

# 最新部编版四年级语文工作计划教学反思

## 四年级语文工作计划(优质6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

### 部编版四年级语文工作计划教学反思篇一

四年级班共有学生34人，男生19人，女生15人。学生学习成绩两极分化，其中优生教多，可后进生也较多，这与他们的基础差、学习习惯差有着密切的关系，本学期将更加注重后进生的辅导。

本学期，仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与其他科任老师携手共同提高学生的各课成绩，使学生全面发展。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。

- 1、能利用汉语拼音帮助识字，阅读和学习普通话。
- 2、会读写400个左右的词语，并懂得意思，能口头表达或书面应用。
- 3、继续练习写钢笔字，写得正确、端正、整洁。运用毛笔临

贴，养成认真临贴的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。

6、初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

1、课堂教学要围绕目标设计训练过程，逐步提高要求。

2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。

3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、强化作文训练，尽心辅导。

## 部编版四年级语文工作计划教学反思篇二

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期，由于我带本班数学三年，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。通过一学期的了解，对本班的情况有了了解。本学期为了做好两基迎国检工作，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外通过学雷锋讲文明读好书等活动，让学生从小树立做好事、爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

#### (1)、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

#### (2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过

班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

### (3) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

#### (1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

#### (2)、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让的学生有得到锻炼的

机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。

总之，为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

## 部编版四年级语文工作计划教学反思篇三

从上学期考试成绩来看，四年级组班与班之间的差异不大，但生与生之间的差距却很大。总体来看，一部分学生的学习品质存在不足，畏难急躁，难以坚持是许多后进生的主要问题；还有一部分学生由于缺少正确的学习动机而一直处于被

动的学习状态，学习的内驱力没有得以激发。本学期我们除了在学习内容和方法方面督促学生加以提高之外，还要进一步加强对学生学习习惯的培养。

1、围绕学校工作目标和语文教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好四年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

1. 以“读写结合促表达”为主题，将“大阅读工程”与“生活作文”有机整合，深化“生活作文”特色课程发展，培养学生良好阅读习惯和表达习惯。

2. 大力加强课堂教学研究，通过“深度备课——深度教学——深度研讨——深度反思”打造生活化的特色课堂。

3、小组合作，共同提高。

开展教师间相互听课，发挥骨干教师的引领示范作用。加大教研力度，组织开展好教研活动，做好听课评课工作，提高教研实效。

本学期继续发挥教研组集体研讨的优势，加强集体备课，提升教材解读、目标制定的能力。本学期更要做好预习的研究与设计，每位老师有主备，有思考。教研组进行具体的课文分工（分工见后），每位老师担任本课集体备课时的主讲人，主要谈谈1、自己对教材的理解与把握。2、教学目标确定之思考，3、预习的设计4、教学流程。其他老师集思广益，提出自己的想法，然后教研组统一想法，最后由主备老师执笔完成，每一位老师至少要完成一篇课文的教案设计。此外教研组还要抓好重点课例集体备课工作。

教师在讲课时再根据班级实际情况对教案作出合理的修改，上课之后要如实反思，及时记下自己的所思所想。

本学期教研组内要认真上好教研课。课后组织教研组每一位老师听课、议课、改课，在“磨课”的过程中推动整个教研组研究的进程。继续同课异构的探究研讨，开展比较性的阅读，推进每一位教师之间的教学研讨与理性思考。

利用每周的一节阅读课及周四“读书日”的时间组织开展好读书活动，推荐必读书目

《时代广场的蟋蟀》、《爱丽丝漫游奇境记》，《爱的教育》《根鸟》，开展读书交流、好书推荐、名著欣赏等活动，分享读书的快乐，并进行有效地指导与阅读考级。

充分抓紧每周三最后一节课的练字时间，加强指导，注重激励，同时关注学生每日30字的练习，持之以恒，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。

严格要求学生的书写。无论是作业本、课本，还是练习本书写，只要提笔写字，就要让学生养成认真书写的习惯。严格把关，不放松要求。

### 3、“八会”学习习惯

本学期扎实地培养学生的“会表达”学习好习惯，结合“读写结合点”进行课内外的仿写，促进学生表达习惯的养成。

### 4、突出“读写结合”研究

精读课内。用好“读写结合”训练序列，随课文学写作，一课一得，强化训练，为生活作文打好表达基础。每位学生设《读写本》。

延读课外。以课内“读写结合点”为出发点，拓展“创作风格专题”的整本书，形成学生必读书单。确保学生阅读量不少于100万字。围绕必读篇目师生共读共品。教师可精读一本，采用走班制教学或上年级大课，确保深度读写指导。

组织组内成员认真积极参与学校的教研活动，无论是理论学习、专题研讨、课例研究还是专题培训，都能表达交流自己的实践思索，提高教研能力。小组活动中，也能用心聆听同组老师的教研课，提出建设性意见，切实在活动中提高话题设计、听课评课能力，以此来提高自己生本理念指导下的备课上课、确定目标展开流程等教学能力。善于积淀经验，并对成功的做法进行梳理和提炼，上升为理性的智慧，用于自己的教育教学实践中。从而认真撰写相关研究论文，积累经典课例。

三月

第一周

新学期工作计划。

明确本学期的组内工作安排

把握教学重难点，更好地完成教学目标。

第二周

《窃读记》研讨

抓住动作、心里活动的描写，体会作者的情感，领悟表达方法。

落实教学目标

第三周



## 《只有一个地球》

针对张老师的优质课进行集体备课。

落实教学目标

第四周

读写结合——仿写

摘抄本的使用——左边摘抄，右边仿写

让学生的表达能力上一个台阶

四

月

第一周

梳理三四单元知识点

分析三四单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

写字教学研讨

明确本学期的写字工作安排

落实学生的写字基本功

### 第三周

《圆明园的毁灭》研讨

有经验的教师谈教学经验

落实教学目标

### 第四周

课上如何引导学生具体的表达

组内老师交流经验。

明确表达方法的训练。

### 五月

#### 第一周

梳理五六单元知识点

分析五六单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

#### 第二周

《白杨》研讨

研讨借物喻人类课文的教法

落实教学目标

第三周

研讨阅读考级

经验交流。

讨论题目要求。

第四周

“会表达”习惯总结，课堂教学反馈

回顾自己的课堂教学，总结经验教训。

让每个学生的表达能力能够得到进一步地提高。

六

月

第一周

梳理七八单元知识点

分析七八单元知识点，制定教学计划，梳理教材，明确教学目标。

实现资源共享，让组内教师有目的、有计划进行教学。

第二周

习作指导

指导选材，感情真实

在互评互改的基础上完善自己的习作。

### 第三周

《冬阳童年骆驼队》研讨

研讨这篇课文的教学方法、教学重难点。

互相学习，共同提高。

### 第四周

研讨期末前的总复习

制定复习计划，班级平行发展。

抓住重、难点，有针对性地进行复习。

## 部编版四年级语文工作计划教学反思篇四

一个学期又开始了，四年级学生要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语，课例（精读课文，略读课文，思考练习，阅读，资料袋），词语盘点，语文园地（口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等）。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培

养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识写，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认200个，会写，养成主动识的习惯。
2. 会使用典，词典，有独立识的能力。能用钢笔熟练书写正楷，用毛笔临摹帖。
3. 能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

#### （一）营造自主学习的情境。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1. 学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

## 部编版四年级语文工作计划教学反思篇五

转眼间本学期已接近尾声了，紧张的复习工作又开始了。怎样才能将本学期的知识让学生做到融会贯通，学以致用呢？我认为主要做好以下几方面的复习工作：

1、识字方面：重点抓好前后鼻音，平舌音、翘舌音的区分和多音字的掌握，可通过比较组词进行训练。

2、词语方面：

（1）首先抓好学生对课文中生字所在的词语的掌握。

（2）抓好“词语盘点”中的词语，必须会写会用。

（3）掌握好本学期所学的成语，会填写近、反义词，能根据句意写词等。

（4）会进行词语搭配

（5）掌握“的、地、得”的不通用法。

3、句子方面：

（1）对教材中的重点句子必须掌握，会分析句意，会通过重点词理解句意。

(2) 会根据意思补充句子;

(3) 会给句子填关联词语;

(4) 按要求改写各种句式(如:扩句、缩句、比喻句、拟人句、第三人称的转述句等)

(5) 会用修改符号修改病句。

4、片段的训练:教材中重点段落必须会背诵、会分析;

5、抓好每单元中的日积月累的巩固(要会背诵、会默写、会运用)

## 1、课内阅读

对课文中的重点篇章和重点段落要会背诵,会按原文填空,会分析写作方法等。

## 2、课外阅读

对阅读短文进行以下训练:

(1) 会找中心句。

(2) 会找近、反义词。

(3) 会按要求填空。

(4) 会总结段意,回答问题。

(5) 会给短文起题目等

(1) 审题训练。教会学生围绕习作要求学会审题

(2) 掌握教材中每种类型作文的基本写法。如记事要努力做到围绕中心将经过写具体。写人要围绕中心选择材料，用具体的事例反映人物的思想品质。写景要抓住景物的特点，按照一定的顺序进行叙述，注意过渡要自然。想象作文要联系实际，既要大胆新奇又要合理化。

(3) 写书信要注意格式的正确性。

1、针对本班学生的实际情况，有重点的做一些练习题。对学生来说有薄弱环节的，容易出错的，难以掌握的的知识都应该进行多练习，在练习中养成做题细心的习惯，要会审题，注意题型的变化。

2、在做练习题中，及时地发现存在的漏点疑点、思维的盲点、能力的空白点，要有的放矢的进行强化训练和变式训练，如：易错知识要归类训练，热点题型要专题训练，训练时还应注意分析题型特点、弄清解题思路并总结解题规律，在训练后还应进行回顾，想一想自己是怎样做这样的题的？以前为什么做不好？再出现类似的题还会做吗？然后再出题训练，逐步的加深训练的难度，提升综合分析能力和灵活应用知识的能力。

要关注学习上有困难的孩子。主要采取学生结对子（优帮差），加强合作与督促；复习时老师多提问，多鼓励，给他们自信，哪怕是一时的进步，进行相对的评价；面批作业，及时指导等方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 部编版四年级语文工作计划教学反思篇六

通过六学期的语文学习活动，同学们已经有了一定的语文基础知识，语文学习方法，大部分同学养成了良好的学习习惯。

### 1、教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。本册要求认识200字，会写200字

### 2、教材的主要编写特点

- (1) 加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标
- (2) 加强整合，围绕专题组织教材本册
- (3) 加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习
- (4) 加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

(1) 在识字、写字方面，新增认识200字，会写200字，累计会认2400字，会写1800字。

(2) 在阅读方面，继续重视朗读训练，大部分课文都要求朗读，体现了课程标准在中年段提出的“用普通话正确、流利、有感情地朗读”的目标。同时，加强了默读的训练。

(3) 关于阅读理解与积累，中年段在低年段的基础上提高了要求，低年段主要是培养学生结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语”，到中年段，则要培养学生能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”，“积累课文中的优美词语，精彩句段”。

(4) 课程标准对中年段的阅读还提出了一项新的要求——“学习略读，粗知文章大意”。

(5) 再从习作来看，三年级是习作的起步阶段。三年级的习作，重在激发兴趣，使学生乐于书面表达，主要是让学生不拘形式地自由表达。四年级上册教材仍然注重培养习作的兴趣，继续鼓励学生不拘形式地自由表达，同时注意引导学生把自己想要表达的内容写清楚。教材中还安排了学习写简短的书信，这也是中年段教学目标中明确提出的。

教学重点：

- 1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。
- 3、综合性实践能力的培养与提高。
- 4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

（一）营造自主学习的情境。

（二）在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

（三）重视情感、态度、价值观的正确导向。

（四）正确处理基本素养与创新能力的关系。

（五）遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

（一）识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，它是阅读习作的基础。由于中年级的学生具有一定的独立识字能力，识字方式上可以做进一步的调整。

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生t]的书写兴趣和爱好。

（二）阅读教学

本册既要完成中年级阅读学习目标，又为高年级的阅读作准备，在教学上起着承上启下的作用，是学习的'重要阶段，要给予足够的重视。随着年级的升高，学生自学能力的提高，

教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。

## 1、精读课文的教学

### (1) 指导朗读、默读。

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会思想感情、培养语感的基本途径。本册教学仍要重视朗读训练。

### (2) 精读词句，积累语言。

词句训练是精读课文的主要内容。本册教学要继续研读词句意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

### (3) 精读内容、领悟思想感情。

理解课文内容是阅读教学的重要方面。教学本册教材，要根据课文的内容及文体特点，利用课后习题、文中泡泡等，引导学生理解课文的主要内容，体会作者表达的思想感情。

## 2、略读课文的教学

本册安排了15篇略读课文，根据叶圣陶提出的“就教学而言，精读是主体略读是补充；略读指导却需要提纲挈领，期其自得”的思想，略读教学要求与精读要求不同。

## 3、选读课文的教学

### (三) “语文园地”教学

本册安排8次口语交际。口语交际教学，既要重彼此之间的交流与沟通，培养学生倾听、表达和应对能力。特别要在学生

口语表达中随机训练和规范，循序渐进提高口语表达水平。教学中应注意以下几个方面。

- 1、激发学生的表达欲望。
- 2、交际中，注重语言的规范和指导。
- 3、面向全体，训练到位。
- 4、把口语训练延伸到日常活动中去。
- 5、引导评价，提高语言能力。

#### （四）习作教学

本册习作在“语文园地”中各安排了8次，作为完整的习作训练；此外，结合课文学习，安排3次小练笔，作为片断练习。习作教学要注意以下几点：

- 1、拓宽题材范围，给学生习作开辟选择的空间
- 2、写实、想象等多种作文类型
- 3、重视习作后的交流和评改

学生是学习的主人，任何教学活动的开展都离不开他们的参与、互动。德育也如此。品德素质是学生的个性化行为，不应该以教师的宣教代替学生的德育实践。应该让学生在主动积极的思维与情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，体验德育魅力。

- 1、了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，

先慢后快，全面提升。

2、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人。

5、在日常工作中，要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

13/9——7/91、观潮2、雅鲁藏布大峡谷

3、鸟的天堂

210/9—14/94、火烧云

语文园地一

317/9——21/95、古诗两首

6、爬山虎的脚

7、蟋蟀的住宅

421/9—28/98、世界地图引出的发现

语文园地二

51/10—7/10

“国庆”假

68/10—12/109、巨人的花园10、幸福是什么

11、去年的树

715/10—19/1012、小木偶的故事

语文园地三

822/10—26/1013、白鹅

14、白公鹅

15、猫

929/10—2/1116、母鸡

语文园地四

105/11—9/1117、长城

18、颐和园

19秦兵马俑

1112/11—16/11语文园地五

20、古诗两首

1219/11—23/1121、搭石

22、跨越海峡的生命桥

23、卡罗纳

1326/11—30/1124、给予是快乐的

## 语文园地六

143/12—7/1225、为中华之崛起而读书

26、那片绿绿的爬山虎

27、乌塔

1510/12—14/1228、尺有所短寸有所长

## 语文园地七

1617/12—21/1229、呼风唤雨的世纪

30、电脑住宅

31、飞向蓝天的恐龙

1724/12—28/1232、飞船上的特殊乘客语文园地八

1831/12—4/1期末复习

195/1—9/1期末考试

以上就是人教版语文四年级上册教学工作计划全部内容供学生参考，请认真阅读！！