

中班区分教案及反思 中班区角教案(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班区分教案及反思篇一

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

- 1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中袁嘉怡学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：

今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是黄天成想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1、教师在电视机上展示幼儿在区域活动中的照片，与幼儿一起讨论那些习惯好哪些习惯不好。

2、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。

3、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

3. 教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程，随时关心他们的情绪。

在活动中，对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时，教师不能干扰，以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时，教师应注意观察耐心等待，让他们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去，教师可根据作品的内容与表现，在尊重孩子的愿望的前提下，稍加启发与提示，激发他们再投入创作。

4. 教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结，围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏，而是让幼儿学习思考，学会同创造的眼光来看待作品。

中班区分教案及反思篇二

1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。

2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

主题区域：

名称□disney汽车城(主题3：我在马路边)

材料：汽车城场景、建构公路的各种积木、雪花片、停车厂、各种功能的小汽车

观察要点：观察幼儿如何组合运用材料建构汽车城。

名称□disney汽车工厂(主题3：我在马路边)

材料：各种盒子、轮子、制作汽车的工具若干

观察要点：观察幼儿对制作车子材料的使用情况。

名称;disney淘吧(主题3：我在马路边)

材料;淘泥作品若干、淘泥车的范例若干、淘泥工具、辅助材料等

观察要点：观察幼儿捏淘泥的方法及捏泥的卫生习惯。

名称□disney小车开来了(主题3：我在马路边)

材料：购物班车、私家小轿车

观察要点：观察幼儿开车的`规则秩序，模仿现实开车的情景，体验开车的乐趣。

名称□disney书城(主题3：我在马路边)

观察要点：观察幼儿看书、听故事的习惯，进行适时的引导。

名称□disney欢乐之家(主题1：我爱我家)

观察要点：观察幼儿扮演家庭成员、角色模仿、参与游戏的情况。

名称□disney玩色小天地(主题2：在秋天里)

材料：秋天的叶子、各色颜料、玩色工具、各种创意的辅助材料

观察要点：观察幼儿选择不同的辅助工具进行玩色的情况。

非主题区域：

名称□disney民间游戏坊

材料：弹珠、小纸牌、线、毽子、小棒、红手帕

观察要点：观察幼儿在游戏时规则的遵守情况。

名称□disney玩具总动员

材料：麻将、万花筒、水管、天平秤、形状积木、套筒、五子棋等

观察要点：观察幼儿能否自主探索，尝试不同的玩法。

名称□disney秘密屋

材料：大屋子、垫子、小玩具

观察要点：观察幼儿在里面进行什么游戏，情绪是否稳定。

名称□disney购物乐园

材料：超市情景、各种包装的糖果、膨化食品、购物袋、巧克力、自制礼物、玩具等。

观察要点：观察幼儿之间买卖交往的情况，丰富幼儿购物的经验，尝试按一定的方法整理物品。

名称□disney糖果屋

材料：各种糖果图片、糖果包装纸、各种材料的糖果包装、彩

泥、棒棒糖

观察要点：观察幼儿能否运用各种材料加工、包装糖果。

名称□disney大剧院

材料：手偶、自制舞台演出服、录音机、各种乐器、装扮饰物等

观察要点：幼儿能否运用各种材料进行装扮，并能在舞台上大胆地进行表演。

- 1、说说今天在disney乐园里开心的事情。
- 2、欣赏大剧院的表演，讨论如何吸引观众。

2. 大班区角游戏棋牌区教案

游戏目标

- 1、喜欢玩益智区--棋牌乐
- 2、学习棋牌区的玩法
- 3、能合作地玩游戏游戏准备各种棋牌

游戏过程

了解各区域的玩法和投放的材料

- 1、投放的材料：跳跳棋，象棋，围棋，扑克，拼图等
- 2、幼儿自主选择自己喜欢的材料

规则：没有带牌进入区域角的小朋友取消资格

中班区分教案及反思篇三

中班的幼儿在区角游戏活动中合作能力较差，在本园开展的创建特色班级游戏活动，本着废物利用的原则，收集幼儿平时喝奶后的空奶盒，然后用彩色卡纸进行包装，制成彩色纸砖让幼儿给小兔子家建造一个漂亮的围墙，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的搭建能力和颜色的搭配更主要的是能很好的培养幼儿在游戏活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

- 1、锻炼幼儿颜色搭配能力；
- 2、锻炼幼儿的搭建能力；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

彩色空奶盒，小兔的房子漂亮的小兔子平整的活动场地。

2、展示活动材料

(1) 长方形彩色奶盒：引导幼儿看一看奶盒的形状和颜色。

(2) 认识整砖、半砖和角砖

3、活动开始，场景布置。小白兔的彩色房子，房子门口的草地上有一片茂盛的树林，地上的小草发芽了，其间同时点缀着几朵彩色的小花，大门口是彩色的柱子，柱子下方两颗闪闪的灯笼，在夜晚会发出彩色的`灯光。

(1) 讲解搭建规则：两名幼儿为一组分别在大门左右两边用彩色砖搭建围墙，看一看那边搭配的漂亮。再有一幼儿在院中搭建水池或者是花园、假山。

(2) 注意事项：在搭建的过程中，指导幼儿注意砖与砖之间要压缝，合理利用彩色的整砖和半砖，巧妙运用拐角处的角砖。同时强调注意速度。教师边看边指导。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。哪一组的幼儿合作的最好。

4、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。同时体验自己在搭建过程中的感受，与小伙伴合作的快乐。

通过这次活动，不仅培养了幼儿的爱心和耐心，而且锻炼了动手操作能力和想象力，同时，体验帮助别人的快乐。

中班区分教案及反思篇四

一、活动目标：

- 1、引导幼儿选择角色（蛋糕师、顾客等），进行买卖。
- 2、了解水果的好处，进行推销。
- 3、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

二、活动准备：

- 1、蛋糕、淡奶油等
- 2、厨师帽、蛋糕刀等工具等第
- 3、各种水果

三、活动过程：

- 1、游戏前出示水果蛋糕图片，激发幼儿兴趣
- 2、幼儿交流自己制作想法，讨论奶油制作的方法以及自己装

饰奶油蛋糕的想法

3、幼儿自主开展角色游戏，教师指导。

四、观察与指导重点：

- (1) 帮助幼儿一起布置游戏场地（铺保鲜膜等）。
- (2) 教师要帮助幼儿将淡奶油利用打蛋器制作成奶油。
- (3) 幼儿在制作的过程中注意提醒幼儿小心不要将奶油洒到盆子外面。
- (4) 观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平。

五、游戏结束后谈话：

以随机照片、情景再现等方式进行小结。

中班区分教案及反思篇五

一、活动目标：

- 1、引导幼儿选择角色（蛋糕师、顾客等），进行买卖。
- 2、了解水果的好处，进行推销。
- 3、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

二、活动准备：

- 1、蛋糕、淡奶油等
- 2、厨师帽、蛋糕刀等工具等第

3、各种水果

三、活动过程：

1、游戏前出示水果蛋糕图片，激发幼儿兴趣

2、幼儿交流自己制作想法，讨论奶油制作的方法以及自己装饰奶油蛋糕的'想法

3、幼儿自主开展角色游戏，教师指导。

四、观察与指导重点：

(1) 帮助幼儿一起布置游戏场地（铺保鲜膜等）。

(2) 教师要帮助幼儿将淡奶油利用打蛋器制作成奶油。

(3) 幼儿在制作的过程中注意提醒幼儿小心不要将奶油洒到盆子外面。

(4) 观察幼儿在游戏中的语言和动作，了解幼儿角色水平。

五、游戏结束后谈话：

以随机照片、情景再现等方式进行小结。

中班区分教案及反思篇六

1、通过观察、操作认识三角形的特征并能找出和三角形相似的物体。

2、培养观察能力和操作能力。

3、培养对图形的兴趣和数学活动常规。

活动准备

1、趣味练——找相同形状1—17

2□ppt图形

活动过程

一、导入

二、展开

1、趣味练——找相同形状

采用游戏法引导幼儿在众物品中寻找三角形的物品。

（三角铁）

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、通过动手操作进一步掌握三角形的特征。

（1）引导幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

（2）引导幼儿观察并说出三角形像什么。

4、通过游戏进一步巩固所学内容。

（1）游戏“猜猜我是谁”？

组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

□2□ppt图形

幼儿从各种食物中找出三角形食物。（三明治，比萨。）

5、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、活动延伸

教师小结后，请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

中班区分教案及反思篇七

第一阶段：挂在夹子上的手帕、小毛巾等。

第二阶段：毛衣（套衫）、裤子、外套（开衫）。（可以放在塑料筐子里）。

二、操作层次建议

a□试着将手帕、毛巾从夹子上取下，对折后叠放整齐。

b□学习放毛衣和裤子铺平并折叠放整齐。

c□学习将外套的'领口或下摆处对齐，然后折叠放整齐。

三、提示

a□观察的重点

幼儿是否注意放在一边的范例，有没有试着模仿。

幼儿会不会把毛衣和裤子铺平。

幼儿是怎样处理外套（开衫）的左右门襟。

四、建议

a□教师以请幼儿帮保育员阿姨收、折毛巾。引起幼儿学习折叠毛巾的愿望。

b□可以为幼儿提供折叠放整齐的毛巾、衣襟范例，引导幼儿注意并模仿。

c□鼓励幼儿做事有始有终，做好了一件事情再换一件。

五、延伸

在日常生活中，提醒幼儿在使用手帕后能把手帕折叠整齐。还可以试着折叠被子等小物品，乐意地做自己能做的事。

中班区分教案及反思篇八

1. 不悔棋：两人玩，先把棋都反着放好，然后每次每人翻一张，比大小，大的放回原处，小的给大的一方吃掉，最后看谁的棋子留的`最多为赢家。

2. 水果排队：利用水果图片用一定的顺序排队。

3. 拼鸡蛋：找出点数相应的鸡蛋，并能完整拼成一个鸡蛋。

4. 送牛奶：根据要求给每家每户送一定量的牛奶。

5. 图形变变变：利用不同的图形拼成指定的形状。

6. 七巧板：拼成不同的图案。

7. 动物接龙：把相同的动物接在一起，变成一条长龙。

1. 编织练习：一条隔一条进行串编练习。

2. 穿衣服：给小动物穿上衣服。

3. 系鞋带：练习如何系鞋带。

4. 青菜除虫：先根据提示种好青菜，再帮青菜除虫(利用筷子把虫子夹出来)。

5. 拧螺丝：给相应的螺丝拧上螺帽。

6. 串项链：制作一条精美的项链送给朋友。

1. 插花瓶：给花瓶插上各种各样的花，装饰花瓶。

2. 画画我的朋友：在白纸上利用记号笔和画上自己的朋友，可以贴到相框里。

3. 做相框：利用皱纹纸装饰相框。

4. 做菊花：用皱纹纸搓成长条贴在菊花模板上做成漂亮的菊花。

5. 给动物穿衣服：给动物身上绕毛线。

6. 搭积木：利用清水积木和牛奶罐搭建各种建筑物，城堡。

1. 竹竿之舞：利用小竹竿在竹筒上敲出声音，唱一首学过的歌。

2. 竹叶之情：利用竹叶贴画。

3. 竹筒之乐：给竹筒穿衣服，绕毛线。

4. 竹竿舞：两人拿长竹竿，一人在中间有节奏的跳竹竿舞。

1. 童年不同样：说说自己的好朋友或和好朋友说说自己。

2. 三字经：熟读三字经。
3. 翻牌讲故事：根据所翻的图片创编故事。
4. 小舞台手偶剧：利用手偶边表演边讲故事、复习所学儿歌。
5. 说说我学过的儿歌故事：看语言幼儿用书讲学过的故事儿歌，学会一页一页翻看。
6. 三间树叶房子：利用电脑看课件讲故事。

中班区分教案及反思篇九

第一区：染色

目的：学习用宣纸进行染色，并能进行较难折纸的染色。

重点：引导幼儿在染色时对色彩的调配和蘸色位置，以区别不同的染色效果。

难点：能在简单的基础上进行较难的折纸法进行染色。

准备：颜料、宣纸、抹布、kt板。

第二区：撕贴

目的：让小朋友通过对纸的撕、贴、画来表现对作品的创造力和想象力。

重点：能将纸片疏密不均的贴在轮廓图内。

难点：注意冷暖色调的对比。

准备：蜡光纸、挂历纸、旧图书、底版图、胶水、抹布、字纸篓、蜡笔。

第三区：标花

目的：用“沥糊画”的方法制作蛋糕，大胆表现图案，会搭配颜色。

重点：能用“沥糊画“的方法做出标花蛋糕。

难点：挤画出的图案色彩鲜艳，具有立体感。

准备：彩色糨糊袋、一次性面碗、抹布。

第四区：装饰

目的：能用各种材料对画框进行装饰，并注意色彩的搭配和对称美。

重点：用各种材料进行装饰。

难点：注意色彩的搭配和对称美。

准备：画框、面粉、青豆、蚕豆、赤豆、积木。

第五区：泥塑

目的：会用橡皮泥装饰盘子和瓶子，能大胆运用线条、色块大胆夸张表现图案。

重点：注意颜色的搭配、线条与色块的搭配。

难点：能有创意的进行塑造。

培养幼儿的创造力和对色彩的搭配能力。

：能使美术作品的色彩搭配和谐，颜色鲜艳。

：能发挥想象对美术作品进行创作。

1. 引入主题：

看这里有一条七彩路，我们沿着小路走进去看看，里面都准备了些什么材料。

区角一：这里是染色的区，有很多的颜料，宣纸。做的`时候要小心颜料不要把宣纸浸的太湿，还有要多动脑，折出去别人不同的样子，你也可以用剪刀进行修剪！注意颜料不要把自己也弄脏了！

区角二：看，好多蜡光纸、挂历纸、旧图书还有蜡笔，可这里却有很多没有颜色的图画，你们想想该怎么办啊？给它们穿上漂亮的衣服啊。

区角三：这里原本有很多的蛋糕，可都买完了，现在师傅来不及做，就请小朋友来帮忙！你们也要象师傅一样，做的蛋糕要颜色鲜艳，而且要有立体感。

区角四：这里的画和漂亮可老师觉得好象却了什么？对了，是画框。我们可以用面粉和一些豆子、积木来进行装饰。装饰的时候颜色好搭配的好看，而且要有对称。

区角五：小朋友平时很喜欢玩橡皮泥，但平时我们都是做在泥工板上，今天老师给你们准备的一些盘子和瓶子，小朋友就在这上面来做你喜欢的东西。

2. 幼儿自由选择区角进行活动

幼儿自由选择区域进行活动。

3. 教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程，随时关心他们的情绪。

在活动中，对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时，教师不能干扰，以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时，教师应注意观察耐心等待，让他们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去，教师可根据作品的内容与表现，在尊重孩子的愿望的前提下，稍加启发与提示，激发他们再投入创作。

4. 教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结，围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏，而是让幼儿学习思考，学会同创造的眼光来看待作品。