

# 幼儿环创培训收获与感悟(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿环创培训收获与感悟篇一

我园开展以《幼儿园环境创设》为园本课程的培训活动使我受益匪浅，让我在学习了新知识的同时也开阔了眼界。

听了保教主任的讲述后我想，我们平时的环境创设与这里所讲的“环境”差别在哪里呢？我们平时的“创设”都创设了些什么？单纯环境的展示？贴在墙上只管好看？是不是与孩子之间的距离远了太多？为了孩子，我们是不是把心底根深蒂固的理念全新更改？主题墙在哪里？我们做得够不够？活动区成了摆设，应对检查的道具，谁之过？这都有利于孩子的发展吗？我们一再强调的“一切为了孩子”、“为了孩子的健康发展”，一系列的问题出现在我的脑海，此时才发现我们的环境创设与我们的实际工作的距离还很远。

杜威曾说过：“要想改变一个人，必先改变它的环境，环境改变了，他自然也会变。”是啊！听了马园长的讲解，我对环境改变人这一说法更加深信不疑。环境包括物质环境，也包括精神环境，是个体生活的所有外部条件的总和，尽管他不直接决定幼儿的发展，但却通过影响幼儿参与的活动而影响幼儿各方面的发展。

尽管我们也非常重视环境的创设，但是在环境的创设中却总是存在盲目性，正如马园长所讲“环境的教育价值体现不充分，挖掘和利用不够；在环境创设中，更多地追求美观和装饰功能；以教师的成品展现为主，缺少幼儿和家长的参与；

与主题活动分离等等。其中室内环境脱离主题活动的问题尤为突出。”

经过马园长的讲解，我茅塞顿开，才了解到平日环境规划是费力却达不到预期目的的盲目行为。此时才进一步明确了幼儿园环境创设的基本要求，即：必须像个家，以幼儿为中心，布置要安全、美观、有秩序。让孩子在温馨舒适的环境中轻松自由的创设，达到让幼儿自主动手的目的。教师的角色就从原来的直接动手动脑转变为观察者、倾听者、支持者。这样既满足了幼儿自我表现的欲望，也发展他们的动手操作能力，同时还营造了一个孩子们喜欢的，适合他们年龄发展的环境空间。这样才真正发挥了环境教育价值的功能。

主题环境创设分为两部分：主题墙、主题活动区。主题墙布置可以分为四个模块：信息资料类、观察观赏类、作品展示类、互动操作类。信息资料类即要搜集与本主题内容相适应的图文材料展示出来，使幼儿对本主题有比较全面的了解认识。在这一环节中我们要重视家长的作用，要求家长和教师幼儿共同来完成，从节约的角度，充分利用废旧材料，来丰富我们的资料。观察观赏类与信息资料类紧密联系，互相服务。作品展示类即围绕本主题开展的一些活动及成果进行展示。互动操作类，我认为是最体现教师智慧的一个模块，也是最有难度的一个创设环节。在这个模块，教师要根据主题内容，有所侧重的布置出一个与幼儿能够产生互动、动态的环境，让幼儿通过动手操作达到与主题墙对话的效果。

通过听马园长的讲解，我进一步的明确了活动区域的种类。幼儿园活动区分为三类：常规区域、特色区域，主题区域。像我们平时准备的“娃娃家，构建区，自然角”等属于常规区域；特色区域是指各幼儿园开设的特色教学或园本化开设的专项活动区；主题活动区即与主题活动相吻合的区域。分析我们的活动区创设，平时我们幼儿园的活动区只限于“构建区，自然角”等基本的区域，各班在准备材料、布置区域等方面雷同，没有新意。

孩子是环境的主人，在幼儿园环境的创设中，我们要以孩子为中心，时时刻刻从孩子的角度出发，挖掘自身潜能，不断创造一切的可能。以上就是我在近阶段学习的体会，当然，还需要在今后的时间工作中不断的总结与成长，我会一直努力的！

## 幼儿环创培训收获与感悟篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园从经营的经济性质上大体有两种：一种是政府的教育系统所办的幼儿园、特殊行业办园、公办高校附属幼儿园、企事业单位办园等多种形式的公办园；另一种是个体经营者办的私立幼儿园。下面小编给大家带来2022年幼儿园培训心得感悟，希望能帮助到大家！

### 2022年幼儿园培训心得感悟1

本学期的幼儿新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过幼儿新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合\_老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_老师在说到保质期的时候出示的是20\_\_~20\_\_的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然\_老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说

用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了\_老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了克就是重量的意思，并且还具体说明了克前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了克的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的\_，我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

2022年幼儿园培训心得感悟2

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师

的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

### 2022年幼儿园培训心得感悟3

通过这次培训，使我对我的工作有了更进一步的了解，对工作有了很大的提高，我觉得这次培训的内容很切合实际。

通过\_\_老师对孩子性格分析的几点，让我知道了如何应对一些生活中常见但又处理不好的问题。知道面对不同性格的孩子要采取不同的方法，让孩子尽快适应新的环境，从而爱上幼儿园，爱上这个温暖的大家庭。为了帮助幼儿尽快适应新的环境，老师要多与孩子沟通，提醒家长送孩子时应注意的问题，适当给孩子奖励。

通过培训中途看到其他老师的才艺展示，我意识到自己还有很多的东西要学，在工作过程中要虚心向他人求教，不断地完善自己。

关于如何抓班级常规，我学到了：

- 1、要在日常生活中做起，让幼儿养成良好的习惯。
- 2、老师要不厌其烦地去说、去做、去引导幼儿。
- 3、老师要给幼儿做示范，只有老师做的合格，幼儿才会有意识的规范动作。
- 4、老师要勤与家长沟通交流，从而完善幼儿日常生活规范。

通过培训，让我对弟子规有了新的认识，这门课程主要讲的是在家、出外求学、待人、接物等日常行为规范，也知道了弟子规的讲课流程。

本次培训对我影响很大，让我意识到自己工作中的不足以及工作上一下新的知识学习。知道在日常生活中虚心向他人学习，弥补自己工作中的不足，工作要耐心、细心。我会不断地努力学习，虚心求教，争取把自己的工作做好，每天都有进步，做一名合格的幼儿教师。

## 2022年幼儿园培训心得感悟4

4月16——4月20日，我参加了由邹城市教育局和邹城市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

### 一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

### 二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

### 三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

### 四、 幼儿教师培养职业幸福感

### 五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师



们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

## 2022年幼儿园培训心得感悟5

20\_\_年\_月13至19日，我有幸参加了幼儿园园长第二期培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体会颇深：

### 一、为人师，师德为先。

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职

尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

二、教师职业倦怠不仅仅是社会的原因，也有我们园长的原因。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师跳槽频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

三、幼儿园的安全大于天，教职工的安全教育培训高于一切。

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深深的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

；

### 幼儿环创培训收获与感悟篇三

3月23日，在教育局的关心与爱护下，在园领导的支持与指导

下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参加了这次培训会。经过一天的培训我学到了很多知识，作为一名保育员，我很高兴能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照顾每一个孩子？怎么引导孩子们健康快乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：

首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到对他们的生活照顾更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开始进园起就要努力营造舒适干净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开始，我们就是细心的观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立刻引起注意加以防范，平时发现幼儿有小的失误与过错，当耐心说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更当给予更多的关怀。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度上要不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就及时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗语

说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要：保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活情况，更好的表扬他们的点滴进步，及时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

幼儿园保育员培训心得感悟2

## 幼儿环创培训收获与感悟篇四

幼儿园保育员培训在我们的忙碌中匆匆结束，直到现在自己还深深沉浸在幼教专家们讲解的案例中。短短的七八天，自己感觉时间过得太快，专家们的讲座还需要自己慢慢回味，

慢慢消化然后结合自己的教学理论联系实际，能更好的运用到工作实践中。

通过这几天的培训学习，我深深的感受到，自己应该充充电了，应该换换新思路了。恰好这次培训给我提供了这次好机会，让我有机会聆听专家的讲座。通过参加培训活动，我更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

### 2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，

培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力,能安静地就寝,睡姿正确,不蒙头睡,有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作:餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够的阳光,使幼儿在整洁舒适的环境中成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外,主动与家长沟通,深入了解观察幼儿,有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

通过培训自己更深入的领会了,幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。专家着重强调了幼儿的心理健康,介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法,提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高,难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿,使他们恐惧教师的脸色,增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范,影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动,会使幼儿直接观察到,学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合,做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则:爱岗敬业 热爱幼儿 为人师表 遵纪守法 积极进取 开拓创新 尊重家长 热情服务,做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

收获,是学习的最好结果。通过培训,我找到了自己应该学习和努力的方向,我会努力将所学知识,运用与教学实践,提高自己的教学水平,使工作再上新台阶!

### 幼儿环创培训收获与感悟篇五

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，可以说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的心情走进了会场。短短2个小时的培训，可以说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大

多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，



利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园保育员培训心得感悟5