

2023年体育教学学期计划表(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

体育教学学期计划表篇一

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标：

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

下一页更多精彩“学校体育教学计划”

体育教学学期计划表篇二

20xx年春学期体育工作的指导思想：以三个代表的重要思想为

指导，贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以学生能力素质提高为本位，以全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

一、20xx年秋学期体育工作回顾

20xx年秋学期，我们继续推行素质教育方针，统一思想认识，踏踏实实工作，在真抓实干上下真功夫、苦功夫、深功夫，使学校体育工作始终沿着规范化、制度化、科学化的道路前进。

在校长室、教务处的关心指导下，组织学生开展了各项体育活动，在校园内掀起了锻炼的热潮，从各方面提高了学生参加体育锻炼的兴趣。

教学工作上严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。每周安排三次以上课外活动，保证学生每天有一小时的活动(含体育课)时间，在课外体育活动中，每周至少一次课在体育教师指导下进行体育锻炼，增强学生的基本体质。

在取得成绩的同时，不得不清醒地看到，目前还或多或少存在不尽人意的现象。体育活动的开展虽能愉悦学生身心，丰富校园文化生活，但同时也需要有纪律的保障。主要体现在学校常规的早锻炼和课间上有部分班级的部分同学还不能达到要求，集合拖沓、队伍不整齐、做操不认真这些现象时有发生，在很大程度上影响了我校学生的整体精神风貌。

二、本学期主要工作及指标：

- 1、进一步发挥我校体育教研组教师队伍整齐、年轻有活力的优势，认真提高体育教学、体育科研水平。

- 2、认真组织落实课堂常规教学要求，完善课堂纪律要求，建立具有我校体育工作特色的体育教学。
- 3、加强组内交流，创造浓厚的体育教研氛围，真正做到以教为乐、以学为乐的体育教研工作。
- 4、切实提高体育课教学质量，认真开展体育教学试验课、实验课活动。
- 5、认真完成第三套广播体操《放飞理想》教学，提高两操质量，精心组织校广播操会操比赛。
- 6、精心组织新春学生足球联赛、排球联赛。
- 7、认真组织课外体育活动全面提高学生身体素质。
- 8、认真落实学校运动队建立和训练工作，积极备战宜昌市中学生篮球联赛和宜昌市中学生田径运动会，加强体育人才的辅导，做好体育人才的输送工作。
- 9、组织9年级毕业班进行体育中考的模拟测试。

体育教学学期计划表篇三

本学期我任七年级1—4班体育课，共班约200人，他们正处于身体发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

1、教学具体措施

教法设计。通过中长跑训练带动学生综合素质全面提升。

2、学法指导。教会学生如何进行中长跑、柔韧性、跳绳训练方法，用所学知识指导自己平时训练。

初一学生刚进入中学，小学生的行为习惯和锻炼习惯根深蒂固，一时难以改变，所以在本学期思想上多教育多引导，课堂训练应以学生的身体素质练习和柔韧性练习为主。尽管这些练习和枯燥，学生不喜欢，但是，这也是提高他们守纪律、不怕吃苦，改变小学生行为习惯的最直接、最有效的方法。

开学第一周对学生进行安全第一课的系统教育，告诉他们体育课应该注意什么，什么能干、什么不能干，遇到突发事情如何处理等等，在思想上改变他们不良的上课及锻炼习惯。

接下来对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的锻炼中更加努力，争取不断提高自己的身体素质，获得优异的成绩。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在本学期末进行一次测试，总结前面教师的教和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

体育课具体安排：

1、第一周开学第一课安全教育及队列队形训练，初步改变学生懒散不守纪律的习惯。

2、课堂前半部分进行中长跑技术训练和柔韧性练习，后半部分进行专项测试以及柔韧性练习，争取本学期全面提高学生的身体素质和柔韧性素质。

1、加强对学困生的关注力度，鼓励帮助他们树立信心决不能掉队。因为，初一就掉队越到后面就越不行，这对他们一生都会产生非常负面的影响。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，

争取在这些项目有所突破。

3、加强对女生的训练指导，因为女生相对于男生来说更容易拿到满分。

体育教学学期计划表篇四

本学期是初三上学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

由于是男女分班上课，所任教的8个班女孩子的年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快。女生趋于文静，不好活动。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养女生积极参与体育锻炼。

1、从青少年需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容活泼化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳、蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。

4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。

5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

体育教学学期计划表篇五

转眼间，新学期又到了。作为一线体育教师，她已经尽快进

入角色。为了使教学过程中的体育课有条不紊，使学生的创新学习方法不断进步，特制定一套切实可行的教学计划。

要以新课程标准为指导，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校体育教学质量上一个新台阶。把《学校体育条例》作为体育的基本法规，坚持“健康第一”的宗旨，把学校体育作为素质教育的重要组成部分，以科学管理促进学校体育全面健康发展，深化教学改革，全面推进素质教育。

本期，我将通过教学实践，增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握体育运动的基本知识和技能，培养学生对体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和技术水平。同时，加强思想教育，真正完成教学任务。让学生健康快乐成长。

这个学期，我所在的班级是初中七年级和九年级。作为刚刚踏入新的学习环境的七年级新生，他们来自校风不同、师资要求不同、运动氛围不同、设施不同的小学，自然导致学生对体育课的理解程度不同、基础不同、身体素质也有差异。此外，学生对新的学习环境不太适应。

感情丰富强烈，表现为情绪波动大，不稳定，不成熟。因此，七年级进行体育教学时，要深入了解学生的实际情况，提前制定切实可行的教学计划和主要措施，帮助学生统一认识，打好基础，让身体素质较好的学生树立新的奋斗目标，让体质较差的“困难家庭”在新环境中树立自信，发挥所长，增强体质。

1. 掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识运用于锻炼。并不断巩固提高。
2. 进一步加强体能，尤其是耐力和力量。
3. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，

增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

根据我校校历安排和学校要求，本学年教学时数为16周，每周体育教学3小时，共计48小时。上课期间会因场地、天气情况等因素的影响而临时调整。基本体操，快跑(立定起跑，途中跑)；耐力跑、计时跑、立定跳远、铅球、体能训练、篮球比赛等。

另外，在上课的过程中做一些辅助练习，比如时间跑、长跑，发展耐力速度；发展下肢力量，提高立定跳远成绩，原地抱膝，跳台阶，避跳等。上多速度力量练习和耐力练习(跳跃和耐力的反复练习)的课，提高肌肉的协调性和力量的发挥。此外，还可以通过协调练习和练习来提高速度和力量，以一种轻重量、无重量的方式来提高运动速度。一次教一两本主要教材(如跑步或；立定跳远)其他训练(比如篮球、队列队形、体能)会是每节课准备的一部分。

尽量每节课都有一到两个小游戏。及时评价学生。在应试教育向素质教育转变的今天，我们的教师应该在提高自身教育能力的基础上尽力培养学生。主动出击，掌握学习方法和规律，让学生在学习过程中探索、理解、发现。去创造。把学生的身心作为一个整体，通过合理的运动实践，不断克服困难，体验运动乐趣；通过从事适当的运动，提高运动技能，培养健康快乐的生活态度，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。