

小学科学教师研修课题有哪些 小学教师跟岗研修计划(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学科学教师研修课题有哪些篇一

接省李启云名师工作室的跟岗学习活动通知和安排，参加10月14日至11月2日共三周20天的培训任务，在茂名一中李启云名师的引领下，我将不断的虚心学习，积极进取，不断的提高自己的教研，教学技能。

1、思想认识上高度重视，明确自己的任务和职责目标，主动联系导师，了解名师工作室的安排计划，做好心理思想准备。

2、参与行动上做好充分准备，带齐所需学习的物品和参考资料，根据导师的要求做好各项培训前的前期工作，准时报到，如有特殊情况，及时向导师联系，说明情况，尊重名师的建议。

1、端正学习态度，保持良好的组织纪律性和严谨的学习风气，积极配合名师工作室的工作安排，团结协作，和名师及其他学员共研讨共监督共进步，在实践中锻炼和提升自己的教学、教研能力和水平。

2、做到自觉遵守跟岗学习所在学校、名师工作室的各项规章制度和工作纪律，按时上下班，做到不迟到，不早退，不请假，坚守岗位。

3、认真完成跟岗学习规定的学习任务，做好跟岗记录，如：每天工作学习日程记录，跟学感谢和日记，心得体会，争取每天发博客，跟学结束，按规定上交自己的学习汇报材料。

4、跟学期间，积极践行师德师范，合理安排业余时间，做到劳逸结合，积极参加健康的业余文化与体育活动。

5、争取跟学期间超指标完成上级和名师工作室安排的学习任务：

(1)教学实习：听评课不少于10节，上课2节，加一节汇报课，并做好听课记录、评课笔记和撰写提交教案。

(2)课题研究：在李启云名师的指导下，完成部分课题研究工作，尤其针对自己的课题和开题报告内容。

(3)开发一节以上优秀课例(文字或光盘)。

(5)撰写跟岗学习日志，详录各项培训活动，积累素材和先进的教学经验、总结收获和体会，并不断上传博客。

总之，跟岗期间，在名师李老师和工作室成员的指导下，在上级教育行政部门和茂名一中的关怀下，我将任劳任怨，谦虚向学，争取圆满完成各项学习任务，和我的同学一起不断提升自己的教育教研、教学水平，争做名师，争做优秀学员！为教育贡献自己的微博之力！

小学科学教师研修课题有哪些篇二

这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学

生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参

与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

小学科学教师研修课题有哪些篇三

以瓯海区教师发展中心教学工作计划为指导，认真贯彻上级各部门的总体部署及要求，以实际行动贯彻落实科学发展观，围绕有效推动课程改革这个中心工作，按照“走近教师，走进课堂”的思路，改进教学管理行为，优化课程结构，教学过程和教师队伍，不断提高校本研修质量，提升本街道小学教师的整体素养。

二、研修对象

新桥街道全体在职小学教师。

三、研修主题

本学期，新桥街道的校本研修活动继续以“教研组建设”为主体，以“课堂的有效性”为主题，深入课堂，深入教研组，深入探讨和研究，不断提高校本研修质量。这学期，我们将在上学期各教研组承办一次大型活动的基础上，侧重于点面的结合，重在对平时教研组活动的指导、监督，使之更有效。并力求在校本研修模式上有所创新，总结提炼出几种有效的校本研修范式。

四、研修措施

1、备课会。组织教师参加上级业务部门举行的各级各类新课程备课会和各类骨干班，研修班，新教师岗位培训等，并邀请优秀教师在街道内举行一二年级语文、数学老师的备课会。

另外，做好相关资料的整理和存档。

2、系列活动——“套餐式”。这学期的校本研修活动以崔峦教授提出的“课堂教学的有效性要抓住三个关键环节：一是准确解读文本；二是精心进行教学设计；三是灵活机动地实施教学。”作为总体思路。我们将分阶段进行“文本解读——教学设计——课堂展示——撰写评课或反思——案例分析”等系列活动。其中的文本解读和课堂展示活动要求在教研组内充分展开的基础上进行，其他板块要求老师们独立完成后在教研组内交流，老师们再进行仿课、创新实践。给每位老师提供展示的机会和平台，使这一系列活动有效提高老师的教学水平，提高课堂教学实效。

3、特色活动——“会餐式”。本学期，我们针对老师和学生们的心理问题，利用新桥二小、三小的特色课程——心理健康教育，举行一次心理健康专题活动，使优质资源达到共享。这学期，区教师发展中心的科学研训员周琼莉老师将联系我们新桥街道的校本研修，所以我们将联合三所学校的科学老师进行一次科学研讨会。另外，结合语文儿童阅读的推广会，我们将举行一次区级的儿童阅读中期汇报活动，力图在课型上有所创新。

4、骨干教师展示活动——“巡回式”。为了发挥名师培养对象、教坛新秀等骨干教师的辐射作用，我们将举行骨干教师的展示活动，以及名师培养对象的开放周活动，让广大老师在自己街道就能听到好课，感受新课程、新理念，为大家提供优秀的课例进行研讨，我们将采取骨干教师到各所学校进行巡回教学，以缓解工学矛盾。

5、教研组活动。本学期，我们要求各教研组长围绕“教学质量分析，作业布置，课堂的有效性”等内容进行保质保量的研讨活动。同时学会合作，要求语文、数学大组举行一次大型的课例展示活动。希望在校本研修模式上有所创新，总结提炼出几种有效的校本研修范式。

6、随堂课活动。我们将继续开展常规的“周四听课日”活动，把强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。

7、教科研活动。本学期，先督促并协助各课题负责人做好20__年各类课题的申报工作。其次，注重课题过程的管理，做好课题的实施工作。我们将对《儿童阅读读物指导课研究》《创建小学校园英语氛围的实践》等课题进行有研讨价值的中期汇报活动。

8、完善校本研修制度。形成以教师自我反思、同伴互助、专家引领为基本要素的专业发展格局。

五、研修形式

根据区教师发展中心提出的校本研修要加强“教研组建设”，所以我们的形式也围绕教研组的展示进行，主要有骨干教师的研讨课、互动评课、专家点评讲座、课例研究、撰写教育案例、反思等。

六、研修管理

1、学校严格按照上级培训部门对研修基地的要求，建立考核管理制度，做到管理规范化，培训过程化，充分调动教师参培的积极性，确保研修质量。

2、建立校本研修档案的管理工作。

3、本学期计划在校教师共完成24学时以上，协助非基地学校教师可以在我校研修完成16学时以上。

小学科学教师研修课题有哪些篇四

为了学生终身发展奠定基础，使学生健康、快乐的成长；为

了适应教改的浪潮，更新教育观念，学习新的'教学理论，掌握科学的教学方法。根据本人的学习需求，特制定个人年度研修学习计划如下：

1、端正思想，要求进步，学会做人。

2、通过培训，加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

3、通过培训，立足数学课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、通过培训，丰富教学经验，掌握课堂教学技巧，提升教学业务水平，能上好每一节的数学课。

5、通过培训，时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、养成学习与思考的习惯。抓紧点滴时间去学习，每周不少于2小时用于学习那些先进的教育教学理论，学习身边教师的宝贵经验，让自己在多读、多学中提高自己的理论素养和实际工作经验。我要让读书、学习成为自己生活的一部分。而专业知识的不断充实则成为各项学习中的重中之重，要使自己尽快成为知识技能掌握熟练的数学教师。同时，还要继续提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

2、养成反思与总结的好习惯。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要及时对自己的教学行为学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思从“经验型”教师向“科研型”教师转变。对于自己教学工作中的成功或失败，也要及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

3、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，并主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

4、积极参加教育科研能力培训，树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

在这一年教师培训期间，我不断地向优秀的教师学习，认真反思，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成自己独特教学风格。在今后的教学中我将积极投身一线教学，积极开展校本教研，更新教学理念，锻炼自己真正成为农村教学的业务能手。

小学科学教师研修课题有哪些篇五

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的的动

态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

- 1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。
- 2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，反思自己教学的得失。
- 3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。
- 4、努力提高多媒体教学技术的水平。

小学科学教师研修课题有哪些篇六

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。它表明：这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念上的翻新，而是理念上的一次重建。因而，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

- 1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量

稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将

培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。