

# 最新小学数学组教研计划实施方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学数学组教研计划实施方案篇一

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面

熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### 四、具体安排

九月份

- 1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、教研组长制定教研组工作计划。

#### 十月份

- 1、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 2、组织教师观看优质网络课。
- 3、教学常规工作检查。

#### 十一月份

- 1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。
- 2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

#### 十二月份

- 1、教学示范课。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

#### 元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交

流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

## 小学数学组教研计划实施方案篇二

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

1、教师情况中心校共有数学教师8名，其中高级教师6名，一级教师2名，平均年龄在45岁左右，虽然每位数学教师教学经验丰富，敬业精神可佳，但年龄偏大的教师教学理念和手段有待于与时俱进。

2、学生数学情况从上学年年末县统考成绩来看，大部分班级

数学科教学成绩不错，但都还存在或多或少的不足，如学困生怕数学、厌数学，作业书写不规范，缺乏学习的积极主动性等。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须

掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### （一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课。教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将不定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好培优补差工作。各任课教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师除教导处安排的任务外，根据自己需求机动听课，实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

九月份各任课教师学习课标，专研教材，了解学生，制定教学工作计划。教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、评选优秀教学（高效教学）设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高校课堂交流会。

4、教学能手上示范课。

十一月份

1、评选学生优秀作业。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

### 3、教学常规检查

十二月份

1、教学常规检查。

2、各任课教师做好期末复习工作一月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

## 小学数学组教研计划实施方案篇三

教研活动以实施新课标为中心，以学校教导处工作计划为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

### 1. 严格执行教学常规

(1) 提高备课质量。在备课中重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还严格执行电子备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。

(2) 改进批改方式。注重差生的作业订正，尽量做到面批面改。在作业批改时，把准确率和书写的认真程度同等重视，鼓励学生认真书写，养成认真做题的习惯。

做到四必：有发必改，有收必批，有批必评，有错必纠。

2 .开展有效的教研活动，促进教师的全面发展。

(1) 扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。根据教导处的安排和自己组的实际，课前做到共同备课，共同探讨，以达到共同发展。一人上好两课。

(2) 积极听课，保证每学期每人听课20节，做到听后有评议。特别要多听好课，听后多思，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

(3) 及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

3 .学习新理念，扎实搞科研。

(1) 注重理论学习，学习《课标》、教育教学杂志、网络教研，养成学习习惯，不断提高自身素质。

(2) 积极参加各种学习、培训活动，提高个人素质。

(3) 自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

## 小学数学组教研计划实施方案篇四

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化数学课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学中知识技能、数学思考、解决问题、情感态度等方面的训练，全面提高学生数学综合素养，扎扎实实提高教学质量，使每个学生成为合格的毕业生，第二学期数学教研组计划。

1、加强教研组建设，把常规教研工作抓落实，想实招，做事实，求实效、力求达到效果好，效率高。本学期时间短，任务重，因此要提高课堂教学的效率。加强班级管理的力度，增强学生的纪律观念组织观念，保持学生的良好学习心态，营造良好的学习氛围。

2、加强集体备课，除了集体备课，进行专项研究。还要认真参加大组交流活动。本组的备课活动要坚持课前修改，课后反思，加强教材的交流，使集体备课富于有效性。认真教研，加强交流。课前课后随时交流，做到心中有数，随时可以调整教学策略和教学内容以及教学进度等，教研工作计划《第二学期数学教研组计划》。从而提高教学质量认真开展互相听课，互相评课的活动，并做好详细的记载，认真进行记录，反思，心得。

3、作业与后进生的辅导。布置作业目的明确。要符合课程标准和教材的要求，及时收作业，批改作业，发还作业，让学生及时了解自己的学习情况、对违规学生的行为，及时了解，进行教育，加强对学生问题的研究。有针对性的加强对学生的训练，各教师还要落实提优、补差工作，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。

4、加强课堂教学研究，树立全面的度量观，以三个层面的课堂教学研究为载体，促进课堂教学质量的全面的提升。结合新课标理念，探索改革评价的方式，逐步构建全面评价体系，关注学生的进步与发展，注意收集能反映学生学习过程的资料。

5、做好家长工作，及时沟通，解决问题，为了学生思想平稳，学习进步，打下扎实的基础。

二月份

- 1、制定教学进度
- 2、制定教研组计划
- 3、检查备课笔记
- 4、上一节研讨课

### 三月份

- 1、集体备课
- 2、学习教学文章
- 3、研讨本阶段教学内容和方法
- 4、制定后进生辅导计划

### 四月份

- 1、统一教学进度
- 2、出好期中试卷
- 3、总结期中考试情况

### 五月份

- 1、学习教学文章
- 2、集体备课确定复习重点
- 3、进行提优补差
- 4、迎接区调研考试

六月份

- 1、制定复习计划
- 2、迎接市调研考试
- 3、总结调研考试情况
- 4、出好毕业试卷
- 5、认真做好毕业考试各项工作

## 小学数学组教研计划实施方案篇五

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

- 1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题

实验工作。

## 5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

### （一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

### （二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期40岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，40岁及以上教师一学期1篇。

### （三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教

学理念,丰富教师的教育教学理论,提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动,使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动,教师本学期听课不少于20节,通过互相听课、评课,取长补短,不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养,为青年教师的发展创造环境,为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台,通过赛教及“传、帮、带”的方式,一方面达到教学相长的目的,另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上,数学组继续以《让数学与生活牵手》为大主题,以《课堂教学如何体现生化》为子课题开展切实有效的讨论和研究,课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合,使教研活动经常化、专题化;使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节,并有评价,及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动,深化课程改革。

(1)以老教师榜样化,中年教师典型化,青年教师骨干化为目标深化课程改革,提升教师业务研究和实践能力。

(2)九、十月份为教研月活动,教研月要求全员参与,真实开展活动、有效促进教研教改。40岁以上教师每人讲教研课1节,40岁以下教师除自己担任的主要学科以外,还要讲1节综合学科的教研课,本学期每位教师听课不少于20节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

## 9月份

1、召开教研组长会议，制定教研组活动计划和成立教研课题组。

2、教学常规开学检查。

## 10月份

1、教研月活动启动、研讨与讲教研课

2、送课与校际教研活动。

## 11月份

1、教研月活动、讲教研课

2、教研课题专题研讨、个人反思。

3、教研月小结及成果收集。

5、教学常规期中检查、学生月评。

## 12月份

1、数学口算比赛。

2、教学常规抽项检查、学生月评。

## 1月份

1、组织期末复习及质量测试和分析。

2、各学科资料归档、工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。