

2023年父与子读后感 比尾巴读后感读后感 (通用9篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了！读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

父与子读后感篇一

幸福就像狗尾巴，首先带给了我一阵迷茫，幸福怎能与狗尾巴相提并论呢，带着疑问的我往下看去。

原来，本文分成了两个部分，第一部分，讲了压力。

压力，通俗来说，就是人们心理上的一种超强感受，通常是人们相互竞争或某个原因导致的心情堵塞，长期生活在压力下，对人身心有着极大伤害，但压力也存在着一个好处，就是适当的压力能让我们进步，就像文章开头说的一样——没有压力，不复美丽。没有人喜欢压力，但有时压力可以逼发我们的潜能，促使我们进步，促使我们成长；相较之下，有很多人认为，没有压力是最幸福的事了，但是你错了，有很多人长期生活在“零压力”中，感觉当时非常轻松，但日久天长之时，才发现，自己如逆水行舟，没有收获，没有进步，反而倒退。

只有我们放平心态去看待压力，才能将它转化为反冲力，变成对自己有利模式。

第二部分，小标题是“每一株草，其实都是一朵花。”这句话暗示了一个道理，也揭示了这个世界的两种人。

首先，这个世界有两种人，一种是乐观的人，一种是自卑的

人，他们都生存在于这个世界，但每种人的生活方式，作为不同，命运不同。

乐观的人一生开开心心；自卑的人，处处失落，黯然失色，这就决定着他们的成就——乐观的人，遇事不弃，将来定能成器；而自卑的人，事事沮丧，没有成就。

本文的第二部分，就讲述了一个自卑的小女孩通过养花，明白生命的真谛——只要不放弃，在加多一份等待，专属于我们的开花季节将会来临，到那时，一株草就是一朵花，等待的将是耀人的成果。

幸福就是压力，就是褪去自卑，当你明白了压力，压力就当是反冲力，会让你深化。

父与子读后感篇二

随着社会的不断发展，教育也逐渐转变为面向全面发展的方向。新教育的理念开始在各地推行，引起了广泛的讨论和关注。在阅读了相关的资料和书籍后，我对新教育的心得体会有了更深刻的认识。新教育强调培养学生的创造力、实践能力和终身学习能力，这对于现代社会的发展和个人的成长都有着重要的意义。

首先，新教育注重培养学生的创造力和创新能力。过去的教育注重传授知识，而忽视了学生的主动思考和创造能力。而新教育则强调培养学生的创新思维和创造能力，鼓励他们发表独立的见解和想法。在新教育的实践中，学生可以通过批判性思维和问题解决能力培养自己独立思考的能力，从而为社会的发展做出更大的贡献。

其次，新教育强调培养学生的实践能力。在过去的教育中，学生只是被动地接受知识，缺乏实践能力。而在新教育中，学生可以积极参与各种实践活动，通过实践来巩固和应用所

学的知识。通过实践，学生可以加深对知识的理解，培养自己的实践能力和解决实际问题的能力。实践教学使学生更加关注实际问题，培养了学生解决问题的能力 and 创新能力，有助于学生将所学的知识运用到实际当中。

再次，新教育强调培养学生的终身学习能力。在现代社会，知识更新速度快，传统的教育方法已经无法满足学生的需求。而新教育注重培养学生的学习能力，使他们能够主动学习和不断更新自己的知识。新教育通过设置学习目标、制定学习计划、提供自主学习的机会等方式，培养学生主动学习和自我发展的习惯，使他们能够适应社会的发展和个人的成长。

新教育的实施，虽然取得了一定的成果，但仍然面临一定的困难和挑战。首先，新教育的理念需要得到广泛的认同和支持，只有全社会的共同努力，才能够推动新教育的发展。其次，新教育的实施需要教师具备相应的教育理念和能力，学校需要提供相应的教育资源和条件。再次，新教育需要与传统的教育相结合，既保留传统教育的优点，又发展新教育的特点。

总之，新教育的实施对于学生的发展和社会的进步都具有重要的意义。通过培养学生的创造力、实践能力和终身学习能力，新教育可以帮助学生更好地适应社会的发展和个人的成长。然而，新教育的实施仍然面临一定的困难和挑战，需要各方共同努力。只有通过全社会的共同努力，才能够推动新教育的发展，实现教育的目标和使命。

父与子读后感篇三

《读后感新教育心得体会》是一本关于新教育理念的著作，书中详细阐述了新教育所提倡的全人教育观和培养学生综合素质的理念。通过阅读这本书，我深深地被新教育的理念所吸引，也对自身的教育观念进行了重新的反思。

二、新教育的理念

新教育的核心理念是全人教育观，即“培养全面发展的人”。这种教育是以学生为中心的，强调培养学生的多样化的才能和兴趣。与此同时，新教育注重学生的思维培养和创造力的开发，而不仅仅是对知识的灌输。在新教育的理念中，教育的目标是为了培养学生健康成长、积极参与社会的能力，而不仅仅只是为了分数和升学率。

三、新教育的实践

与传统的教育方式相比，新教育注重学生的主动性和创造性。在新教育的实践中，老师的角色由传授者转变为指导者和陪伴者。老师应该引导学生探索问题、思考和解决问题，给予学生充分的自由和空间。此外，新教育也提倡多元化的教育内容和形式，让学生通过学校以外的社会实践和实际操作来学习。

四、新教育的影响

新教育的理念和实践对我产生了深远的影响。首先，我重新思考了教育的目的，认识到学生的全面发展比单纯的升学率更重要。其次，我转变了对学生的观念，从强调记忆和应试能力转变为注重培养学生的实际能力和创新意识。此外，我也加强了对学生的引导和陪伴，在教学过程中多给予学生自主权和探索的机会，鼓励学生去思考问题、解决问题。

五、个人的成长和感悟

通过阅读《读后感新教育心得体会》这本书，我深刻地意识到教育不应该是一种简单的灌输和传授，而应该是一种培养和引导。教育的目的应该是培养学生的全面素质，使其具备创新思维和实践能力。而我作为一名教育工作者，应该不断更新自己的教育观念，探索新颖有创造力的教学方式，让学

生在学习中得到真正的成长和发展。

在未来的教育工作中，我将更加注重学生的主动性，引导他们进行自主学习和独立思考。我将通过提供更多的实践和探索机会，培养学生的创新能力和实际操作技能。同时，我还将加强与学生的互动和沟通，了解他们的需求和兴趣，制定个性化的学习计划和课程设计。

最后，我要感谢《读后感新教育心得体会》这本书带给我的启示和冲击。它不仅让我深刻地认识到了教育的本质和意义，也给予了我在工作中的新思考和新思路。我相信，通过不断地学习和探索，我能够做得更好，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

父与子读后感篇四

读书是一种愉悦的享受，它不仅丰富我们的知识，扩大我们的视野，更重要的是，它可以引发我们深刻的思考，给我们带来深刻的感悟和体会。在读书的过程中，我不仅汲取了知识，也通过阅读书籍与作者的对话，思考了一些问题，收获了一些心得和体会。

第二段：情感体验

通过阅读一些文学作品，我能够感受到作者内心深处的情感。比如，在读《红楼梦》时，我能够感受到作者的细腻情感和对人生的思考。作者通过对贾宝玉、林黛玉等角色的塑造，让我深切地感受到了人生的无常和离别的悲伤。读完这本书后，我对人生的看法有了很大的转变。我明白了人生的短暂和变化无常，要珍惜眼前的每一刻，不要让时间流逝后留下悔恨。

第三段：思想启迪

读书不仅可以感受到作者的情感，还可以启发我们的思考。在阅读哲学和社会学类书籍时，我时常会因为作者的观点而引起思考。比如，在读《人类简史》时，作者谈到了人类社会的发展，人类的命运以及未来的走向。这本书让我对人类社会的发展有了更深刻的认识。同时，它也提醒我要关注当下社会问题，思考人类未来的发展方向。阅读这类书籍，不仅能够满足我对知识的渴求，更重要的是，它能够让我有一种参与到人类进步的感觉。

第四段：价值观的影响

读书也是一种对价值观的审视和思考。通过阅读经典文学作品，我能够看到不同的文化和价值观念。比如，在阅读莎士比亚的作品时，我能够感受到他对人性的探讨。他通过对各种人物形象的塑造，揭示了人性的复杂和矛盾。这让我思考了人性的本质，以及人与人之间的关系。通过阅读这些经典作品，我能够反思自己的价值观，并对人与人之间的相处有了更深入的认识。

第五段：行动的指引

读书不仅是思考的工具，更是行动的指南。在阅读一些励志和自助类书籍时，我能够得到一些行动的启示。比如，在读《活出生命的意义》时，作者讲述了他自己寻找生命意义的过程，以及建立积极人生态度和追求个人成长的重要性。这本书让我认识到每个人都应该为自己的人生负责，并积极地寻找人生的意义。读完这本书后，我开始认真思考自己的人生目标，并以积极的态度追求个人成长。

总结

通过阅读，我不仅丰富了自己的知识，也拓宽了自己的思维。读书不仅可以带来思想的碰撞和情感的震撼，更重要的是，它可以引发我们内心深处的思考和感悟。与作者的对话让我

更加深入地思考人生的意义和价值观念。通过阅读，我学会了关注当下，思考未来，并以积极的态度追求个人成长。读书对我来说，不仅是一种快乐，更是一种启迪和指引。

父与子读后感篇五

暑假里，我读了笛福的《鲁宾逊漂流记》。我深深地被这本书所吸引，它让我体会到了鲁宾逊那惊人的毅力和百折不挠的精神。

鲁宾逊是本书的主人公。在一次航海中，鲁宾逊所乘的船在一个荒岛附近触礁，船上的水手和乘客全被淹死了，只有鲁宾逊一个人幸运地活了下来。海浪把他卷上了沙滩。在克服了最初的悲观与绝望之后，他凭借自己顽强的毅力，依靠自己的双手和智慧，利用和简单的工具，自力更生，自食其力地过起了荒凉的野岛生活。经过不懈的努力，他不仅有了自己的住所和家具，还有牧场、种植园，甚至还养了宠物。

鲁宾逊是一个善于帮助别人的人，他从一帮食人族手中救下一个俘虏，那天是星期五，所以就给他取名叫“星期五”。从那以后，“星期五”就成为他忠实的伙伴和仆人。鲁宾逊还教他学会了说英语。不久，他又从食人族手中救出了几个俘虏，和他们一起劳动，共同生活。

看完这本书，使我深受感动。一个人身陷绝境，竟能这样对生活充满信心，勇敢地面对生活，创造生活，实在是难能可贵的。使我认识到，人不论何时何地，不管遇到多大的困难，都不能被困难吓倒，要勇敢地面对困难，克服困难，始终保持一种积极向上、从容乐观的心态，去面对和挑战厄运。只有这样，才能像鲁宾逊那样，永远是一个胜利者。

文档为doc格式

父与子读后感篇六

随着互联网时代的来临，阅读似乎成为一种被忽略的能力。许多人转而沉迷于手机游戏、社交媒体和短视频。然而，当我读完一本富有哲理的书籍后，我才发现阅读的价值。阅读不仅能丰富我们的知识和思维，还激发出我们内心的感悟和体会。以下是我从一本书中所得得到的一些心得体会。

首先，阅读可以拓宽我们的视野。无论是小说、历史书籍还是科学杂志，阅读都能让我们了解到世界的不同面貌和多样化的观点。比如，我曾经读过一本关于环境保护的书籍，书中描述了人类活动对地球带来的危害，启发了我对环境问题的关注。通过阅读，我发现我在环境保护方面可以做出自己的贡献，例如节约能源、减少使用塑料袋等。这本书不仅仅是给我带来新知识，更启发了我关于环保意识的转变。

其次，阅读能培养我们的思维能力。在阅读过程中，我们需要不断思考和推理。阅读可以锻炼我们的逻辑思维、分析能力和创造力。比如，在读一本推理小说时，我需要根据作者给出的线索和细节，推测出谁是犯罪嫌疑人。这种思维训练有助于提高我的逻辑思维能力，并培养我的推理和分析能力。这些思维能力对我们的日常生活以及未来的学业和职业发展具有重要意义。

第三，阅读能够给我们带来人生的启示。许多经典作品和自传中散发着智慧和人生哲理。这些书籍不仅仅是故事的叙述，更是对人类生活和价值观的深刻思考。例如，我读过一本名叫《活着》的小说，讲述了一个农民的艰辛人生。通过阅读这本书，我意识到生活中的艰辛和困难是不可避免的，但是我们可以通过乐观和坚韧的精神来克服困难，活出有意义的人生。这本书不仅让我对自己的生活有了新的思考，也让我更加感激和珍惜现在的一切。

此外，阅读还可以培养我们的情感和同理心。阅读不仅是一

种认知活动，更是一次与文字和作者的心灵沟通。在阅读的过程中，我们会对书中的人物和他们的经历产生情感上的共鸣。比如，在阅读一本关于战争的书时，我可以感受到人物们的痛苦、失望和希望。这种情感上的共鸣不仅让我更加了解和体会到人类的复杂情感，也使我对他人的困境更加关心和同情。

最后，通过阅读，我还认识到自己的不足和需要提升的地方。阅读不仅让我们感受到他人的智慧，更能让我们认识到自己的局限性。在阅读一些成功人士的自传时，我发现他们具备的坚持、努力和自律等品质是我所欠缺的。因此，阅读激励我去积极培养这些品质，以实现自己的梦想和目标。

综上所述，阅读的价值不容忽视。通过阅读，我们可以拓宽视野、培养思维能力、得到人生启示、培养情感共鸣，并且意识到自身的不足和提升的空间。因此，我将继续坚持阅读，从书中获取更多的心得体会，为自己的成长和发展带来更多的价值。

父与子读后感篇七

小学放暑假时，我的同学推荐让我也去看《妖精的尾巴》，开始时，我不认为好看，但看了之后，我终于发现了其中的奥秘，这让我感慨万分。

他们之所以变成了最强，是因为他们始终坚信一句话：“妖精到底有没有尾巴，是要我们不断探索，这样才能变得更强。”没错，这句话用在学习上也一样，只有不断积累，不断探索，我们才能考出更好的成绩，做出更优的自己。

他们之所以变成了最强，是因为他们有着梦想。梦想对每一个人每一个动物来说都是最重要的，一个没有梦想的人，无异于一个行尸走肉的怪物。每个梦想就像一个阶梯，你成功了一步，你就可以向前走一步，每达到一个梦想，这个阶梯

就会伸长，去往下一个目标延伸。

他们之所以变成了最强，是因为他们学会了团结。他们把别人的事当做自己的事，如果自己的伙伴想一命抵一命，他们绝对不会允许，这可以说是有难同当，有福同享。生活中也是一样，比如说在运动会上，如果有同学摔伤了，全班同学肯定会关心的询问情况，然后送去医院。

他们之所以变成了最强，是因为他们学会了坚持。他们不管有多困难，他们一定会战斗到底，哪怕会丢掉自己的性命，或者消耗了许多魔力，他们也会坚持。他们既然可以，为什么我们却不行呢？就说说体育吧，体育是我们十分重要的科目，立定跳远、单腿跳、高抬腿、仰卧起坐、压腿……许多体育项目，我们不是做不了，就是没力气了，现在我看了这个，就学会了把体育锻炼坚持下去。

看了《妖精的尾巴》我感悟到了许多知识，我一定会学以致用。

父与子读后感篇八

《中华人民共和国劳动法》第44条规定：“有下列情形之一的，用人单位应当按照下列标准支付高于劳动者正常工作时间工资的工资报酬：（一）安排劳动者延长工作时间的，支付不低于工资的百分之一百五十的工资报酬；（二）休息日安排劳动者工作又不能安排补休的，支付不低于工资的百分之二百的工资报酬；（三）法定休假日安排劳动者工作的，支付不低于工资的百分之三百的工资报酬。”

根据劳动法的规定，首先要确定劳动者的岗位属于何种工时制度，是标准工时制、综合计算工时制、不定时工时制三种中工时制度的哪一种，然后再根据相应规定计算加班费。

至于加班费的证据，一般包括考勤表、出差记录、同事证言、

出差津贴凭证等，只要能证明加班事实的都可以作为证据提供。如果有证据证明用人单位掌握证据，劳动者还可要求单位提供，如果单位拒不提供就要承担不利后果。

父与子读后感篇九

求《童年》读后感。一读后感。

额，好吧，临时帮你写篇，你自己最好也加工下，这本书我实在看了很多年了，都没什么印象了。大概得20分钟左右

恩，参考了下童年的一些摘抄片段，大概写了写，时间比较短，可能生硬了些，你自己可以看着改改。一共705个字。因为你说别太文采了，我就不写标题了，不然刘禹锡的一句诗挺适合的，就直接简单的来算了。

读《童年》有感

穿过遥远的时空，和阿辽沙一起经历他的“童年”，我的心中五味夹杂，为他的经历感到心酸与无奈，为人与人之间那可恶的恶作剧和残酷的'行为感到愤怒，也为自己生活在这个新的时代而感到庆幸与幸福。

整个童年生活在阿辽沙的记忆中，仿佛是一个“悲惨的童话”，他所寄身的外祖父家的染坊，是一片充满着可怕景象的狭小天地，弥漫着人与人之间的炽热的仇恨之雾。家庭内部、邻里之间、街头巷尾出现的种种残酷行为，几乎达到了疯狂的程度。如打赌叫一个店伙在两个小时内吃掉10磅火腿，一直让他吃得脸色发青，一群肥胖的买卖人却在一旁围观哄笑。面包作坊的工人竟要拿称砣去殴打闹风潮的大学生们。但是，在《童年》中，我也看到了俄罗斯人美好的天性，如阿辽沙的外祖母阿库琳娜这位慈爱的老人，以深切的爱心领着阿辽沙走进了艰难而有趣的生活，培养了他许多优良的品

格。

高尔基的《童年》让我看到了一个“出淤泥而不染”的自强不息的强者形象，他将是我终身勤奋学习、努力追求真理的榜样！