

2023年期末考反思总结 学生期末考试反思总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末考反思总结篇一

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

一、心态

1. 在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。
2. 上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。
3. 考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，

而不会冷静下来仔细思考问题。

二、积累

1. 平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。
2. 每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

三. 自主学习

1. 对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。
2. 没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。
3. 没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。
4. 意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。
5. 对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

四、方法

1. 并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。
2. 学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所

学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。

3. 不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

期末考反思总结篇二

在今年的期末考试是我退步较大地一次，在我期末考级前的一两个星期中我虽然用了不少的工在学习上，可是已经为是太晚了。早知我的期末考是这差我就早早的用工在学习上了。

在刚刚期中考试过后我自己也是想着是，反正期末考试还有几个月，早这呢，尅是现在才知道学习之悠有在平常下功夫，才可以，在期末考试前下功夫是为时已晚了。

在这次考试中，我自己因为写作也是粗心大意粗心大意也丢了不少分数了，不少是没有看清题。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。通过以后学习练习，我一定要在考试的过程之中认真看题，自己读题，把题目看准、看好。要多检查几遍，绝对不可以自己再犯类似于这样的相同的错误。

另外一个就是计算失误。虽然我早期末考试的前连个星期重

在计算上下了不少功夫可是已经太晚了。只有在平常多多练习才可以。这些都是不该丢的分，早知如此黑笔早出。在以后的学习中我会更加注意改正，争取在下次月考中不再范类似低级失误，把成绩提高一个新的档次争取进入前300名次！还有我通过此次考试，发现了我许多知识没有掌握好掌握牢，没有彻底弄懂弄会，我要在以后学习中尽快学习起来！

在词就是在考试完之后我没有检查，这也是一个坏毛病我也得改。

在暑假过后，我该上初三了，自己应当对自己有信心，字字章取再开徐诶好的’考试吓阻准备。震区在考试中取得好成绩。然自己窗幔信心。

同构这次的期末卡奥是我认识到了自己的一些缺点。在初三的修恶习中应当加以高正。

期末考反思总结篇三

这次语文考试没有考好。我要深刻反思。

首先，要学会审题。我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。

这也和答题技巧有关系。正确的答题首先需要认真审视题目。不应该文章匆忙看一遍就答题。而应该是先看一眼题目，把题干和题眼找出来，画上横线，圈出中心词语，反复斟酌，然后再看文章。针对题目看文章，就有了目的性，在文章当中找出相应的段落，画出相应的语句，看是否吻合题目的要求。最后组织语言，回答问题。

通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，

绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

第二，要多做各种题型。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文需要积累好词好句，寄来作文素材，积累答题技巧，给自己订一本错题集也是不错的方法。

第三，调整考试心态。

语文是国语，我们没有学不好的理由。但往往，因为对这门学科的熟悉与轻视，我们会大意失荆州。本次考试我就是这个情况。今后我要做到：战略上藐视，战术上要高度重视。

不要放弃任何一道题。不要空着，哪怕感觉写得不对，也应该尽心尽力去回答。

不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。

文档为doc格式

期末考反思总结篇四

一、从卷面分析学生，具体表现如下：

1、综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择

题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。

2、没有形成良好的学习习惯。表现在有点复杂的数据和文字都对一些能力较弱或较差的学生造成一定的影响。

二、存在的问题

1、基础概念的理解不够透彻，造成对基础概念不能灵活运用。

2、计算作为一个基础知识和基础技能，还需加强训练。

3、解决问题时对条件问题的分析综合能力还远远不够。解决问题策略有待提高。

三、改进措施

1、必须夯实数学基础。一定要重视知识的获得过程。

2、加强学生的学习习惯。学习态度和学習策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作；坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作搞得更好！

期末考反思总结篇五

时间像白驹过隙，眨眼间紧张的段考已经过去了，可是这次的考试结果却令我很不满意。

我的成绩就像一场大暴雨，哗哗的直线下降。语文一向是所有科目中我认为最不理想的，虽然没有一点粗心的地方，可是课外阅读题目回答的不是很全面所以不能拿满分。这说明每次上课我没有认真听讲，知识没有理解透彻。还有作文，作文一向是我的弱项，可以说一点都不会写，这次也不例外，所以我以后要多看作文书加强写作水平。

说起数学这次真的是考的太差了。从小学到中学教我的数学老师都说我不是不会做而是太粗心，所以这次我做每一道题目都很细心，一道计算题我在草稿纸上算了三四次，在试卷上又算了一次，自己却还洋洋得意还以为考的不错，但还是有题目因为粗心犯了写错单位的'低级错误而被扣分。也许是意外，也许是没有掌握好数学知识;也许是其他原因吧。94分，对于一向数学成绩比较好的我是一种能力的否定、粗心马虎的印证。试卷上那一个又一个鲜红的叉如千万把刀刺着我的心，一刀又一刀，很痛很痛。不明白，同样的试卷，别人能考110，120分，我却不能。说明我对这些知识领会不深，心烦意燥、马马虎虎使白试卷上画上了红叉。

外语是我的弱项，每次都是它拉我的后腿，这次也不例外。每节课我都认真听了，每个知识点我都懂了，可是学了后面的却忘了前面的。这就说明我没有认真复习，所以每次考试都考不好。

生物、地理是这个学期会考的科目，可是这次却也考得不是很理想，知识也有一些没有记牢期末考试反思800字期末考试反思800字。

物理是这几个科目中下滑比较厉害的科目，以前还对物理比

较感兴趣，随着内容越来越难，有一些知识没有听懂，所以每次听课都不是很认真，因此这次考试从以前的八十几分降到了六十几分。

这次考试之后我发现自己在学习的过程中有很多缺点：一是自己太粗心，这次考试的所有科目都因粗心而失分；二是自己的学习态度不够端正，上课没有认真听讲，该背的内容没有背熟，理解知识不够透彻。这些都是我应该吸收的教训啊！

我要加倍努力，下次考出好成绩。相信自己：我能行！