

# 最新小学五下期末考试试卷 小学生期末考试卷评语(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学五下期末考试试卷篇一

你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会有更多人喜欢。

一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。

最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年

来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

天一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、

尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

## 小学五下期末考试试卷篇二

试卷分析是老师在考试过后对此次考试进行的一个总结，总结可以看出教师在本学期的教学成果，以便老师在下个学期继续努力，下面是小编为大家搜索整理的小学期末考试试卷分析，希望能给大家带来帮助！

时间匆匆，2016-2017学年结束了，中心校汇总了各校检测数据，第一时间下载查看，为今后教学工作的有效开展，取得更大进步，对比去年寒假统考数据，作如下分析：

从数据来看，我校成绩理想，取得三个第一名，分别为五、六年级英语和六年级数学；一个第二名，为四年级英语；两个第三名，分别为三年级英语和六年级语文，学校综合名次居全镇第二名。从整体来看，我校的传统优势学科英语优势依旧明显，均列前三，中低年级的语数仍是教学短板，位于全镇中下游，是我校今后工作需要突破的重点。

一年级：我校参考22人，语文居全镇第8名，数学第11名，名次虽然不靠前，但平均分都在90分左右，作为参加工作仅两年多的新教师来说，非常不错。张丽老师不仅责任心强，而且班级管理很有方法，今年的一年级新生习惯非常好，能坐得住板凳，懂得爱护书本，我们有理由相信，保持这种良好

的进取势头，进步是必然的！

二年级：参考25人，语文85.6分，居全镇第9名，数学86.6分，全镇第5名，与第一名分差不大，学娟老师每天带着两个孩子，从常峪沟翻山越岭，常年早来晚走，给我最深的印象是不服输，肯吃苦。在上班前，多年没接触电脑，参加工作后，硬是靠自学，不断提高自身的业务水平，周记写得很真实，水平越来越高。最初接手一年级时，也曾遇到过瓶颈，月考时平均分很低，在极度困惑时，首先反思的是自身的教学方法，自己对教材的把握程度，而不是诸多的客观原因，这点是非常可取的，也是我们年轻教师需要学习的地方！

三年级：参考37人，是我校班容量最大的班，王丽丽老师任教的语文平均63.9分，居全镇第9名，与第一名的分差在18分左右，需要提升的空间很大，应该多研究一下教材教法，想法设法调动学生的积极主动性。任教的英语平均92.1分，位居全镇第3名，达到这个分数很不容易，这与王老师这一年的`努力是密不可分的！郑宝福老师任教的数学平均80.5分，居全镇第9名，与第一名的分差为8.7分，郑老师对学生严格要求，教学经验丰富，并且非常注重学生的课堂行为习惯。

四年级：参考26人，语文前一个月由校长兼任，后三个月语文由贺美莲老师任教，数学由董志丹老师任教，经过大家的共同努力，语文全镇第8名，较去年暑假进步一个名次，且与前面名次的分差很小；数学全镇第4名，较去年暑假统考进步7个名次，董志丹老师任教的英语居全镇第二名。这个班学生基础差，有几个学生连拼音都认不好，取得这样的成绩令我们非常振奋！董老师离家70里路，家里农忙时无人照看孩子，常常带孩子到学校，非常不容易。每次读董老师的周记，都能感觉到董老师班级管理的每一步都很实、很用心，而辛勤地付出不仅换来了可喜的成绩，也得到了家长和同事的认可。

五年级：参考16人，语文第4名，进步4个名次，数学第7名，进步1个名次，李红梅老师责任心强，而且学历高，知识丰富，

很得学生的喜欢，李老师吃住在学校，牺牲了很多的个人时间，经常利用中午和放学时间为学生补课，非常可敬。董志丹老师任教的英语，居全镇第1名，稳定优异！

六年级：参考18人，建利老师任教的语文全镇第3名，英语全镇第1名，成绩优异，与建利老师平时认真的工作态度是分不开的。本人任教的数学居全镇第1名，较去年暑假进步一个名次，因学生的基础相对不错，自己平时教学中压力很大，一年来未敢有丝毫懈怠，7月2日对照试卷深刻剖析自己的教学，继续找主观原因，再接再厉(个人分析已另附日志)。

本学期初，我校两名老师休产假(贺美莲、赵会霞)，较上年度少2人，师资紧张，与此同时王丽丽老师怀孕数月，身体不便(2015年7月份为预产期)，而本学期活动多，时间紧，加上校园环境建设，老师们常常是脚不沾地，但不论多忙，我和校长、老师们有个出发点，那就是一切都不能影响教学的正常开展。我校常年有跑远路老师，从2013年开始，夏季预备时间调整为7点10分，可以毫不夸张地说，几年里，无论风雨，包括我在内无一人无故迟到，我认为正是这种责任心支撑着我校多年来的稳定与发展。

## 2、差生是可以转变的

“差生是可以转变的”这个话题，我们讨论了很多年，也困惑了很多年。本次测试中，四五年级进步明显，尤其是四年级数学和五年级语文，这两科在往次考试都是全镇后几名，但同样是这些学生，在这一年里，当我们拿出我们的“泥腿”劲，他们竟带给我们意外的惊喜，分别进步7个名次和4个名次。我们在对他们充满信心的同时，他们也为我们带来了信心。

曾有人问比尔·盖茨和巴菲特一个同样的问题：你认为取得成功最大的关键是什么？二人回答不约而同：专注。我们只是非常普通非常平凡的教育工作者，我们只需埋下头去，沉于课

堂，时常反思，保持专注，就足够了。

成绩只能体现我们平时付出的一部分，也只能代表过去，透过数据之后，我们还有很多不尽人意的地方，还有很长的一段路要走。

高效课堂的理念已经倡导两年多，各校都在如火如荼地开展，但我校取得的效果还很不明显，没有形成一定的模式，我们在注重成绩的同时，需要不懈地去探索，如小组合作的有效利用、分层教学等等。今年6月中旬，全区小学普及电子白板，对提升课堂容量、提高课堂效率等方面非常有帮助，在今后的教学中应充分利用。

多读书，多写作，不仅能开阔我们的教育视野，陶冶我们的情操，更能够触类旁通，甚至于事半功倍。读的内容可以是教育类书籍、也可以是文学著作，还可以博文杂志。写的内容也不局限于教学类反思，可以为生活偶得，也可以是瞬间感悟。

轻松、愉悦的工作氛围能将大家团结在一起，会促成一种团队文化，而一所学校靠制度约束，靠文化发展。

## 小学五下期末考试试卷篇三

\_\_同学，你是一名乐于助人、心的善良的学生，你关心班集体，积极参与班级的各项活动，学习态度积极，总是能发现问题、分析问题、解决问题，困难的`问题会向老师请教，这是一个很好的习惯。希望在下学期能继续保持。加油。

### 小学生期末评语2

你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在

一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学五下期末考试试卷篇四

### 一、填空(22分)

1. 5的意义是()
2. ()与25互为倒数，0的倒数是()，1的倒数是()
3. 条形统计图能清楚地反映()
4. 10千克的是()
5. 甲数的是乙数的，乙数是60，甲数是()。
6.  $() = () = () = 1$
8.  $10\text{分} = ()\text{时}$   $7.2\text{升} = ()\text{升} ()\text{毫升}$

9. 一本字典的体积大约是1()。

10. 60%包含()个百分之一，化成小数是()化成最简分数是()  
保留整数约是()。

11. 17.5%读作(百分之二百零一点零九写作()。

12. 一组数：41、61、31、41、41、51，其中众数是()，中位数是()

## 二. 选择题(10分)

1. 一个矿泉水瓶的容积大约为350()。

a.毫升 b.升 c.立方米

2. 一个正方体的棱长扩大4倍，表面积扩大()

a.4倍 b.16倍 c.64倍

3. 表示数量增减变化的统计图是()，

a.条形统计图 b.折线统计图 c.扇形统计图

4. 加工一批零件，小李1小时完成了任务的，照这样计算5小时可以完成()

a.b.c.

5. 一次数学测试中，五一班共有学生50人，成绩优秀的人数是38人，这次测试五一班的优秀率为()

a.38% b.19% c.76%



### 三. 判断题(10分)

1. 把一个石块放入一个正方体容器里，容器里的水溢出6.28立方厘米，石块的体积是6.28立方厘米。()
2. 至少用4个小正方体可以拼成一个大正方体。()
3. 粮店分装5000千克大米，每25千克装一袋，共可装200袋。()
4.  $a$ 的是12， $a$ 等于48。()
5. 一个数除以，相当于把这个数扩大9倍。()
6. 条形统计图、扇形统计图都可以表示各种数量的多少。()
7. 正方体的棱长是6厘米，它的表面积和体积相等。()
8. 一个自然数的倒数一定比它本身小。()
9. 一班和二班女生都占本班的，说明两个班女生同样多。()
10. 一种商品打六五折销售，现价是原价的35%。()

### 四. 算一算(25分)

1. 直接写得数(9分)

$$= = = 50\% = - =$$

$$= 11\% = 25\% + 75\% = 425\% =$$

2. 脱式计算，能简算的就简算(8分)

$$(++)12+(-)$$

$$9+(1-)$$

3. 解方程(8分)

$$+=(1-25\%)=$$

五. 列式计算(9分)

1. 一个数的是36，求这个数？

2. 除以4的商，再乘以，结果是多少？

3. 加上12的，和是多少？

六. 应用题(30分)

1. 加工50个零件，经检验有48个合格，求合格率(4分)

4. 一个游泳池长20米，宽10米，深2米，

(1) 这个游泳池的占地面积是多少平方米？

(2) 如果在游泳池的底部和四壁抹上水泥，需要抹多少平方米的水泥？

(3) 这个水池可以装水多少立方米？

5. 水果店有苹果300千克，梨的质量是苹果的，梨的质量是桃子的，桃有多少千克？

[2017小学数学期末考试试题]

## 小学五下期末考试试卷篇五

你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强

烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。

最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

天一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地

主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望你今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

[小学生期末考试卷评语]

## 小学五下期末考试试卷篇六

1、“一年之际在于 ”， 是播种的好季节。

2、植物的根能够吸收土壤中的 和 ， 满足植物的生长需要，还能将植物 在土壤中。

3、绿色植物中的叶绿体能够利用光把 和 转化成养料，并释放出氧气来，这叫植物 。

4、随着凤仙花的生长，凤仙花发育了。

凤仙花的生长发育需要。和 等 。

5、 ， 抽取蚕丝织成丝绸，是我国伟大的发明之一。

6、蚕的一生回经历。 四个阶段，这个全过

程就是蚕的 ， 大约为 天。

7、有些动物幼年期和成年期的样子很不相同，从一种形态变成了另一种形态，这

种变化叫做 。

8、人的一生中有两个时期长的最快，第一个时期是 ， 第二个时期是

9、人的一生有两副牙齿，一副 ， 一副 。

10、物体的冷热程度叫 ， 通常用 符号（ ）来表示。

1、请你简述植物根的作用。（10分）

- 2、请用公式表示光合作用的过程。（7分）
- 3、请简要的说明你所知道的养蚕的小窍门。（15分）
- 4、在使用温度计前需要弄清哪些问题？（15分）
- 5、请你简述测量水温的方法。（20分）

## 小学五下期末考试试卷篇七

### 1、学生答题的总体情况

从总体来看，大部分学生基础知识掌握得较扎实，对基础知识的形成过程理解到位，对相关的方法也能熟练应用，学习效果较好，但有些知识面学生掌握的还不够透彻。

### 2、典型错题情况分析

(1)一大题我会填中的5小题，同学们排队做操，小明前面有9个人，后面有8个人，这一队一共有( )人，共有10人丢分。这道题也经过反复的练习，可能学生根本没有理解透彻，理解题意上出现了错误，这是失分的主要原因。当然这和孩子们年龄认知水平有关，但这些现象也提醒我们一年级的数学教师，在课堂教学中要注重课堂常规训练，加强学生理解能力的培养。如课堂上多给学生们说的机会，充分考虑每一层次的学生需求和学习能力，渗透数学语言并加强学生说的训练，来提高学生的理解能力。

(2)三大题我会按要求完成下面的题中的1小题，考查学生对立体图形的认识及基数序数的意义，有16人失分，究其原因主要有两方面；一是个别同学对图形的认识不清或是丢落，另一方面是学生对于题目中出现的要求没有理解，随便乱写。平时在教学中这方面的内容训练不够，学生独立分析问题、

灵活解决问题的能力较差，在今后的教学中需重点培养。

(3) 三大题观察与思考的第一小题，请按你的想法分一分，由于学生生活经验较少，部分学生不认识图中的压路机和挖掘机两种大型机械，或对他们了解的不多，而导致分类出错，此题丢分人数较多。

(4) 四大题看图列式计算，学生对此类题目非常熟悉，关键就看做题时是否认真细心。出错的孩子都是没有细心，从这个题的错误中可以发现从低年级就要开始培养学生认真看题，仔细推想，细心做答的习惯是非常重要的。

(5) 五大题解决问题我最棒中1小题，题目是一道体现逆向思维的题目，学生不容易理解。关于这部分内容发现学生对于求“和”的概念印象较为深刻容易接受，对于已知“整体”和其中的“一部分”，求“另一部分”用减法计算，学生表现的就差一些，以后教学中要特别注重从算理以及相应的数量关系上教学。

1、学生基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如我是计算小能手，正确率没能达到百分之百，说明这些孩子的基础知识掌握的不够好，在今后的教学中，要特别关注这样的学生，给他们更多的机会，让这些孩子在基础知识和基本技能的训练上有一定的提高。

2、学生理解题意能力弱。

目前学生做题时最大的困难是不会读题，理解不了题意，读完题后不能用自己的理解去明白题目的要求，或将题意理解错误。理解能力的培养是一项长期的工作，必须从一年级开始训练，循序渐进，使学生逐步提高。

### 3、学生做题粗心大意，不认真。

个别学生计算错误，都是粗心造成的。造成它的原因一方面是不好的学习习惯，另一方面是学生还没有形成正确的解题方法和解题技能。改掉这个毛病不仅需要学生自己用心，更需要教师的正确指导。

### 4、学生综合、灵活运用知识的能力有待进一步提高。

学生综合、灵活运用用所学知识解决实际问题的能力不强。教师在今后的教学中要进一步加强利用所学数学知识解决实际问题的训练，尽量结合生活中的具体事例等方法来提高学生解决问题的能力，让学生从日常生活中发现问题、提出问题并解决问题，提高学生的观察、思考、分析能力，来体现知识的应用性和数学学习的价值。

### 5、学生不会检查，写完后对错题无动于衷。

计算错误，如果学生会检查，很容易发现问题，而这些错误最终还在试卷上出现，说明学生不会检查，教师在平常练习中缺少对这方面的正确指导。

1、继续进行口算的训练，提高学生口算的能力，要做到坚持不懈，使学生能快速掌握口算的技巧，做到灵活应用口算，熟练计算，提高学生计算的准确率。

2、培养学生仔细审题、认真书写的答题习惯。从平时抓起无论是在做作业或是考试时都要求他们做到并学会做完后及时检查，一查题目有无漏做；二查计算题有无算错；三查审题是否有误。

3、继续加强学生良好的学习习惯的培养。从认真听讲、独立思考、学会倾听、细心做题，书写工整、仔细检查等方面继续对学生进行培养与训练。



4、对学困生要进一步加强辅导，多鼓励，多表扬，争取他们在基础知识上不失分，提高成绩。同时发挥小组的力量，让小组成员当好老师的小帮手，及时与老师对他们进行辅导，不让他们掉队。

5、对一些学生容易出错的问题让学生在理解的基础上多想，多练，并仔细观察周围与数学有关的事物。同时，注重学生应用数学知识解决问题的能力，注意把知识活学活用，提高学生的观察、思考、分析、解决问题的能力。