

# 化学教研组教学工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 化学教研组教学工作计划篇一

style="color:#125b86">

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学工作。以提高教学质量为目标，以提高学生的学习能力、化学成绩为教学中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

### 二、教学目标

- 1、认真分析研究教材、课程标准，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。
- 2、根据学校的教学要求和年级精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现高效课堂。
- 3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

### 三、学情分析

- 1、学习基础：知识上本学期学习内容是在必修1必修2的基础上进行选修四的学习，学生对化学反应原理已经具备一定的基础知识，相当于对以前所学内容的进一步加深。能力上经过一年的学习，学生对化学这门学科在老师的培养下已经形

成了自己的学习方法，那就是在理解的基础上去记忆，在练习的基础上去总结。

2、学习习惯：学生的层次不齐，同一个层面的班级中从第一名到最后一名相差很大，成绩好的学生能主动去听课、笔记、作业独立完成，还会抽时间去做些课外的强化练习，而学习成绩差的学习，上课只是在听，不会主动的去记，作业只是完成任务，没有主动去总结，去强化的意识，还有一部分听课都不认真。

#### 四、教学内容

1、了解化学反应中常见的能量转化形式

2、了解反应热与焓变的涵义，理解燃烧热的概念，学会书写热化学方程式

3、理解盖斯定律，并会利用热化学方程式和盖斯定律进行相关简单计算

5、了解化学平衡建立，知道化学平衡常数的涵义并能利用平衡常数进行简单的计算

6、了解焓变、熵变与反应进行方向之间的关系

7、认识强弱电解质的含义，能应用化学平衡理论理解弱电解质的电离平衡

8、知道水的电离常数和水的离子积常数，溶液pH值之间的关系

#### 五、完成教学任务的具体办法

1、备课：提前一周分解任务，主备人分析教材教法，选择性

做好ppt[]选择好相应的周习题题。然后进行二次讨论与交流，进行个性化处理，把自己的思路与习惯融入教学过程中。

2、上课：上课中严格贯彻课前设定的教学目标，不随意增加深度与广度，同时注意课堂上学生的反馈及时的较正教学要求，不能因为赶进度要求而完成教学。

3、作业：作业的布置上首先考虑的是适应教学的目标，方式可以单片纸的形式复印，内容以当天课堂上讲的内容为主，每周的练习以本周的教学内容为目标进行设定。

作业设置及反馈：平时的作业定时定量，注意难度，周末的练习以一周内所学的内容为目标，选择习题，自己命制，不用现成的试卷或练习，力争目标明确，有的放矢，要及时听取学生意见及时改进。

4、考试：考试的命题以基础题为主，题型与题量模拟高考的相关要求，评分的标准也按高考的要求来，使平时的训练标准化，格式化，使学生形成良好的答题习惯。

5、补差：对学有困难的学生进行适当的辅导能够帮他们及时的填补差距，补差主要是给这些特殊的群体学生适当的降低目标，在基础上下功夫，少做难题，多搭台阶，循序渐进才会给他们以信心，以提高化学平均分。

## 6、目标制订

制定与研究每章、每节、每周的教学目标，根据我校学生学习的具体情况，在课程标准的指导下，分解每章每节的教学重点与难点，设定每节课的课时目标，在课件的制定，作业的布置，课外练习的选择上，体现教学的目标，使学生感觉学习的目标明确，目标的达成也很清楚，不仅便于老师的考查与反馈，同时也会让学生在在学习中目标明确有成就感。

# 返回目录