当地常见的几种传染病，具有初步收集信息和利用信息的能力。

4、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度；

1. 重点：密切联系生活实际，用身边的`事例来引导学生分析和理解传染病流行的三个环节以及预防的措施。

2. 难点：了解和关注艾滋病的传播途径及预防措施，培养学生正确对待艾滋病人、关心和帮助他们的生活以及关爱他人的情感。

1、联系生活实际、生活中的真实事例，建立感性认识。

2、在结合实际和资料分析的基础上，了解人类对传染病的认识过程及探索出的有效预防措施。

1、向父母咨询自己曾得过哪些疾病？

2、传染病是由_____和_____等病原体引起的，能在_____之间或_____相互传播的疾病。它具有_____性和_____性。

3、传染病流行的三个基本环节是_____和_____。

4、传染源是指_____。

5、传播途径是指病原体离开_____到达_____所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，_____传播，_____传播。

对某种传染病缺乏免疫而容易被感染的人群，就是_____。

6、预防传染病的一般措施是_____。

任务一：结合课本47页的资料分析讨论：流感、肝炎这两种疾病在流行过程中经过了哪些环节？是怎样从一个人传给另一个人的？（建议用表演的方式加以说明）

任务二：以甲型h1n1流感为例说出传染病的预防措施

任务三：假设你的同学或朋友不幸感染了hiv，你应如何与他相处呢？为什么？

任务四：你还知道哪些传染病并说出预防这些疾病的措施

幼儿园大班教案预防传染病篇四

1、理解什么是传染病，传染病的传播方式。

2、认识各种传染病。

3、学习预防传染病的有效措施。

重点：学习预防传染病的有效措施。

难点：认识各种传染病及传染病的传播方式。

教学课件

一课时

讲授法、讨论法、谈话法。

（一）、导入新课

生难受。

师如果动物得传染病，它又会有什么感受呢？下面我们来看个视频，看看动物得了流行性感冒会怎么样？（播放《我不想说我是鸡》的视频）

生开怀大笑）。恐惧、怕、无奈……

师为什么会有这些感受呢/

生因为它会传染。

师会传染的`病，我们称它为传染病。它为什么会传染？

生有病原体.

（二）、讲解传染病的概念及特点

师好，下面我们给传染病下个准确的定义. 传染病是由病原体引起的，病原体包括微生物和寄生虫，现在让我们看看一些病原体在电镜下的样子。（多媒体展示细菌[hiv病毒、香港脚真菌、蛔虫卵）这些小小的肉眼难以辩认的微生物和寄生虫就是让我们害怕的原因。

师：这些传染病有什么特点？

生：传染性和流行性

（三）、认识传染病流行的途径

学生观看视频小品，《病毒来了》，并思考，在传染病的传染过程中必须具备哪几个环节？

学生观看后讨论，总结：三个基本环节：传染源、传播途径、易感人群。

（四）、认识各种传染病及有效的预防措施

1、学生小组讨论：你所知道的传染病，怎么有效预防？

2、小组长发言。

3、教师展示表格，各种不同传染病及其预防的措施。

（五）、回顾与思考

师：通过这节课的学习，你学到了哪些知识？

生：传染病的概念及特点；传染病流行的三个基本环节；预

防传染病的一般措施。

师非常好，希望本节课的学习对同学们有所帮助。

1、传染病的概念与特点

2、传染病流行的三个基本环节 传染源、传播途径、易感人群.

3、预防传染病流行的一般措施

幼儿园大班教案预防传染病篇五

春季是传染病的高发季节。学校和托幼机构又是人群聚集的公共场所。为了进一步做好我区托幼机构儿童春季传染病防控工作，保护易感儿童的身体健康□xx区疾控中心将分次举办全区托幼机构老师和家长春季传染病防治知识培训。并要求学校、托幼机构儿童及家长认真学习传染病防治知识，积极配合学校、托幼机构开展爱国卫生运动和健康教育活动，落实晨检、通风消毒等传染病防控措施，预防和控制学校春季传染病的流行。

近日□xx区疾控中心在区内xx幼儿园举办了“幼儿园春季传染病防治知识培训”。幼儿园全体教师及儿童家长、校医共168人参加了培训。会上，疾控中心两位专业人员分别就《手足口病防治》、《甲型h1n1流感预防和控制》、《春季常见传染病防治知识》和幼儿园晨检、消毒的工作，作了专题讲座，收到了老师和广大家长的好评。