

教学能手个人工作计划 教学能手个人工作总结(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教学能手个人工作计划篇一

在新的学期里本人将担任八年级1、2、3、4班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的'有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习，“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

注重学生的实验与探究的设计和操作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

附教学进度表：

第一周：第四单元第一章1---3节

第二周：第四单元第一章4---6节

第三周：第四单元第一章7节---第二章1、2节

第四周：第四单元第二章3节---第三章1、2节

国庆节放假一周

第六周：第四单元第三章3节---第四章1、2节

第七周：第四单元第四章3---5节

第八周---第九周：复习整册

第十周：复习期中考试

第十一周：第五单元第一章1---3节

第十二周：第五单元第一章4节---第二章

第十三周：第六单元第一章1---3节

第十四周：第六单元第一章4、5节---第二章1节

第十五周：第六单元第二章2节---第七单元第一章

第十六周：第七单元第二章

第十七周---二十一周：准备期末复习考试。

如果有月考，时间会以此往下推迟。

教学能手个人工作计划篇二

20xx年是我调入历城三中的第一年，感谢领导信任，感谢同组化学老师的帮助，我有幸参加了20xx年历城区的教学能手比赛，并取得优异成绩。回首刚刚踏上讲台的情景，到现在已经十年了，在这十年间，在职场中，我从菜鸟逐渐磨练到能独挡一面，在生活中，从初出茅庐的少年变成一位母亲，有人说，人生的路很长，关键的就只有几步，那么这十年间，我经历了人生最重要的几步，完成了职场经验的积累，找到了心投意合的伴侣并有了生命的延续，心酸，彷徨，幸福，遗憾，像音符不断跳动，编织成了这十年人生的演奏曲。现将我多年工作的得失和感悟总结如下。

01、在刚开始工作的前三年，毫无经验，对课标和考纲都不熟悉，对中考的侧重点把握也不准确，而且学校教给我们的知识，用到实践中也是纸上谈兵。所以这三年是比较心酸和辛苦的三年，要不断的去摸索，去学习，去改变，营造出适合自己的教学模式和教学风格，课堂上从教师主讲变成了教师主导，学生主体；备课上能准确甄别重难点；学情上从学生已有知识出发，调动学生的学习兴趣，用问题引导学生，关注学生成长。

02、有了前期的铺垫，我逐渐对教学有了自己的理解，但行者无疆，学者无涯。我深知我只是刚刚站在了教学的门口上，还没有深入精髓，所以接下来是自我提升阶段，在这段时间，我努力向全区优秀老师学习，多听课，多磨练，多学习别人的长处，弥补自己的不足，以前的时候，若是课堂目标达成度不够，把精力更多的放在课后辅导上。其实这种做法有点缘木求鱼的味道，事半而工倍，经过听评课，研讨课，我认识到提高课堂效率的关键在于抓课堂，课堂抓牢了，效率自然就上来了，所以后几年我一直在想一个问题：如何提高课堂效率。我一直在有意识的关注这个问题，不断的向同行借鉴经验，如樊老师提倡的3m高效课堂理论，我区一直提倡的

小组合作教学，小纸条听写等等，我一直在用先进的经验武装我的课堂，不断充实改进完善。

03、接下来，到了20xx年，我调入了历城三中，这是我职业生涯中非常重要的一年，这一年离开了熟悉的地方，熟悉的环境，熟悉的同事。融入了一个陌生的群体。我以前带的学校是寄宿制学校，现在是走读制学校，两个学校的管理风格、管理理念都相差很大，刚开始的时候觉得非常的不适应。好在有同组的两位老师的关怀和帮助，使我快速的融入了这个新的群里，非常感谢她们对我的帮助和爱护。也就是在这里，我参加了历城区的教学能手比赛，由于第一次参加这样的比赛，心情难免紧张，但是三中是一个很优秀的教研团队，里面有很多高水平的老师，开始准备前，我向其他老师了解了考试的侧重点，考试的内容，形式，然后有的放矢开始准备，背诵课标，研究教材，为更好的做好初高链接，我还浏览了一遍高中化学课本，学习了教育教学论等等，为笔试做好准备。我相信功夫不负苦心人，在接下来的笔试中，我取得了全区第二的成绩。接着就开始准备面试，我深知自己的教学理念有限，又很少参加赛课等活动，所以实战经验不足。但是尽管先天条件不足，我也要全力以赴，所以我提前准备，将化学课本中的重要章节进行整理，梳理十年的教学经验，梳理每一节的重难点，希望能比别人早开始一点，准备的充分一点，就算结果不如意，做起码我努力过，便无怨无悔。在这期间，同组的老师也一直在鼓励我，帮助我。我最终能取得圆满的结果也有他们的一份功劳。

04、在我调入历城三中的这一年，还有一件具有里程碑式意义的大事发生，那就是我校成为山大附中的合作校。这在一年里，我们跟着山大附中一起教研，一起讨论课程规划，山大附中的老师们的教研风格也在潜移默化的影响着我们，他们中考触觉非常敏锐，具有高度的前瞻性，教学理念更加先进。我们在山大附中教研过程中受益匪浅。比如在线上教学阶段，教给了我们很多的线上教学的技巧，展示了复习的策略和方法，如强方法训练，项目式学习等等。还同他们一起

进行了多场考试，了解学生的掌握水平，提高学生的化学重视程度。今年的化学中考后五个选择题由单选改成了多选，跟着山大附中培训过程中，我们学生也很早的开始多选题的训练，这一点使我们走在全区的前列，我们深深体会到了方向比努力更加重要。开学后，我们进行了《酸碱盐复习》同课异构活动，山大附中的刘文英老师用全新的理念，给我们三中的学生呈现了一份盛宴，新颖的教学设计，高超的教学技巧，行云流水般的推动课堂，让学生成为课堂的主人，主动去探索，去解决问题并应用于实践，我想这不简单是一节化学课，对培养学生的化学素养，乃至后续整个人生都具有非常重要的影响力，让我们学生更加自信，更加阳光，更加主动积极的去面对人生中的各种问题，真正达成了指向学生核心素养的教学，为学生的终身学习奠定了基础。山大附中的赵勇校长还定期来我校培训，带我们一起走进孩子的世界，用孩子的思维去理解他们的想法、立场、使学校成为一个启迪智慧、滋养性灵的生命场。让我们共享生命成长，在这一生命体中，教师与其他资源一起，共同托举起好的教育，共同营造意义丰富的学校教育生活，在这片丰饶的土地上，孩子们将会得到更好的教育养分，能够学会善良与仁慈、关心与合作；同时，他们的想象力、创造力，以及做出正确决定的能力都可以得到锻炼，老师在陪学生成长的过程中，也是自己的一场裂变。

在近十年的工作中，没有多大的业绩，只是在不断的努力，以求无悔三尺讲台，我最深的感触就是：一个人可能走的很高，但一群人才会走的更远，在这个团队为王的时代，只有加强集体教研，资源共享，经验重组，因地制宜，才能打造优秀的团队□20xx届学生即将成为过去式□20xx届学生在不远的未来将来，我们将秉承这一理念，使三中化学组走的更高更远。

教学能手个人工作计划篇三

本学期三月份起我主要担任教育系08英语专业班英语泛

读，09学前教育班公共英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

1本学期我担任的泛读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。08英语教育班学生英语底子比较薄弱，词汇和阅读基础较差，语音也存在很多问题，但听说能力这学期有了很大的进步。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译、阅读速度等方面的基本功训练，还采用课文复述，编造对话，背诵谚语，角色表演等形式强化学生的口语水平。从11月16日起我在班级进行了模拟教学这个课堂活动，让每位学生都体会到了走上讲台的感觉，让他们通过讲课锻炼了胆量，也发现了自己的很多不足。每个学生讲完简短的20分钟课，我还让班级其他同学进行评课，通过进行这样的教学实践活动，使学生们彼此之间互相学习，让他们了解英语基本功对于一名合格的英语老师有多么重要。每周定期抽查学生的阅读作业，给他们留了很多任务性阅读，不断提高了学生的阅读速度和阅读理解能力，而且大大得提高了他们的词汇量。这些方法取得了很好的效果。

2为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在09学前1，2班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些英语底子非常薄弱的也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

英语教育班的李耀东133分最高分)本次竞赛参加监考的人员由我以及胡佳月，沈乐，崔宏伟，杨伟迪共五名我们英语教研组的老师，在考试前韩秋老师来得是最早的，想的非常周到，提前把教室门以及多媒体设备都打开了，然后把试卷都摆放在最安全的地点，提醒我在考试中可能会出现的问题和细节，由于考试中有听力测试，综合办的姜主任还提前帮我们试听了录音效果，这样确保了听力考试顺利进行。在考试过程中马主任和尹主任还来到了现场看看我们是否需要帮助，在监考以及评卷过程当中我们每位老师都认真负责，还有崔宏伟老师在考前还宣读了考场纪律，使学生明确了考级考风，胡佳月老师考前一直站在考场门口给每位前来考试的同学签到，核对考号和姓名，杨老师和沈乐老师也是很热心的带领学生找座位，把考场的秩序维持的非常好，在收卷子时各位老师也是非常认真的核对卷子的顺序以及学生的姓名和班级，在评卷子过程中也是流水作业，但是谁先批完了都会帮助其他的老师，沈乐还帮崔宏伟，杨老师帮助我们合分，尹主任还帮我们上成绩，在此还要感谢没有参加本次考试工作的刘妍老师，在校对试卷时是她帮我及时指正了卷面的几个错误还有分值的大小问题。总之就是通过这次竞赛，感觉我们英语组真的是个非常团结的集体，其实这些工作都不用去特意安排，每个老师似乎彼此之间都很有默契，大家一起想一起努力，主任和组长也非常支持我们的工作，所以很快很圆满的就把工作完成了，真是团结就是力量！通过本次竞赛，赛出了学生们的真实成绩，考查出了学生们的英语能力水平，选拔出特别优秀的参加口语考试。而且在11月25日举行的口

语考试当中我还担任了评委，认真准备将要对学生考核的对话练习，积极主动担任接待外教的工作，使我们公共教学部的口语考试进展的很顺利。

本次公开课我认真准备，利用了现代化教学手段多媒体，我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。严格按照学校的要求进行，提高了教学效率。公共英语课尤为明显。通过参与公开课，使自己得到了很大的锻炼，不仅在教学水平上得到了很大的提高，而且也发现了自己今后需要在教学以及业务上所做的努力。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

最后，我想说：“金无足赤，人无完人”。对于前一阶段工作中存在的不足和疏漏，请各位领导给予多多指教。在今后的`工作中我一定会扬长避短，更上一层楼！

教学能手个人工作计划篇四

课堂上，她是一名数学老师，带着对教育的热爱，把自己的热情，融化成点点滴滴的知识，传授给这一茬茬祖国的幼苗。刚接过大学毕业证就踏上了三尺讲台，她浑身仿佛有使不完的劲儿，从不知疲倦。由于刚开始讲课，不知多少次，她嗓

子哑了疼的话都说不出来，可她从不耽误孩子们的时间，照样在讲台上挥洒自己的热情。她上课气氛活跃，孩子们被她的教学热情所感染，积极配合她。她执教低年级，经常采用寓教于乐的教学方法，让学生在游戏中学到数学知识，对数学产生浓厚的兴趣。

课下，她不断的向老教师“取经”。她认为那些老教师多年积攒下来的教育教学经验，是她曾经在大学课本上学不到的，更是她收获的最大的财富。学习生活中，她是学生们心目中的大姐姐。孩子们每当有不懂的问题，无论是学习上的困难，还是生活中的烦恼，都愿意跟她谈心交流。她从不推辞。

“做老师就是做良心”，这是她经常挂在嘴边的一句话。她是一名教师，又是一名党员，“责任”二字对于她来说重于泰山。每次作业、每次备课、每次课下指导，她无一不是认认真真完成。班里的每位学生，她都试着去了解，因为她知道只有很好的了解了学生，才能因材施教，才能确保每位学生的进步。在她的班里，为了那几个后进生她绞尽了脑汁，为他们“开小灶”，为他们加班补习，看到他们的进步，她比他们都开心。只为了一个信念：一个学生都不能落下。为此，她不断研究教法、学法。在她的课堂上，教学质量和教学效果有了很大的改善。

谈起以后的理想和愿望，她总是情不自禁的说：“在教师这条道路上，没有完美，只有更美。”她也清楚的知道：没有不好的学生，只有不好的教育。所以，她希望在未来的教育道路上不断的完善自己。在将自己的专业知识学以致用用的同时，结合自己在教学过程中不断摸索出来的经验，完成更精彩的教学目标。

她还要通过完成更多的教育教学论文、教学课题、组织更多的教学活动来丰富自己的教学经验。总之，目标只有一个，那就是：在这三尺讲台上挥洒自己的青春和热血，用手中的粉笔谱写一篇又一篇希望的颂歌。

教学能手个人工作计划篇五

根据潍坊市《关于进一步明确潍坊市教学能手管理期限问题的通知》精神及要求，参照峡山区教管中心及太保庄街道教育办的实施方案，就我校潍坊市教学能手重新认定工作，开展了以下工作。

一、成立了能收认定工作领导小组

组长：段启胜，副组长：邵立生，成员：吴连洪、刘居信、王忠伟。

二、制定了新河头小学认定方案

根据《潍坊市教学能手认定方案》、《峡山区教管中心教学能手认定方案》和《太保庄街道教育办的认定方案》讨论制定了《新河头小学教学能手认定方案》，并予以公示。

三、召开了全体教师会议

四、评议

根据潍坊市的统一要求，对两位认定人员进行了满意度评议，经评议教师满意度和学生满意度都达到100%。

五、公示

对于以上两位老师业绩及评议情况进行了公示。公示是通过两种方式的：一是在全体教师大会上公示，二是通过公示栏公示。