

最新幼儿教师工作总结个人总结(精选7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿教师工作总结个人总结篇一

要成为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己更上一个新的台阶，我努力向老师们学习并在生活中实践：观察幼儿在不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用何种不同的教育方法。认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向本班教师们学习，观摩教师们上课。贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

经过一个学期的学习和观摩，和每个孩子的家长成为朋友也是为了让家长更了解我们的工作的重要途径，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活是我们的共同目标。

幼儿教师工作总结个人总结篇二

应该学期又过去了需要写个人总结了，个人总结怎么写？幼儿教师个人总结怎么写？请看下文，下文对大家有所帮助。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共

同工作的同事建立了良好的关系，幼儿教师个人总结。

在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园工作中是非常重要的。

其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。

本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。

下面我把这学期的工作做一个总结：

一、政治思想方面

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。

不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、业务方面

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。

心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。

慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。

在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，

我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围。

用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

当问题出现，第一时间与家长联络很重要。

让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。

此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。

直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的

是不爱表现或性格内向的小孩子。

为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。

有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。

此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的发展，通过我们的共同努力，张x小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的进步感到高兴。

三、出勤方面

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。

在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

四、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。

我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

时光飞逝，我已参加幼教工作有六年来，对于本学期在工作中总结的经验如下：

一、家长工作

家长工作直接关系到班级各项工作的顺利开展，而老师与家长之间的交往与沟通决定了工作的成效。

首先，我觉得和家长沟通不仅只有语言，面部表情也尤为重要，法国著名的作家罗曼。

罗兰说过“面部的表情是培养成功的语言”，这种语言比嘴里讲的语言更复杂到千万倍。

所以，当老师面对家长时首先要微笑。

微笑是一缕春风，是和谐的阳光，是人与人沟通的桥梁，是理解、是尊重。

每天放学时，家长在门口接送孩子。

也许我们这时候刚上完一节课有点口干舌燥，也许刚好有几个调皮的孩子，让我们焦头烂额。

面对家长时我们必须抛开一切烦恼，露出最真诚的微笑，因为只有这样才能收获更多的微笑。

家长接待时虽然只有短短的几分钟，但一学期积累下来却是我们与家长接触最长的时间，这段时间是尤为重要的。

比如说放学时家长接送孩子，跟家长交流的语言要简短，因为这段时间有很多家长都在接孩子，如果你想和某位家长交流的时间太长，其他的家长难免会不耐烦。

所以在这段时间与家长交流一般在一两句比较好。

与家长交流要以表扬为主或孩子的身体状况。

绝不能批评，因为这时有很多家长会该孩子的家长觉得很丢脸。

如果有重要的事与家长交流可以安排其他的时间。

二、班级管理工作

首先要细心，把班级工作放在心里，如果工作太多，可以把所有工作记在本子里理清楚，也要让班里其他老师了解，这样可以减少工作的失误。

如：女孩子都喜欢带一些漂亮的小饰品，每到午睡时，总是有几位女孩子摘下卡子拿着玩不睡觉，有的孩子把卡子弄坏、起来找不到，起床后老师就被子、褥子枕头到处找。

还有的孩子拿着彩笔帽子玩、有的拿着彩笔在墙上乱画。

我认为这些现象是我们对物品管理不细心造成的。

于是我就想到在睡觉前让孩子检查自己身上有没有带小物品，睡前将这些小物品放到老师这帮其保管，起床后将物品归还。

这个措施不仅使孩子的睡眠提高了，也使老师减少了工作量。

其次，班级教师要多沟通，不能遇事就推脱责任，三位老师心往一处想，劲往一处使，彼此取长补短，班里的工作一定事半功倍。

这么多年的幼教工作，我深刻地体会到即使是全身心的投入工作难免也会出现一些失误。

如：幼儿在活动中不小心受伤、检查活动中出现了问题。

面对这些大家都很沮丧。

在以前我会觉得不是我的错，为什么让我承担？心里产生消极的想法。

自从听了台湾校长的讲话让我受益匪浅。

作为一个集体、作为一班之长要做的不是看是不是自己的错，要做的是先要反思自己工作的不足，找出应对的策略与其他教师一起面对，这样其他的老师才能放心的大胆的跟随自己干。

最后，是眼要尖，手要勤。

每天的工作比较琐碎。

幼儿教师工作总结个人总结篇三

年年岁岁繁花相似，岁岁年年工作不同。随着__年元旦的来临，__年在复杂的情绪中结束。盘点自己本学年的工作，经

历了两段历练，现总结如下：

一、上半年，幼教阶段——黑人期

为什么称之为“黑人期”呢？原因有二：一是因为上半年度是东区幼儿园一期使用反馈和二期建设的重要阶段，作为东区负责人，每天要对工程进度和质量进行监督和汇报，经常需要到工地现场办公，解决设计、施工问题；二是因为幼儿园的校车安全压力都在东区，每天早晚要进行3个小时的值班护车工作，每月召集校车司机召开校车安全工作会议，一学期两次跟车监督工作。在保证无安全事故的同时，我也成了名副其实的“黑人”。

但在东区幼儿园集体中是没有种族歧视的，教职员工团结协作、其乐融融，造就了“家园式”工作、生活氛围。在行政拨款相对紧缺的情况下，带领教师注重变废为宝，硬做无米之炊。作风民主，每月每周有计划、总结，遇事共商，有事共做，创建东幼网络办公群，方便及时发布管理信息及文件传输。倡导活动推进队伍建设，教师有早舞锻炼、教学展示、基本功培训，职工有技能竞赛，每月有教工联欢，家园经常互动，群体亲密和谐，情同兄弟姐妹。

在这样积极向上的群体中，不努力是不行的。因此，继第一个市级个人专项课题结题后，我申报了《__》这个提高幼儿园教师素养的课题，本学期也顺利结题了，相关论文、案例报送省教育学会参评。在幼小衔接英语教学后，上半年大胆尝试幼教全科教学，语言、音乐、美术、科学、健康、社会等都有涉足，并把每节课都作为研究课邀请教师观摩。教学案例也荣获了省级奖项。

正当我准备在幼儿教育上生根开花、大刀阔斧时，因为工作需要，下半年调至小学。

二、下半年，小教阶段——笨鸟期

又为什么称之为“笨鸟期”呢?因有“笨鸟先飞”一说。当我再次回到小学毕业班语文教学岗位时,已跟它阔别了7年之久,我记得上班第一天问郭教导和胡教导,现在的语文教学有什么新动向?郭教导建议我看语文课程标准。的确,是要温习。胡教导说跟以往差不多。那以往是什么样的?概念也已经模糊。有朋友开玩笑说,7年好啊,7年之痒,刚好可以从头来过。而对于行政工作,对如何衔接、如何着手也是一头雾水,所以一开始心里很焦虑,于是就暗下决心:当笨鸟,预工作,先学习。也因此,我养成了一个习惯,把每个周六定为我的“笨鸟工作日”,利用假日时间到校完成上周末未尽事宜、部署下周事项,进行精心备课,制作相关课件等。好在工作环境、人际环境相对熟悉,融入集体是没有障碍的,但对于岗位工作的适应,也经历了一段时间。

工作不容等待,在郑校长和许校长的提醒帮助下,我硬着头皮开始了各项工作的部署和实施。精诚团结的青小教师群体也给了我不少鼓励,大家各司其职,质量意识高,很配合我的工作,所以,各项工作都能顺利推进。

作为主管学校教育教学、教科研的校级领导,我深感肩上担子的重量。对日常工作,都能综合各条线的工作要求和建议进行妥善安排,让教师有清晰的了解并易于操作,同时,组织各部门对布置的工作强化过程管理,倡导“常态下常效”的管理理念,通过行政包班蹲点、行政值日记载等手段,加强了科学、规范的常规管理。每日三次查收公文流转文件,协调好各部门工作。作为分管领导,我能协助校长,高质量做好本校及下辖完小的现代化教育技术装备迎检工作和改薄学校指导工作。12月份,学校顺利通过了省一级档案室复查。教科研工作一直是我校教改工作的亮点,在本学期开展的“科学认读区域推进会”和“脑科学”课题开题活动中,能协助做好组织、准备工作,并积极参与科学认读课堂教学展示《童眼看名著》,获省市专家、领导好评。在校长的指导下制定了《青小教师十二五发展规划》,并在1月11日的九届三次教代会上讨论通过。本学期,德育工作主要围绕“学

习徐霞客”开展了校、镇、片系列活动，我校的学生演讲和中队主题活动均获得片级比赛一等奖，中队主题活动将代表青阳片参加市级比赛。廉洁文化进校园活动也开展得卓有实效，成果显著。继续发挥“全国文明礼仪示范基地”作用，通过各项竞赛评比促进了学生的养成教育，涌现了一批文明礼仪示范班级，鼓励班主任积极参加市级工作能手、新秀的评比。本学期老师因病请假人次较多，一方面我能协调安排好课务调代，另一方面通过面谈、电话、短信等方式问候、鼓励教师，给予人文关怀。

本学期加入了中国教育干部培训网中小学校长远程培训班，根据要求，我通过视频学习，了解现代教育动态，学习管理理论，联系实际完成作业及总结，已经以优秀等第顺利结业。

作为小教团委书记，能一如既往开展好全镇小教团员教育活动，特地邀请到党校领导来校做讲座，为青年教师思想发展做正确引领。作为镇团委副书记，能协助镇团委开展好各项镇级活动，策划、组织、主持了镇团委承办的市级“今冬明春植树护绿启动仪式”中的《一个梦想一片绿色》主题活动，并排演了情景剧，得到与会市镇领导和团员的高度好评。小教团委也因工作出色被评为江阴市__年度优秀团组织。

作为六年级语文老师，我首先能向教研组成员虚心求教，尽快让自己胜任语文教学，积极参加组内研究课，本学期听课学习30余节。继续进行作文写作研究，鼓励学生写生活、写真话，日记本上没有等第，只有批语，通过真心交流逐步培养学生务实的生活、学习作风。其次，坚持自己一贯的幽默又不失严谨的教学风格，在教学班进行生活语文、情境语文和实践语文的教育教学，打造高效课堂，从不拖课，从不挤占学生时间，与学生建立起朋友式师生关系，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，设计多项实践作业如：剪报、社会采访、学唱戏剧、给家长讲故事等，深受学生和家
长欢迎。在到六1班准备展示课或到六2班代课期间，本班学生还有“吃醋”现象。

纵观这一年，是忙碌而幸福的一年，是自己仍把优秀当习惯的一年，是再次充分挖掘我个人价值的一年，是再次历练人生的一年，是“笨鸟”不断试飞的一年……但是，也不得不承认，我的教育心智还很幼稚，统筹管理还不够细致，工作还缺乏主动性和创造性，这些都需进一步打磨深造，以利今后更好地服务教师、建设学校。

幼儿教师工作总结个人总结篇四

母亲节前夕，让孩子们制作给妈妈的心愿卡等。

开展“护花小天使”活动，请幼儿种植一盆植物，细心培育，每周评选3—4名“护花小天使”，孩子们细心的照顾着自己的植物，定期给花儿浇水、松土，在培育花儿的不易中体会着家长们带大孩子的辛苦。

六一开展了“庆六一爱心义卖”活动，班里的孩子捐出自己的一件小玩具或书籍，在校园内进行义卖，献爱心活动。

年级组的自理能力比赛，发动班里的每一个孩子在家中练习，然后在班内“海选”，记录每个孩子的成绩，选取成绩最好的8名幼儿参与年级组比赛。在比赛中，我们获得了全部6项金奖中的4项，成绩令人鼓舞。

期末，开展“智慧宝宝”、“友爱宝宝”、“勇敢宝宝”“才艺宝宝”评选，积极鼓励孩子们的长处，同时也向孩子们提出了下学期的要求——大家来争做“全能宝宝”。

本学期，我认真备好每一堂课，上好每一堂课，课后深刻反思，积极请教，不断加强每天的保教工作。

针对班内幼儿缺乏自信的现状，在每一次活动中，我都十分关注幼儿的表现，积极创造机会，争取让孩子们有更多的机

会表现自己，不断肯定、鼓励他们，让每位幼儿都敢于在大家面前表现自己。

“为人师表，教书育人”。这是一名合格教师的基本要求，我没有做过惊天动地的大事，但我会用我的一点点小事影响着我的孩子们。

“爱岗敬业，乐于奉献”。这是作为一名合格教师的基本要求，我热爱教育事业，全面贯彻教育方针，我想不管遇到什么困难和挫折都将无怨无悔，用平静的心态来对待它。

以后，我会用心去做平常的事，真情的付出、辛勤的劳动，去努力实现人生的价值。

幼儿教师工作总结个人总结篇五

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，不妨坐下来好好写写工作总结吧！那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编收集整理幼儿园老师个人工作总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的'教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、

制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在

以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿教师工作总结个人总结篇六

作为一个新老师，在跟幼儿共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感谢我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的快乐，是他们给予了我很多关于教育的火花。还要感谢我园领导及各位老师对我工作上的帮助和支持，是她们帮助我很快的融入了这个大集体。现将本学期的

工作总结如下：

一、

我积极参加园内组织的各项教学及技能培训学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身素质及教学水平。工作中我团结同志，热爱集体，服从主班老师分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导及主班老师安排的各项任务。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每节课内容，认真组织好每个环节。在教学中，让幼儿在实操中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极向主班老师请教。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安

全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

本学期，在与各位老师互相沟通中，我在学习娱乐的同时，思想上也得到升华，同时吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿。我坚信，只要坚持认真学、认真做，工作成绩就会更上一层楼；我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，一定会是一个好老师。

以上是我本学期的工作总结，不足之处还请各位领导及老师指正。总之，在以后的工作中，我一定再接再厉，不断的鞭策自己多学、多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

□

幼儿教师工作总结个人总结篇七

又是年终岁末时，其乐融融的亲子运动会，喜气洋洋的元旦联欢会提醒我们又一个忙碌的学期结束了，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

每个学期初我们都要做好充足的准备，应对孩子们新入园必经的分离焦虑期，孩子们的适应能力参差不齐，所以表现也不尽相同。入园前我们向家长做了关于“孩子入园家长该如何准备”宣传以及关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作。孩子入园后，我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些

习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着搂着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会尽量多的和孩子亲近的肢体接触，抱抱呀，搂搂呀，亲亲呀，让孩子有一种亲切感。针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。并且组织形式多样，适合幼儿的各种教育活动。

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……”。并且我们组织了各种形式的教育活动，培养孩子的自理能力和一些良好的生活习惯，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己（年龄小一点的宝宝能在老师的帮助下）穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会试着用仅有的能力去帮助别的孩子，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。为了更好的和家长沟通，我们建立了qq群，工作之余回到家后会尽量安排一段时间和家长就孩子在幼儿园的生活、成长情况和家长进行交流沟通，同

时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的’，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。哪些宝宝情绪突然不稳定了也很有必要和家长沟通以便共同究其原因等，发一些孩子们在幼儿园活动时的照片让家长能更直观的了解孩子们在幼儿园的一日生活细节。还有不定期的发一些有关孩子成长的知识共享文件，和家长共同分享孩子们成长的快乐和一些育儿心得。同时在和家长沟通的同时给他们提供必要的帮助，例如怎样来让孩子更快适应幼儿园生活，怎么样来培养孩子的专注力等等，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。通过这些途径，家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活，能配合我们的工作，也更能理解、支持我们的工作了。

感悟四、开心、虚心，努力完善工作的质量

我们觉得，要体会工作的幸福感最重要的是教师要有平和的心态去面对工作和生活。每一天，都要面对镜子微笑，找到自己拥有的东西，体会一下被人尊重、被人敬爱、被人关怀的幸福，而且，我们面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，我们也像永远的孩子一样拥有着一个人梦幻般的童话世界，开心的生活。

三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。