

# 元宵节活动方案 元宵节活动策划方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 元宵节活动方案篇一

为营造元宵欢乐祥和的.传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动方案。

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位：\*\*街道\*\*社区

协办单位：\*\*农村商业银行\*\*支行

杭州\*\*物业服务有限公司

### (一)组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

### (二)经费保障

1、社区文体工作年度经费支出;2、街道补助;3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

### (一)元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

### (二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

### (三)游园活动

1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：3月15日(正月十四)下午13:00

2、地点：社区旁圆形广场

## 六、报名方式

1、居民小组长处报名

2、致电报名：8\*\*\*

## 元宵节活动方案篇二

我们的节日·元宵节。

20xx年xx月xx日下午。

xx街道办事处。

xx街道志愿者xx余人、辖区空巢老人xx多人。

(一)全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

(二)全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。xx街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的`面灯。

(三)共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂xx盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

灯笼xx个，丝带x盘，元宵面x斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉xx斤，刀x把，电磁炉x个，锅x个，棉线x团，一次性桌

布，纪念品。

## 元宵节活动方案篇三

春节、元宵节是我国重要的传统节日，为充分挖掘春节、元宵节的优秀传统文化内涵，丰富全院教职工的节日精神文化生活，着力深化讲文明、树新风活动，突出人文关怀，倡导低碳环保、勤俭节约理念，营造喜庆、祥和、平安、健康、文明的节日氛围，共庆盛世佳节。学院工会决定在全院教职工中继续组织开展“我们的’节日——春节·元宵节”主题活动，特制订此方案。

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，弘扬春节、元宵节的深厚文化内涵，营造昂扬向上、奋发进取、文明祥和的节日氛围。

继续突出社会主义核心价值观的宣传教育。在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，在感受文化氛围、享受节日快乐过程中提升文明素质。

活动时间□20xx年1月6日——20xx年2月6日

活动形式：

1. “我的春节·元宵节剪影”——用相机或手机记录下自己、家人或城乡居民过节的瞬间或开展活动的场景，如拜年、吃年夜饭、放烟花、贴春联、做元宵、吃汤圆等，广泛收集家乡过年的风俗习惯、节日活动资料。
2. “元宵节慰问活动”——报名参加活动的会员工会发放元宵一份，由分会按报名表统一领取。

活动要求：

1. 参加“我的春节·元宵节剪影”活动的职工每人交单幅照片1-2张或组照一组；
2. 照片用a4纸彩印，每幅照片附文字说明；
3. 照片以分会为单位收集，请各分会于2月13日前将照片收齐后交工会412办公室，电子档打包上传到邮箱137349411@。

参加“我的春节·元宵节剪影”活动的会员，按上交作品数评出一、二、三等奖。

## 元宵节活动方案篇四

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

物业公司前小区

正月十五

x

各小区业主及公司员工

- 1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。
- 2、准备各种奖品。
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在x悬挂300条灯谜；在东苑悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。

第1-100条灯谜到1号桌对答案；第101-200条灯谜到2号桌对答案；第201-300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来。
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

## 元宵节活动方案篇五

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室

元宵节下午16：00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生。

- 1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢。
- 2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜。

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品，猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念、

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）。

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）。

控制在1000元以内。

## 元宵节活动方案篇六

为了营造良好的节日文化氛围，丰富社区居民节日文化生活，将元宵节文娱活动办得丰富多彩，红红火火，让广大居民在欢乐、文明，和谐、喜庆的氛围中欢度佳节，特制定\_\_社区\_\_年元宵节文娱活动计划。

### 一、指导思想

\_\_年\_\_社区元宵节文娱活动要以“包汤圆.比厨艺.闹元宵”为主题，引导广大社区居民群众积极参加健康文明的社区活动，丰富和活跃广大居民节日文化生活。

### 二、活动安排

\_\_月\_\_日(农历正月十三日)下午1：30，在社区\_\_公园(\_\_社区一楼大厅)开展社区元宵活动。

#### (一)比厨艺

#### 比赛规则

居民小组长提前通知居民，有兴趣的居民在家做好菜后带来社区比拼。裁判：到场居民。到场居民将每人发到一朵大红花，把花朵放在自己最喜欢的菜面前既可，以红花数量多少排名，结果取前6名，其余为参与奖。

## (二)煮汤团

社区煮汤团供前来参加活动居民品尝。

## (三)猜谜语

比赛规则：

每人限拿谜语5条，一条谜语仅可猜一次(以划去的答案为准)。

# 元宵节活动方案篇七

1、制作时间： 即日起 — 20xx年3月3日

提交时间□ 20xx年3月3日

2、作品要求： 请您和宝贝共同商议制作主题、收集材料、共同制作完成一个成品不小于20xx厘米的作品，请在灯笼下面悬挂一张宝贝自制的名字卡，我们提倡废旧物品再利用，这样即体现幼儿保护环境、节约资源的良好意识和行为，又能展现每个亲子作品的丰富想象力和创造力！

## 二、元宵节“猜灯谜”活动

1、灯展地点： 幼儿园门厅、走廊

2、猜谜时间： 暂定3月4日(周三)或3月5日(周四)的下午，请家长陪同孩子共同参与。



### 三、元宵节“包汤圆”活动

1、活动时间□20xx年3月5日(周四)上午

2、活动地点：大一班教室

3、活动要求：请您为孩子准备以下任何一种食材做馅料□mm巧克力豆、彩虹糖、花生、葡萄干、瓜子仁□qq糖(少量即可)，今年我们将让孩子自己和面，体验实际操作的乐趣，请您为孩子准备一件护衣。

今年是宝贝们在幼儿园里度过的最后一个元宵节，我们一起幼儿园里做灯笼、赏花灯、猜灯谜、吃自己亲手包的汤圆，让孩子们亲身体会制作、参与的成就感，更感受到来自亲情的温暖、节日的喜庆、民俗活动的魅力。让我们珍惜机会，体验亲子制作乐趣，多些鼓励、引导，让孩子全过程参与体验。家长朋友们请赶快行动起来吧，让我们在活动中一起见证孩子们的成长，共同分享活动的喜悦!相信在您的积极支持与配合下，愿本届元宵节活动圆满完成!

### 元宵节活动方案篇八

1、欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

2、能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。

3、产生自己制作花灯的愿望。

4、体验节日的快乐氛围。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

园内布置花灯展。

1、参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1)进入展厅，提出参观要求。

(2)自由结伴欣赏和交流。

(3)集体交流自己的感受与发现。

2、选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1)教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

(2)幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3)幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4)归纳、丰富讲述经验。

3、拓展思维，激发自制花灯的`愿望。

(1)回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

(2)欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。